



ЧТО ТАКОЕ УСПЕХ?



Созидательный труд





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 31

Что такое успех?

Цель занятия: развитие представлений обучающихся о значении труда и успеха, осознание ценности созидательного труда и важности развития трудового потенциала каждого гражданина для успешности всего государства.

Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.

Основные смыслы:

- Успех — это результат труда человека, который может проявляться в самых разных масштабах.
- Групповой (командный) успех складывается из индивидуального (личного) успеха каждого участника группы (команды).
- Успех государства определяется успехом каждого гражданина.
- Успех — временное явление, его необходимо поддерживать путем постоянных усилий, личностного и профессионального развития.

Партнер: Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие Отряды».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентаций, а также выполнение практических интерактивных заданий.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа, просмотр видеоролика-интервью.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение интерактивных заданий, беседа.

Заключительный этап: беседа, решение интеллектуальной задачи.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса с Алексеем Онеженным.***

Учитель: Сегодня, в преддверии Праздника Весны и Труда, мы с вами поговорим об успехе, что такое успех, кого, по вашему мнению, можно назвать успешным человеком, а кто таковым не является?

Ответы обучающихся

Учитель: Слово «успех» произошло от общеславянского «успѣти». Слово «успех» в древнерусском языке имело два значения «движение, стремление вперед, усердие, рвение, достижение предела» и «достижение цели, польза», а слово «успѣшныи» — «полезный» и «закрывающий в себе успех, удачу, достигающий цели».



Как вы считаете, повлияли ли эти значение на современное понимание «успеха», «успешного человека»?

Учитель: Как вы думаете, каждый человек способен трудиться на благо общества? Нужны ли для созидательного труда какие-то особые качества или способности? Зависит ли созидательная составляющая труда от возраста, профессии?

Ответы обучающихся.

Учитель: Конечно, каждый человек, независимо от возраста и профессии, может вносить свой вклад в общее дело. Даже если на первый взгляд его занятие кажется незначительным, на самом деле оно становится частью большого общего дела. В нашем классе каждый в чем-то успешен. Из успеха каждого складывается наш общий успех, успех коллектива и команды. А как вы думаете, от кого зависит успех нашей страны?

Ответы обучающихся

Учитель: Наше будущее зависит от нас, от того вклада, который мы вносим каждый день в дело, которое любим.

Давайте посмотрим видеоролик о молодых профессионалах, которые уже добились серьезных успехов в своей жизни. Проанализируем, что значит успех, какие качества и действия помогли им достичь высот, а также попробуем понять, какие шаги нужно предпринять, чтобы повторить их успех.

Учитель организует просмотр видеоролика-интервью с федеральными спикерами

Вопросы для обсуждения:

- Какие профессии, на ваш взгляд, самые важные для общества? Почему?
- Какой успех важнее: личный или общественный?
- Как вы понимаете фразу «служить людям и стране»?



- Какими делами можно приносить пользу России уже сейчас?

Основной этап

Учитель: Сегодня мы попробуем создать формулу успеха. Но для начала предлагаю каждому из вас вывести свою формулу, а потом проверим, совпадет она с нашей общей или нет (презентация к занятию, слайд 2).

Обучающиеся в течение нескольких минут придумывают и записывают свои личные формулы успеха, если учитель видит затруднения, то может привести несколько составляющих, которые позволят выполнить задание.

Например, элементы формулы могут быть предложены в интерактивном задании или на слайде презентации, а они выберут подходящее для себя или дополнят своими: труд, здоровье, друзья, карьера, работа мечты, волшебная палочка, семья, доброта, знания, терпение, лень, эмоции, ответственность, обязанности, целеустремлённость, связи, удача, обстоятельства, свобода, социальное положение, стабильность, характер, личные способности человека, друзья.

Пример:

$(a+b+c)-z=y$, где a – отличное настроение, b – трудолюбие, c – «холодный расчет», z – лень, y – успех (во всех начинаниях).

Учитель: У всех получилось?

Ответы обучающихся

Учитель: Отлично! А теперь отложите свои формулы, к ним мы еще вернемся, а пока предлагаю вместе искать подходящие



составляющие/компоненты, чтобы формула стала универсальной (подходящей для всех) и ей можно было поделиться с другими.

Успех — это результат труда человека, который приносит положительные эмоции, успех — это про действие. Наверняка, когда вы составляли свои формулы вы с чем-то ассоциировали успех, можете поделиться, что лично для вас является успехом сегодня, на этой неделе, в этом месяце или в этом году?

Ответы обучающихся

Учитель: Отлично! В чем-то наши взгляды совпадают, а где-то наши мнения расходятся! Но как здорово, что в данном случае нет правильных и неправильных ответов. Есть только факты. Давайте с вами посмотрим видеоролик про истории успеха ребят из «Российских Студенческих Отрядов» и подумаем, что их всех объединяет?

Учитель организует просмотр видеоролика «Российских Студенческих Отрядов» о труде.

Учитель: Как вам кажется, что общего во всех историях, которые были представлены в ролике? Согласны ли вы с мнением, что успех возможен только при наличии дисциплины и организованности? Аргументируйте свою точку зрения, ссылаясь на примеры из видеоролика. Чему мы можем научиться у ребят из студенческих отрядов?

Ответы обучающихся

Учитель: Как мы с вами убедились, посмотрев ролик, труд — это не только достижение успеха. Труд — это радость, настоящее счастье. Добросовестный и созидательный труд, любовь к своей профессии порождает гордость за выполненную работу.



