



ЧТО ТАКОЕ УСПЕХ?



Созидательный труд





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–7 классов

Занятие 31

Что такое успех?¹

Дата проведения занятия: 28 апреля.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о значении труда и успеха, осознание ценности созидательного труда и важности развития трудового потенциала каждого гражданина для успешности всего государства.

Формирующаяся ценность: созидательный труд.

Основные смыслы:

- Успех — это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах.
- Групповой (командный) успех складывается из индивидуального (личного) успеха каждого участника группы (команды).
- Успех государства определяется успехом каждого гражданина.
- Успех — временное явление, его необходимо постоянно поддерживать путем постоянных усилий, личного и профессионального развития.

Партнер: Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

Продолжительность занятия: 30 минут.

¹ Справочно: наше занятие проходит в преддверии Праздника Весны и Труда, который очень любим в нашей стране. Традиционно в честь праздника проводятся концерты, тематические выставки, ярмарки и другие мероприятия. В эти дни по всей стране различные организации проводят субботники, хозяйки наводят чистоту и порядок в доме, многие выезжают на дачные участки. Праздник Весны и Труда – это прекрасная возможность побыть с самыми близкими и родными людьми и при этом провести время с пользой. Праздник труда отмечают не только в нашей стране, торжественные мероприятия проходят в Африке, Китае и многих других странах.



Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, работа с цитатой, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа, работа с цитатой.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным.***

Учитель: В видеоролике Алексей Онежен одним из самых первых определений успеха назвал семью. И правда, многие люди свой жизненный успех объясняют теплотой, зарядом положительной энергии, которые получают в кругу семьи. У человека появляется желание работать, воплощать в жизнь интересные идеи.

Как вы думаете, почему создать семью, воспитать детей — это успех?

Какие качества в своих родителях и родственниках вы цените больше всего? Как они влияют на вас?

А какими качествами должен обладать успешный человек?

Ответы обучающихся.



Учитель: Так и есть, создание семьи — это не только личный успех, но и общественная миссия, а воспитание детей — это неразрывно связанная с успехом задача, требующая любви, терпения.

Как вы понимаете выражение «оставаться верным своим принципам и добиваться исполнения целей с чистой совестью»? Приведите пример из вашей жизни или литературы.

Ответы обучающихся.

Учитель: 1 мая мы с вами отмечаем Праздник Весны и Труда, он служит напоминанием о том, что труд – это фундаментальная основа как личного успеха, так и общего благополучия общества. Без совместных усилий и поддержки друг друга невозможно достичь значимых изменений и прогресса, и в этом уже убедились ребята из «Российских студенческих отрядов».

Учитель организует просмотр видеоролика «Российских Студенческих Отрядов» о труде.

Учитель: «Успех – это не звание и награды, это когда ты вовремя оказываешься рядом и помогаешь, это каждодневный труд, терпение, вера. Даже если, кажется, что ничего не меняется – важно не останавливаться. Без работы одного человека, без работы сотен других людей запуск ракеты был бы просто невозможен. Каждый из нас — часть чего-то важного и большого. Труд – это не просто работа, а сила, которая меняет и тебя, и мир вокруг».

Объясните, почему труд играет важную роль в жизни человека?

Какие примеры из истории или современности подтверждают мысль о том, что труд может изменить мир?

Как вы думаете, от кого зависит успех нашей страны в будущем?

Ответы обучающихся.



Учитель: Все правильно, успех страны зависит от нас. Сегодня мы с вами и поговорим о том, что такое успех. Какими качествами должен обладать успешный человек. Что необходимо сделать каждому из вас, чтобы добиться успеха в жизни.

Основной этап

*Учитель организует просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с **федеральными спикерами**.*

Вопросы для обсуждения:

- Какие профессии, на ваш взгляд, самые важные для общества? Почему?
- Какой успех важнее: личный или общественный?
- Как вы понимаете выражение «служить людям и стране»?
- Какими делами можно приносить пользу России уже сейчас?

Учитель: Ребята, давайте попробуем разобраться, что же такое успех и написать его формулу. Как вы понимаете слово «успех»? Какие ассоциации и значения возникают у вас, когда вы слышите это слово?

Ответы обучающихся

Учитель: Слово «успех» произошло от общеславянского «успѣти». Слово «успех» в древнерусском языке имело два значения «движение, стремление вперед, усердие, рвение, достижение предела» и «достижение цели, польза», а слово «успѣшный» — «полезный» и «закрывающий в себе успех, удачу, достигающий цели».

