

Рабочий лист по теме «Частица»

- 1. От данных глаголов образуйте сначала форму условного, а потом повелительного наклонения ед.ч. и мн.ч. с помощью формообразующих частиц.**

Выдумать, умываться, рассказать, начертить, вырваться.

- 2. Найдите и выпишите из предложений частицы, укажите их разряды.**

- 1) Вот и мой любимый дом.
- 2) Пусть всегда будет солнце!
- 3) Что за невероятное приключение!
- 4) Я бы никуда не пошёл.
- 5) Лишь луна на небе светит.
- 6) Разве ты об этом не знал?

- 3. Вставьте подходящую по смыслу частицу и определите её разряд.**

- 1) В этом деле мне можешь помочь (?) ты.
- 2) Посмотри на (?) тот дом.
- 3) (?) они останутся на дополнительное занятие.
- 4) Я (?) могу уснуть.
- 5) На небе не видно (?) облачка.

- 4. Найдите лишнее слово, объясните свой выбор.**

- 1) Же, неужели, точно, вокруг
- 2) В течение, от, из-за, ли
- 3) Что, и, не, ни...ни
- 4) Разве, лишь, -ка, от

- 5. Перепишите предложения, раскрыв скобки.**

- 1) Какое(ж) это было славное время!
- 2) Как(бы) так устроить, чтобы нас заметили.
- 3) Сложно(ли) это сделать?
- 4) (Что)бы ты мне посоветовала?
- 5) Я видел то(же) самое, что и ты.
- 6) Пойди(таки) туда.
- 7) Скажи(ка) мне, что там происходит.

- 6. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки, где это необходимо.**

- 1) Я бывал в Москве н... раз.
- 2) Я н... разу не бывал во Владивостоке.
- 3) Куда бы я н... обращался, мне везде отказывали.
- 4) Кто бы н... посетил это место, все оставались очень довольны.

- 5) Это был (н...)кто другой, как Валера.
- 6) (Н..)что иное мы не видели.

7. Составьте предложения по образцу.

Спросить (кого?) – Мне некого спросить об этом. Она никого не могла спросить об этом.

- 1) Переживать (о чём?)
- 2) Просить (у кого?)
- 3) Обращаться (к кому?)
- 4) Надеяться (на что?)

8. Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы, где это необходимо.

- 1) (Н..)кому (не)интересная книга лежала на подоконнике.
- 2) Я чувствовала себя (не)важно утром.
- 3) Нас как будто (не)дооценивали.
- 4) Мне (не)достаёт уверенности в себе.
- 5) Мальчишка (не)достаёт до этого шкафчика.
- 6) Он казался (не)доброжелательным человеком.
- 7) Маша вовсе (не)зануда.

9. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется слитно.

- 1) (НЕ)ПРИДУМАТЬ никакого сюжета.
- 2) Ни на кого (НЕ)НАДЕЯЩИЙСЯ, он решил действовать в одиночку.
- 3) Нисколько (НЕ)ОПРАВДАН его успех в этой сфере.
- 4) Совершенно (НЕ)ПОХОЖИЕ люди.
- 5) (НЕ)КРАСИВЫЕ, старые деревья нуждаются в помощи.

10. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется раздельно.

- 1) Нас (НЕ)ДОСЛУШАЛИ и отправили восвояси.
- 2) Я не люблю оставлять книги (НЕ)ДОЧИТАННЫМИ.
- 3) Это далеко (НЕ)ВЕСЁЛОЕ путешествие.
- 4) Она выглядела (НЕ)УВЕРЕННОЙ и скованной.
- 5) Эти решения ещё (НЕ)ПРИНЯТЫ.

11. Распределите в два столбика: наречия с НЕ и отрицательные местоимения.

(не)(у)кого, (не)когда, (ни)когда, (ни)чего (не)которым (не)чего
(не)зачем, (не)где, (ни)(с)кем.

12. Выпишите номера предложений, в которых употребляется частица НИ.

- 1) (не/ни) закрыть ли дверь?
- 2) (не/ни) слова не говори.
- 3) Он был дома (не/ни) один.
- 4) (не/ни) один этого не выдержит.
- 5) Какой бы путь ты бы (не/ни) избрал, следуй мечте.
- 6) Его талант (не/ни) могли (не/ни) заметить.
- 7) Что бы я (не/ни) делал, у меня всё получалось.

13. Дополните фразеологизмы.

- 1) Комар носа...
- 2) Ни слуху...
- 3) Палец о палец...
- 4) Камня на камне...
- 5) Ни рыба...

14. Среди предложений 5-8 найди такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью союза и указательной частицы.

(5) Лампадка мигает. (6) Зеленое пятно и тени приходят в движение, лезут в полукоткрытые, застывшие глаза Варьки и в ее наполовину уснувшем мозгу складываются в туманные грезы. (7) Она видит темные облака, которые гоняются друг за другом по небу и кричат, как ребенок. (8) Но вот подул ветер, пропали облака, и Варька видит широкое шоссе, покрытое мерзкой грязью; по шоссе плетутся обозы, плетутся люди с котомками на спинах, носятся взад и вперед какие-то тени; по обе стороны сквозь холодный, суровый туман видны леса.

