

Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

7 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Часть 1 включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

	Часть 1												
Номер задания	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11
Баллы													

	Часть 2								
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы									

* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Часть 1

1

Найдите значение выражения $(\frac{13}{6} - \frac{11}{6}) : \frac{1}{90}$

[illegible]

2

Таблица содержит данные о росте учащихся класса.

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Алексеев	168	Гетманов	1297	Завидов	152
Андреева	148	Добромыслов	154	Коваль	165
Борисов	170	Евсеева	172	Петровская	161
Вольский	156	Железов	159	Юсуфов	170

1) Определите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

Ответ:																																			

2) Удалите выброс и найдите размах оставшихся значений.

Ответ:																																			

3

Самолёт летит со скоростью 648 км/ч. Сколько метров он преодолевает за одну секунду?

[illegible]

При взвешивании животных в зоопарке выяснилось, что лев тяжелее гориллы, кенгуру легче льва, а гепард легче гориллы.

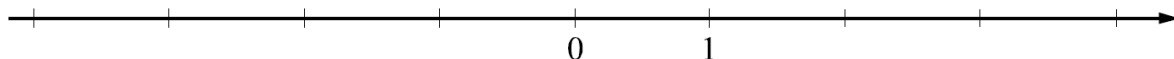
- 1) Кенгуру тяжелее льва.
- 2) Гепард тяжелее льва.
- 3) Лев самый тяжёлый из всех этих животных.
- 4) Гепард легче льва.

[illegible]

Решите уравнение $13 - 6(3 - x) = 25$.

[illegible]

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки $A(-3, 15)$, $B(2, 77)$ и $C(2\frac{9}{14})$.



На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки А, В и С. Найдите расстояние от точки А до прямой ВС.

Ответ:																																			

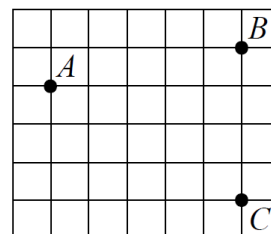
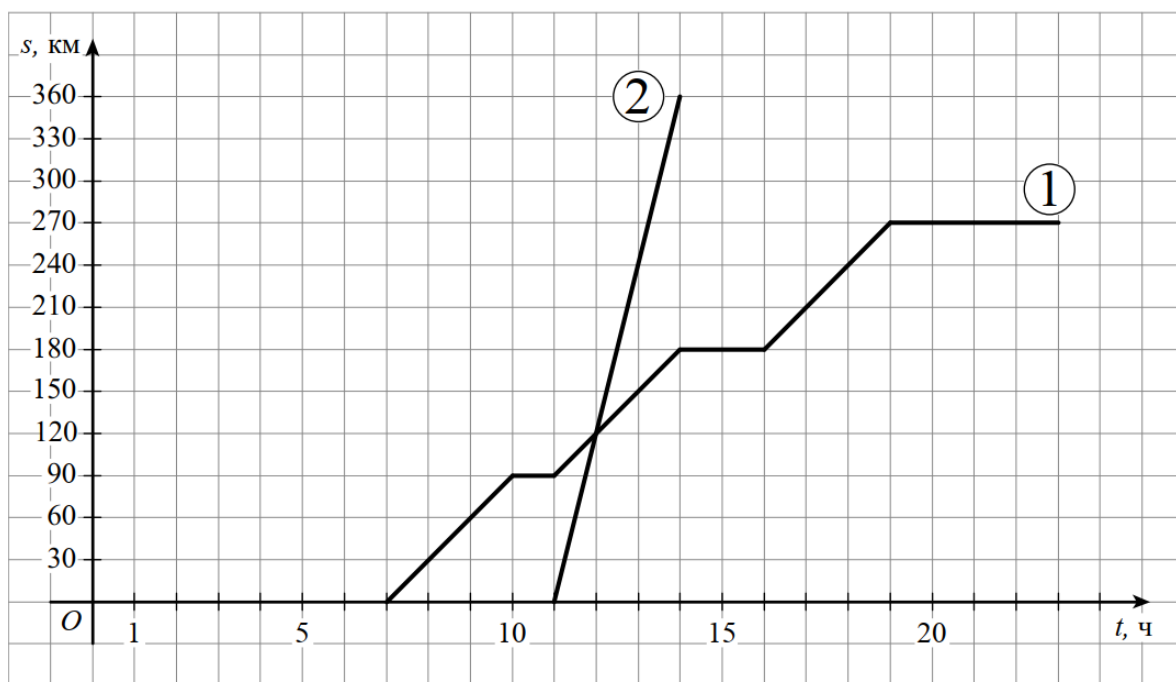


График функции $y = -\frac{7}{6}x + b$ проходит через точку с координатами $(9; -6)$. Найдите значение b .

ОТВЕТ:																																			

Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 360 км, в 7 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта Б, автомобиль сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно. На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён не полностью.



ОТВЕТ:

[illegible]

Ответ:

[illegible]

Найдите значение выражения $-p(4 + p) + (p - 2)(p + 2)$ при $p = \frac{3}{4}$

Ответ:

[illegible]

Часть 2

12

Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 2x^2 - 5x = y, \\ 2x - 5 = y. \end{cases}$$

[illegible]

13

Моторная лодка прошла против течения реки 255 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 2 часа меньше, чем на путь против течения. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 1 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

Запишите решение и ответ.

[illegible]

14

В треугольнике ABC стороны AB и AC равны. На стороне AC взяли точки X и Y так, что точка X лежит между точками A и Y и $AX = BX = BY$. Найдите величину угла CBY , если $\angle CAB = 38^\circ$.

Запишите решение и ответ.

Решение.	

Ответ:	

Из пунктов А и В навстречу друг другу одновременно отправились велосипедист и пешеход. Когда они встретились, оказалось, что пешеход прошёл всего две пятнадцатых пути. Найдите скорость пешехода, если известно, что она на 22 км/ч меньше скорости велосипедиста.

[illegible]

В треугольнике ABC угол ACB равен 37° , угол CAD равен 27° , AD — биссектриса. Найдите величину угла ABC. Ответ дайте в градусах.

[illegible]

17

По бортику круглого цветочного горшка ползут гусеница и улитка в одном направлении с постоянными скоростями. Когда за ними начал наблюдать Ваня, они были в диаметрально противоположных точках бортика. Время от времени гусеница обгоняет улитку. Восьмой обгон произошёл через 24 минуты после начала наблюдения. Через сколько минут после восьмого обгона произойдёт девятый?

Запишите решение и ответ.

[illegible]