Как вы считаете, повлияли ли эти значения на современное понимание «успеха», «успешного человека»? (презентация к занятию, слайд 2)



Расскажите о моменте, когда вы добились успеха, преуспели в каком-то деле? В каком?

Ответы обучающихся

Учитель: Верно, сейчас у вас это и учеба: выполнение домашних заданий, хорошие оценки за самостоятельные или контрольные работы, ответы у доски, различные конкурсы и олимпиады; это и помощь родителям в домашнем хозяйстве или младшим братьям и сестрам, и даже помощь другу или знакомому — и всё это влияет, в том числе, на будущие ваши успехи, например, выбор профессии, хобби или создании семьи.

А как вы думаете, почему не всегда получается успешно выполнить задачу? Какие трудности встречаются на пути?

Ответы обучающихся

Учитель: Как и на любой дороге, иногда встречаются препятствия, которые осложняют путь. Действительно, основными препятствиями на пути к успеху являются страх, неуверенность в себе, сомнения. Они препятствуют развитию человека в деятельности, затрудняют достижение результата.

Что вы понимаете под страхом, неуверенностью в себе и сомнениями? Приведите примеры из своей жизни, когда вы при выполнении задачи сталкивались с этими чувствами.

Кто или что помогает преодолевать человеку трудности на пути к успеху?

Учитель: На пути к успеху значительную поддержку и мотивацию дают семья, друзья и коллеги. Их поддержка, вдохновение и добрые слова становятся надежной опорой в трудные моменты и источником энергии для продолжения движения вперед, в особенности, если труд становится совместным и общественно полезным.



Ребята, мы с вами определили, что такое успех и поговорили о препятствиях, сейчас предлагаю вам вывести формулу успеха. Как вы думаете, что необходимо человеку, чтобы стать успешным?

Ответы обучающихся

Учитель: Давайте попробуем составить формулу успеха.

Ребята в течение нескольких минут самостоятельно придумывают и записывают свои формулы успеха, если учитель видит затруднения, то может подсказать несколько составляющих, которые позволят навести ребят на мысль.

Элементы формулы могут быть предложены учителем (презентация к занятию, слайд 3), обучающиеся могут выбрать подходящее для себя или дополнить своими вариантами, например, труд, здоровье, друзья, карьера, работа мечты, волшебная палочка, семья, доброта, знания, терпение, лень, эмоции, ответственность, обязанности, целеустремленность, связи, удача, обстоятельства, свобода, социальное положение, стабильность, характер, личные способности человека.

Пример формулы успеха:

$(a+b+c)-z=u$, где a – отличное настроение, b – трудолюбие, c – «холодный расчет», z – лень, u – успех (во всех начинаниях).

Учитель: У всех получилось? Какие формулы вы составили?

Ответы обучающихся

Учитель: Как вы считаете, какие составляющие успеха обязательно должны быть в формуле?

Ответы обучающихся



Учитель: Верно, ребята! В основе успеха человека всегда лежат его действия, деятельность. Ради чего мы совершаем все эти действия?

Ответы обучающихся

Учитель: Конечно! Мы всегда выполняем какие-то действия ради определенной цели. А какие цели в жизни есть у вас?

Ответы обучающихся

Учитель: Какие разные цели вы ставите перед собой. Иногда человек имеет план, совершает действия, но не достигает успеха. Как вы думаете, почему так происходит?

Ответы обучающихся

Учитель: Как вы понимаете слова Антуана де Сент-Экзюпери: «Успех рождается множеством безуспешных усилий»?

Ответы обучающихся

Учитель: Действительно, успех начинается с цели, мечты, но без усилий его не достичь. А что еще необходимо для успеха? Какие еще составляющие стоит добавить в формулу? Что нужно, чтобы действовать в правильном направлении?

Ответы обучающихся

Учитель: Конечно! Нужен план действий. Поэтому я предлагаю добавить еще и этот элемент. Ребята, мы с вами уже сказали, что в маршруте успеха важно учитывать возникающие

препятствия. Как вы думаете, стоит ли их добавить в формулу успеха, почему?

Ответы обучающихся

Учитель: А теперь давайте попробуем составить универсальную формулу успеха, компоненты которой мы назвали, и расставить их в соответствующем порядке (*презентация к занятию, слайды 4*)²:

$$\square + \square \times \square + \square - \square = \square$$

Учитель: Для достижения успеха нам необходим план действий, сами действия по его достижению, усилия, и, как мы уже с вами говорили, на пути к успеху человек часто сталкивается с препятствиями. Они могут быть как зависящие от нас, так и внешние, но самое главное — не переставать действовать, немного упорства, труда и все преодолимо!