15. Среди предложений 1-5 найди такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью союза, усилительной частицы и указательного местоимения.

(1) Мне теперь хочется рассказать вам, господа, хотите вы это слышать или нет, почему я даже и насекомым не сумел сделать. (2) Скажу вам торжественно, что я много раз хотел сделаться насекомым. (3) Но даже и этого не сумел. (4) Клянусь вам, господа, что слишком сознавать — это болезнь, настоящая, полная болезнь. (5) Для человеческого обихода слишком было бы достаточно обыкновенного человеческого сознания, то есть в половину, в четверть меньше той порции, которая достается на долю развитого человека нашего несчастного девятнадцатого столетия.

16. Самостоятельно подберите уточняющую частицу, которая должна стоять на месте пропуска в предложении.

(...) таким и должно быть обучение русскому языку в школах: каждому ученику важно чувствовать себя комфортно и уверенно.

17. Самостоятельно подберите выделительно-ограничительную частицу, которая должна стоять на месте пропуска в предложении.

Мы не знали, что предпринять, потому что в последнее время эти меры казались не слишком эффективными, однако у нас осталось (...) одно решение, которое действительно ещё может помочь разрешить возникшую проблему.

18. Самостоятельно подберите усилительную частицу, которая должна стоять на месте пропуска в предложении.

Никто не сказал нам об этом и (...) не намекнул, что нас ждёт такая непростая ситуация.

19. Самостоятельно подберите указательную частицу, которая должна стоять на месте пропуска в предложении.

Мы и не знали, что (...) до сих пор воспринималось другими как нерешённая проблема, нуждающаяся в принятии срочных мер.

20. Самостоятельно подберите усилительную частицу, которая должна стоять на месте пропуска в предложении.

Он (...) так ничего нам и не рассказал, поэтому мы начали о нём беспокоиться.

Ответы

1. Выдумал бы, выдумали бы, пусть выдумает, пускай выдумают; умылся бы, умылись бы, пусть умоется, пускай умоются; рассказал бы, рассказали бы, пусть расскажет, пусть расскажут; начертил бы, начертили бы, пусть начертит, пускай начертят, вырвался бы, вырвались бы, пусть вырвется, пускай вырвутся.

2. 1) Вот – указательная.
- 2) Пусть – формообразующая (повелительное наклонение).
- 3) Что за – восклицательная.
- 4) Бы – формообразующая (условное наклонение) и не – отрицательная.
- 5) Лишь – выделительно-ограничительная.
- 6) Разве – вопросительная, не – отрицательная.

3. 1) Только – выделительно-ограничительная.
- 2) Вон – указательная.
- 3) Пусть – формообразующая (повелительное наклонение).
- 4) Не – отрицательная.
- 5) Ни – усилительная.

4. 1) Вокруг – предлог, наречие
- 2) Ли – частица
- 3) Не – частица
- 4) От – предлог

5. 1) Какое ж это было славное время!
- 2) Как бы так устроить, чтобы нас заметили.
- 3) Сложно ли это сделать?
- 4) Что бы ты мне посоветовала?
- 5) Я видел то же самое, что и ты.
- 6) Пойди-таки туда.
- 7) Скажи-ка мне, что там происходит.

6. 1) Я бывал в Москве не раз.
- 2) Я ни разу не бывал во Владивостоке.
- 3) Куда бы я ни обращался, мне везде отказывали.
- 4) Кто бы ни посетил это место, все оставались очень довольны.
- 5) Это был не кто другой, как Валера.
- 6) Ничто иное мы не видели.

7. 1) Мне не о чём переживать. Ни о чём переживать не приходилось.
- 2) Мне не у кого просить. Ни у кого не попросишь помощи.
- 3) Не к кому даже обратиться. Ни к кому не надо обращаться.
- 4) Уже не на что надеяться. Ни на что не надейся.

8. 1) Никому не интересная книга лежала на подоконнике.
- 2) Я чувствовала себя неважно утром.
- 3) Нас как будто недооценивали.
- 4) Мне недостаёт уверенности в себе.
- 5) Мальчишка не достаёт до этого шкафчика.
- 6) Он казался недоброжелательным человеком.
- 7) Маша вовсе не зануда.

9. 45
10. 135
11. Наречия: некогда, никогда, незачем, негде.
Местоимения: не у кого, ничего, некоторым, нечего, ни с кем.
12. 2457

13. 1) Комар носа не подточит
- 2) Ни слуху ни духу
- 3) Палец о палец не ударит
- 4) Камня на камне не оставит
- 5) Ни рыба ни мясо

14. 8
15. 3
16. именно
17. лишь/только
18. даже
19. это
20. ведь