

Квест ко Дню защиты Земли

В: Добрый день, друзья!

В: Всем привет!

В: Весна с каждым днем все больше вступает в свои права. И, наверное, недаром именно в марте люди на всей планете празднуют два таких значимых и таких замечательных праздника – 21 марта – День Земли и 30 марта – День защиты Земли.

В: И как главный финальный аккорд всех весенних мероприятий – это 22 апреля - Всемирный День Земли, который в 2009 г. провозгласила Генеральная Ассамблея ООН.

В: Этот день призван объединить людей планеты в дни защиты окружающей среды. Первая «одноразовая» акция в этот день прошла в 1970 году в США.

В: Все эти дни выбраны не случайно. На 21 марта выпадает день весеннего равноденствия. В этот день во всех странах мира звонит КОЛОКОЛ МИРА.

В: Он звучит как набат человечеству, каждый раз напоминая о том, чтобы мы, люди, были бережнее к природе, чтобы, развивая промышленность, улучшая свои условия жизни, не нарушали мир и спокойствие тех, кто составляет саму природу и живет в ней: птиц, животных, насекомых.

В: Первый такой колокол был установлен в 1954 г. в нью-йоркской штаб-квартире ООН. Подарила его японская ассоциация всех континентов. И отлит он был из монет, которые пожертвовали дети шестидесяти стран со всех континентов.

В: Также в него вплавлены ордена, медали и знаки отличия разных стран. На колоколе имеется надпись: «Да здравствует всеобщий мир во всем мире».

В: Акция «Колокол мира в День Земли» в России стартовала в 1998 г. Ее инициатором стал летчик-космонавт Герой Советского Союза Березовский. Установлен колокол мира в Санкт-Петербурге в парке им. Сахарова.

В: 30 марта – День ЗАЩИТЫ ЗЕМЛИ. Если мы к нашей планете будем относиться так, как сейчас, то тотальное уничтожение человечества произойдет уже через 300-1000 лет. Относительно того, сколько существует наша планета – это очень короткий промежуток времени.

В: Природа! Она нас кормит, поит, одевает. Она вдохновляет писателей, поэтов, художников на творчество. И всем она дарит прекрасное настроение. А взамен она от нас просит совсем немного – берегите меня, уважительно относитесь к каждой травинке, к каждому цветку, к каждой птице, жуку и муравью.

В: Если бы животные и растения могли говорить, то каждый раз, приходя на берег реки или озера, гуляя по полям и лесам, мы бы слышали сигналы о помощи, говорящие о том, чтобы мы не засоряли леса и поля, не истребляли животных.

В: Только представьте себе: По данным международного Союза охраны природы с 1600 года на Земле вымерло 94 вида птиц и 63 вида млекопитающих.

В: Ежегодно с лица Земли исчезает 11 млн. га тропических лесов – это в 10 раз больше, чем высаживается новых. Половина тропических лесов Амазонки исчезнет в 2030 году.

В: В Европе за последние 20 лет исчезло около 17 тысяч видов животных. Земля теряет 30000 видов живых организмов ежегодно.

В: Средиземное море лишилось своей флоры и фауны почти на треть.

В: Каждый год человек уничтожает около 1% всех животных.

По всему миру погибают насекомые: комары, пчелы.

В: Некоторые красивейшие водоемы превращаются в сточные канавы, реки пересыхают, ледники тают.

В: Сегодня наша встреча посвящена охране природы. Чтобы природа была и продолжала оставаться нашей кормилицей и поилицей, необходимо ежедневно, ежечасно заботиться о ней.

В: И сейчас мы предлагаем вам отправиться по станциям квеста. А после прохождения ждем вас в этом зале.

СТАНЦИИ

1 станция Раздельный сбор мусора

- дать участникам изучить памятку по раздельному сбору мусора;
 - предложить участникам самостоятельно попробовать рассортировать мусор;
- Подготовить реквизит, различный «мусор»: бумага, пластик, еда, металл и тд.

2 станция Красная книга

*о красной книге и животных в ней;

- подготовить карточки животных из красной книги, на отдельных карточках их название. Задача: соединить.

- выбрать необычные названия животных из красной книги. Сыграть в игру «Крокодил»

Если команда более 4-х человек, то делим на группы: один соединяют, другие угадывают. Потом меняются.

3 станция Вторая жизнь

*о количестве вещей, которые мы используем, когда они изживают свой функционал. А что если попробовать подарить этим вещам вторую жизнь.

Подготовить материалы или старые вещи, из которых можно сделать новый функциональный предмет. Например, из бутылки – вазу.

*вывод: прежде чем выкинуть очередную футболку, тетрадку или тарелку в мусор, подумайте: может быть у этой вещи есть и другое применение.

4 станция Уборка

*кинуть мусор в ненадлежащем месте очень легко, а если так сделает каждый? Что будет? Тяжело ли его убирать?

Сделать достаточно большой квадрат из стульев, натянуть по периметру веревку. По периметру разложить «мусор» (вещи), предложить участникам достать их все, не заходя за линию. Можно проявлять смекалку.

*вывод.

5 станция Растения

*о растениях;

*выполнение задание;

*вывод: важно и нужно беречь, интересоваться их судьбой...

Сделать карточки с зашифрованными растениями популярными в Магнитогорске.

6 станция Викторина

*проверка знаний о нашей Земле и ее природе;

*выполнение задания;

*вывод ...

Подведение итогов квеста

В: Земля – это малая частичка Вселенной, но только на ней есть жизнь. Природа Земли едина и каждого касаются ее беды.

В: В эпоху научно-технического прогресса природа оказалась беззащитной перед человеком. Вольно или невольно человек вмешивается в ход природных процессов, нарушая естественное равновесие. В результате изменяется климат, гибнут реки, животные, растения.

В: Жизнь человека немыслима без животных и растений. Наша общая задача – сблизить планету. Наша планета, несмотря на свой почтенный возраст, полна тайн и загадок.

В: Мы предлагаем вам провести такой квест в своей школе.

В: Мы предлагаем вам обратить внимание на эти острые проблемы.

В: Спасибо вам за то, что сегодня приняли участие. Берегите природу!

Комментарий педагога