



ЧТО ТАКОЕ УСПЕХ?



Созидательный труд



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 10–11 классов

Занятие 31 Что такое успех?

Дата: 28 апреля.

Цель занятия: развитие представлений обучающихся о значении труда и успеха, осознание ценности созидательного труда и важности развития трудового потенциала каждого гражданина для успешности всего государства.

Формирующиеся ценности: созидательный труд.

Основные смыслы:

- Успех — это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах.
- Групповой (командный) успех складывается из индивидуального (личного) успеха каждого участника группы (команды).
- Успех государства определяется успехом каждого гражданина.
- Преодоление трудностей — одно из условий достижения успеха.
- Успех — временное явление, его необходимо поддерживать путем постоянных усилий, личностного и профессионального развития.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

Осознание российской гражданской идентичности; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; готовность

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.



обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания, осознания ценности научного познания.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками

самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Партнер: Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентаций, а также выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа, просмотр видеоролика-интервью.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивного задания, беседа.

Заключительный этап: беседа, практическое задание.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Успех — это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах. Успех государства определяется успехом каждого гражданина.

Задачи:

- создать условия для осмысления обучающимися понятия «успех», «успешный человек», значимости вклада отдельного человека в общий успех коллектива;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа.

Основной этап

1. Формула успеха.

Основные смыслы: Успех — это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах. Универсальные и индивидуальные составляющие успеха.

Задачи:

- вовлечь школьников в разработку формулы успеха;
- способствовать формированию представлений школьников о составляющих успеха;
- создать условия для эффективного взаимодействия в процессе совместной деятельности.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания.

2. Успех в Российских студенческих отрядах.

Основные смыслы: Групповой (командный) успех складывается из индивидуального (личного) успеха каждого участника группы (команды). Преодоление трудностей — одно из условий достижения успеха.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися значимости успеха в трудовой деятельности и его значимости для человека (носителя профессии);
- расширить представления о профессиональном успехе.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика.

3. Труд – основная составляющая успеха.

Основные смыслы: Успех — это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах. Успех — временное явление, его необходимо поддерживать путем постоянных усилий, личностного и профессионального развития.

Задачи:

- содействовать формированию ценностного отношения к труду;
- показать профессии, доступные подросткам для официального трудоустройства;
- сформировать представление о факторах успешности на рынке труда;
- развивать способность выбирать, анализировать, интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

Форма работы:

- беседа;
- интерактивное задание.

Заключительный этап

Основные смыслы: Групповой (командный) успех складывается из индивидуального (личного) успеха каждого участника группы (команды). Успех государства определяется успехом каждого гражданина. Семья, учителя, друзья и все окружение может только помочь стать успешными, но результат всегда зависит от каждого человека.

Задачи:

- обобщить обсужденный материал;
- способствовать осознанию обучающимися значимости своего вклада в общий успех;
- совместно вывести формулу успеха.

Форма работы:

- беседа;
- практическое задание.