Предлагаю вам выполнить интерактивное задание.

Учитель предлагает ребятам интерактивное задание «Привычки успешных людей». Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно предложить обучающимся работу с раздаточным материалом (Приложение 1).

Заключительный этап

Учитель: Как вы понимаете слова Альберта Эйнштейна: «Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя

² Формула: успех = цель + план * действие + усилия - препятствие



жизнь имела смысл» (презентация к занятию, слайд 7). Почему важно наполнять свою жизнь разными смыслами и стремлениями, а не только пытаться достичь успеха?

Ответы обучающихся

В заключении занятия учитель предлагает составить формулы успеха для достижения конкретных результатов всего класса, работая в парах или группах. Ребята оформляют формулы успеха для класса, результатом которых станут. Например, успех класса = хорошая успеваемость (учиться на 4 и 5) + дружба одноклассников + помощь + выполнение домашних заданий + хорошая подготовка к урокам + посещение дополнительных занятий + отсутствие пропусков уроков

Учитель: Успех каждого из вас зависит от результата ваших действий (ставить цель + планировать + учиться + трудиться + преодолевать сложности), успех нашего класса также зависит от результатов каждого, успех школы зависит от каждого класса, а значит, от каждого из вас. Так ваши успехи – это успех страны в целом. Ваша семья, учителя, друзья и все окружение может только помочь вам стать успешными, но результат всегда зависит от вас (презентация к занятию, слайд 10)!

Постразговор

Что посмотреть:

- Фильм «Человек труда» https://www.kinopoisk.ru/film/5281521/?utm_referrer=yandex.ru
- Фильм «Дело за малым: предпринимательство в России» <https://znanierussia.ru/library/video/delo-za-malym-predprinimatelstvo-v-rossii-10-11-4691?from=cinema>
- Фильм «Дядя Ваня Фильм — Москва — Владивосток», <https://dyadya-vanya.ru/filmy/moskva-vladivostok>



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

1. Проект «Портрет моего успешного героя»

Учащиеся выбирают реального или вымышленного персонажа, олицетворяющего для них успех. Нужно проанализировать, какие качества и действия помогли герою достичь успеха, составить краткую биографию или характеристику героя и представить его классу. Такой проект поможет детям понять составляющие успеха и сопоставить их с собственными жизненными целями.

2. Мини-исследование «Истории успеха моих земляков»

Учащиеся ищут примеры успешных людей из своего региона или города, исследуют их жизненный путь и находят общие черты, которые привели их к успеху. В завершение исследования учащиеся оформляют плакаты или доклады, которые представляют классу.

3. Виртуальная экскурсия «Дорогами успеха»

Школьники путешествуют виртуально по городам России, узнавая истории успешных предпринимателей, ученых, спортсменов и деятелей культуры, чтобы понять, как именно их труд привел к успеху.

4. Учащиеся фотографируются на фоне символических знаков успеха (награды, медали, почётные грамоты, любимые книги, награды родителей) и демонстрируют их в классе с комментариями о том, что именно вдохновляет их на достижение успеха.



Приложение 1

Чек-лист «Привычки успешных людей»

Ребята, поставьте галочки у каждого утверждения, если оно является привычкой успешного человека.

Чек-лист	
☐	1. Рано вставать, рано ложиться
☐	2. Не доводить начатое до результата
☐	3. Заниматься спортом
☐	4. Планировать время
☐	5. Больше спать, меньше двигаться
☐	6. Выбирать правильный круг общения
☐	7. Опаздывать
☐	8. Читать и изучать новое
☐	9. Заменить книги лентой социальных сетей
☐	10. Ставить себе цели
☐	11. Нарушать обещания
☐	12. Позитивно мыслить

Вывод: чек-лист поможет вам понять, сформированность привычек успешных людей.

Если вы правильно отметили все привычки успешных людей — у вас больше шансов стать успешным человеком.

Если вы отметили не все привычки успешных людей и/или добавили в список другие привычки, то вам, необходимо развивать некоторые компетенции.

Правильные ответы

Чек-лист	
☒	1. Рано вставать, рано ложиться
☐	2. Не доводить начатое до результата
☒	3. Заниматься спортом
☒	4. Планировать время
☐	5. Больше спать, меньше двигаться
☒	6. Выбирать правильный круг общения
☐	7. Опаздывать
☒	8. Читать и изучать новое
☐	9. Заменить книги лентой социальных сетей
☒	10. Ставить себе цели
☐	11. Нарушать обещания
☒	12. Позитивно мыслить