

# ЧТО ЗНАЧИТ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ?

## 280 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФЕДОРА УШАКОВА

 Ответственность за судьбу Отечества

 Служение Отечеству

 Патриотизм

24 марта 2025 года



2. Марта 1762  
ФЕДОРА УШАКОВА

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования

### Занятие 22

#### Что значит служить Отечеству?

280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.

**Дата проведения:** 24 марта.

**Цель занятия:** развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении Отечеству на примере адмирала Ф. Ф. Ушакова и святителя Тихона, уважения к историческим традициям, нравственным примерам, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Родины, потребности в развитии таких нравственных качеств, как честь, добросовестность, ответственность.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа с использованием видеоматериала, презентации, интерактивного задания и дополнительных материалов.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы.

#### **Ценностно-смысловые установки занятия:**

- Служение Отечеству – это не только военная обязанность, но и деятельная любовь к Родине, стремление к её процветанию и защите.

- Каждый, кто заботится об общественном благе, регулярно совершает достойные и честные поступки, служит Отечеству.
- Фёдор Фёдорович Ушаков – один из символов воинской славы России, пример мужества, преданности Отечеству и высокого профессионализма.
- Святитель Тихон – один из духовных символов беззаветной любви и служения Отечеству в один из самых непростых его исторических периодов.
- Долг, честь и милосердие – нравственные традиции русского народа.
- Верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку выполнять свой долг.
- Историческая память о героях, таких как адмирал Фёдор Ушаков, вдохновляет на уважение традиций, формирует национальную гордость и чувство патриотизма.

### **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:**

- формирование осознания своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного русского национального исторического сознания;
- формирование потребности в деятельном ценностном отношении к историческому и культурному наследию народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране;
- формирование установки на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

## Мотивационно-целевой этап

*Основные смыслы:* долг служения Отечеству – это одно из величайших и благородных понятий, которое особенно важно для нации и каждого гражданина. Необходимо изучение истории своей страны не только в событиях и датах, но и в лицах, для ощущения сопричастности к историческим вехам Родины. 24 февраля исполнилось 280 лет со дня рождения великого русского флотоводца Федора Федоровича Ушакова. Его можно считать символом служения Отечеству благодаря его выдающимся военным достижениям и личному примеру мужества и высокого профессионализма.

### *Задачи:*

- актуализировать у обучающихся представления о служении Отечеству как духовной ценности;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значения доблести, преданности и отваги героев, защищавших безопасность своей страны;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

### *Формы работы:*

- беседа.

## Основной этап

### **1. Служение Отечеству на примере адмирала Ф. Ф. Ушакова: 280 лет со дня рождения святого адмирала.**

*Основные смыслы:* неразрывность связи личности Ушакова с историей русских ратных свершений и государственности. Жизнь Федора Ушакова – пример, вдохновляющий на продолжение дела служения Отечеству. Важность принятия ответственных решений, умения действовать с профессионализмом и моральной ответственностью на благо

страны. В основе выполнения священного долга перед Родиной лежат нравственные убеждения человека. Канонизация Фёдора Ушакова за праведную христианскую жизнь.

*Задачи:*

- обогатить представления обучающихся о достижениях адмирала Фёдора Ушакова и его личностных качествах, позволивших одерживать победы во всех морских сражениях;
- актуализировать у обучающихся представления о важности выражения признательности и уважения к тем, кто в любой момент готов встать на защиту Родины;
- содействовать развитию у обучающихся мотивации к успехам в учебе, продемонстрировать значимость таких личностных качеств, как целеустремлённость, понимание личной ответственности, доброта, чувство справедливости;
- развивать умение анализировать прочитанное, извлекать основной смысл, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, делать выводы, обобщения.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоматериала «Жизнь и подвиги Ф. Ф. Ушакова»;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию);
- работа с цитатами;
- выполнение интерактивного задания (кроссворд).

**2. Жизнь и деятельность Патриарха Тихона – пример мужества и героизма в служении Отечеству и сохранении традиционных духовных ценностей.**

*Основные смыслы:* Святейший Патриарх Тихон как пример мужества, твердости веры и христианской любви к людям. Его жизненный путь и жертвенное служение Богу и России помогает задуматься над тем, что такое патриотизм, приобщиться к духовно-нравственным ценностям культурного национального самосознания русского народа.

Канонизация Патриарха Тихона и её духовное значение: только сильный духом и непоколебимо верующий может побеждать зло добром, показывая идеал служения людям и своей стране.

*Задачи:*

- познакомить обучающихся жизненным путем, служением вере и Отечеству Патриарха Тихона;
- содействовать развитию у обучающихся стремления к развитию мужества как нравственного качества личности для самостоятельного выбора жизненной стратегии, предполагающего постоянную целенаправленную работу над собой;
- обогатить знания обучающихся о самоотверженном подвиге Патриарха Тихона, не допустившего полного уничтожения РПЦ, её окончательного раскола и тем самым создавшего основу для её возрождения в конце XX века.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с дополнительными материалами.

### **3. Служение высшим ценностным идеалам в военное и мирное время.**

*Основные смыслы:* наивысшей ценностью для гражданина выступает общее благо, сопричастность с судьбой Отечества и готовность сплотиться в моменты исторических вызовов. Важность служения Отечеству заключается в том, что благодаря ему страна может развиваться и процветать.

*Задачи:*

- способствовать развитию у обучающихся критического мышления и самостоятельного осмысления деятельной любви к Родине и служения Отечеству через обсуждение видеоролика-интервью с Евгением Поддубным;
- содействовать развитию у обучающихся понимания служения на благо Отечества как деятельности,

направленной на улучшение жизни общества, защиту интересов страны и ее граждан;

- обогатить представления обучающихся о формах гражданского служения в различных сферах, о том, какую роль это играет для развития человека, общества и для укрепления государства.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеointервью с Евгением Поддубным.

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы этапа:* важность следования нравственным принципам и сохранения внутреннего стержня в защите интересов Родины. Долг каждого истинного патриота – своими делами продолжить славные традиции предков, быть честным и преданным своему Отечеству.

*Задачи:*

- способствовать формированию у обучающихся понимания важности чести и долга в контексте служения Отечеству, а также осознанию их взаимосвязи и роли в воспитании ответственного гражданина;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися новой информации, полученной на занятии / создать условия для закрепления обучающимися изученного материала;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, позитивной самооценки, мотивации к деятельности.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

## Постразговор

### *Что посмотреть:*

- «Адмирал Ушаков», художественный фильм, 1953 г.
- «Корабли штурмуют бастионы», художественный фильм, 1953 г.
- «Адмирал Ушаков. Восхождение», документальный фильм, 2024 г.

### *Что почитать:*

- Конюхов Ф. Великие победы адмирала Ушакова.
- Житие святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси <https://pravoslavie.ru/41953.html>
- Патриарх Тихон // Журнал «Фома»: <https://foma.ru/tag/patriarh-tihon>

### *Проектная и внеучебная деятельность:*

- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Ф. Ф. Ушакова;
- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Патриарха Тихона.