А что вы знаете о молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО)?

Ответы обучающихся

Учитель: «Российские Студенческие Отряды» объединяют активных молодых людей, желающих трудиться и приносить пользу своей стране.

Уже с 14 лет можно стать участником РСО и получить первый опыт работы.

(Если в классе кто-то из обучающихся уже состоит в РСО, учитель может предложить поделиться опытом)

Учитель предлагает обучающимся игру «Успешная личность» (предлагает выполнить интерактивное задание).

На экране появляется слайд с фотографиями, именами и характеристиками, которые нужно сопоставить (презентация к занятию, слайд 3).

Учитель предлагает ребятам игру «Успешная личность»	
Александр Овечкин	Является рекордсменом среди мировых хоккеистов по количеству сыгранных матчей, заброшенных шайб и набранных очков в чемпионатах НХЛ.
Екатерина II	За время её правления Россия упрочила свой статус великой мировой державы, расширила территориальные границы с присоединением Крыма, Новороссии и Польши. Были проведены реформы в области внутренней политики, культуры и просвещения.
Александр Покрышкин	Летчик-ас, первый и единственный трижды Герой Советского Союза, удостоенный этого звания в ходе Великой Отечественной



	войны. Он провел 156 воздушных боев, лично сбил 59 самолетов противника, сам не был ранен ни разу. Это единственный случай в мировой истории воздушных сражений.
Камила Валиева	Олимпийская чемпионка в командном соревновании на зимних Олимпийских играх 2022 года в Пекине. Является первой одиночницей в истории фигурного катания, которая набрала больше 90 баллов в короткой программе, больше 185 баллов в произвольной программе и больше 272 баллов в сумме на соревнованиях под эгидой Международного союза конькобежцев.
Леонид Рошаль	При участии этого человека было создано более 250 научных работ, им запатентовано 8 изобретений. Он разработал множество консервативных путей решения детских острых хирургических проблем.

Учитель: Успех в профессиональной деятельности, как и в любой другой, зависит от индивидуальных способностей, талантов и навыков человека, его мотивации, усердия, стремления к результату (*презентация к занятию, слайд 4*).

Какие еще факторы успешности вы можете назвать?

Ответы обучающихся

Учитель: Конечно, это здоровье человека (сохраняя свое здоровье, вы становитесь более эффективными, энергичными, целеустремленными), немаловажную роль играет поддержка семьи и опыт коллег, постоянное обучение, а также удовольствие и радость от труда.

Учитель организует работу с цитатой Владимира Владимировича Путина: «Успех страны складывается из успехов конкретного человека. У нас страна развивается, развивается»



активно, и конечно, успех каждого человека очень востребован» (презентация к занятию, слайд 5)

Учитель направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Может ли, успех приходит к человеку внезапно?
- Как активный образ жизни помогает добиваться успеха?
- Как поиск своего пути в жизни, стремление к самореализации, постановка целей влияют на успех отдельного человека, так и страны?
- Что вы можете делать уже сейчас, чтобы в будущем стать успешными для себя и государства?

Учитель: И действительно, успехи государства, его процветание – это успехи каждого из нас. Добиться успеха можно только благодаря труду.

Учитель предлагает вернуться к формулам, которые обучающиеся написали в начале занятия.

Учитель: Если говорить о формуле успеха, то с возрастом не только развиваемся мы, но и наша формула успеха увеличивается по содержанию элементов и сложности действий внутри. Если в первом классе нашей основной деятельностью является труд и учеба, то для вас уже этого недостаточно. В настоящее время вы думаете не только о том, как закончить четверть, но и кем стать в будущем, какую профессию выбрать, т. е. как раз для вас успех в профессиональной сфере становится ведущим.



Заключительный этап

Учитель: Вернемся к нашей формуле, давайте вспомним то, о чем говорили, посмотрим на свои личные формулы и попробуем собрать универсальную (презентация к занятию, слайд 6)¹:

Ответы обучающихся

Финальные компоненты формулы зашифрованы, их необходимо расставить в соответствующем порядке:

$$\square + \square + \square \times \square \times \square + \square - \square \times \square = \square$$

Мечта	14-6-25-20-1
План	17-13-1-15
Знания	9-15-1-15-10-33
Действие	5-6-11-19-20-3-10-6
Труд	20-18-21-5
Препятствие	19-13-16-8-15-16-19-20-30
Мотивация	14-16-20-10-3-1-24-10-33
Здоровье	9-5-16-18-16-3-30-6
Успех	21-19-17-6-23

Учитель: Успех начинается с мечты, но без знаний и труда его не достичь, а самое важное, что все достижимо при сохранности нашего здоровья. Предлагаю вам обратиться к своим формулам, которые вы составили в начале нашего урока, и посмотреть, есть ли там эти компоненты, и, если вдруг вы их

¹ Ответ: Мечта + план + знание * действие * труд + мотивация - препятствие * здоровье = УСПЕХ



не добавили изначально, предлагаю дописать (презентация к занятию, слайд 7).

Учитель: Успех каждого из вас зависит от результата ваших действий ((мечтать + планировать + учиться + трудиться + преодолевать сложности)* сохранять и беречь здоровье), успех нашего класса также зависит от результатов каждого, успех школы зависит от каждого класса, а значит, от каждого из вас. Так ваши успехи — это успех страны в целом. Ваша семья, учителя, друзья и все окружение может только помочь вам стать успешными, но результат всегда зависит от вас (презентация к занятию, слайд 8)!