



ЗАДАНИЕ 4 ОГЭ

ЗАДАНИЕ 4 (ООПТ) ОГЭ

Задание 4 (ООПТ). Теория

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ. ПАМЯТНИКИ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ

Масштаб 1:23 000 000



Виды охраняемых территорий выделяют следующие виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ):

- 1) заповедники;
- 2) национальные парки;
- 3) природные заказники.

Задание 4 (ООПТ). С какими еще картами нужно уметь работать?



ЖИВОТНЫЙ МИР МОРСКИХ ПОБЕРЕЖИЙ

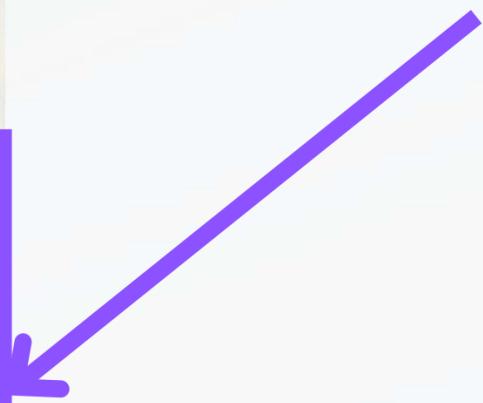
- Тюлени
- Моржи
- Массовые гнездовья морских птиц — «птичьи базары» (кайры, чистики, чайки)
- Южная граница распространения белого медведя
- Каланы
- Котики

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФАУНЫ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ КАЖДОЙ ЗОНЫ

- | | | |
|---|--|---|
| <p>1 АРКТИЧЕСКИЕ ПУСТЫНИ</p> <p>Мл. Белый медведь, овцебык.
Пт. Белая сова, белая чайка, белый гусь, кулики-песочники, чёрная казарка.</p> <p>2 ТУНДРА</p> <p>Мл. Северный олень, песец, лемминги.
Пт. Белая сова, куропатки (белая, тундрная), мохноногий канюк, кулики-песочники, <u>краснозобая казарка</u>, гаги, морянка, пуночка, <u>розовая чайка</u>, <u>белый журавль (стерх)</u>.</p> <p>3 ЛЕСОТУНДРА</p> <p>Мл. Тундры и тайги.
Пт. Тундры и тайги; <u>сибирский кроншнеп-малютка</u>.</p> <p>4 ТАЙГА</p> <p>Мл. Бурый медведь, лось, сибирская косуля, кабарга (в горах), марал, рысь, россомаха, колонок, соболь, белка, заяц-беляк, бурундук, <u>байкальский тюлень</u>.</p> | <p>5 СМЕШАННЫЕ И ШИРОКОЛИСТВЕННЫЕ ЛЕСА, МУССОННЫЕ СМЕШАННЫЕ ЛЕСА</p> <p>Мл. Зубр, благородный олень, европейская косуля, европейская норка, чёрный хорь, орешниковая соня, бобр, кабан; тигр, леопард, гималайский медведь, пятнистый олень, горал (в горах), красный волк (Дальний Восток).</p> <p>Пт. Зелёный дятел, серая неясыть, чёрный дрозд, иволга, щеглы, соловьи; утка-мандаринка, широкорот, китайская иволга, райская мухоловка (Дальний Восток).
Пр. Обыкновенная гадюка, зелёная ящерица.</p> <p>6 ЛЕСОСТЕПЬ</p> <p>Млекопитающие и птицы лесов и степей.</p> | <p>7 СТЕПИ</p> <p>Мл. Сайгак, лисица-корсак, степной хорь, заяц-русак, суслики, сурок-байбак, хомяк.
Пт. Дрофа, стрепет, журавль-красавка, степной орёл, степной лунь, степные жаворонки, <u>чёрный жаворонок</u>.
Пр. Степной удавчик, степная черепаха, степная гадюка, ящерицы.</p> <p>8 ПУСТЫНИ И ПОЛУПУСТЫНИ</p> <p>Мл. Кулан, джейран, перевязка, барханный кот, дикая европейская кошка, песчанки, тушканчики, <u>путорак</u>, <u>предкавказский хомячок</u>.
Пт. Саджа, дрофа-красотка, жаворонки, толстоклювый зуёк, буланный козодой, пустынная славка.
Пр. Гюрза, степные черепаха и агама, ящерица.</p> <p>9 ОБЛАСТИ ВЫСОТНОЙ ПОЯСНОСТИ 9а Кавказ</p> <p>Мл. Туры (западнокавказский и дагестанский), беззоровый козёл, муфлон, серна, <u>протеева полёвка</u>.</p> |
|---|--|---|

- 96** Сибирь
- Пт.** Кавказский улар, кавказский тетерев, альпийский выюрок, большая чечевича, альпийская галка.
- Мл.** Снежный баран, черношапочный сурок.
Пт. Тундрная куропатка, горный выюрок, хрустан, кулик-лопатень.
- Примечания. 1. На карте показано распространение наиболее характерных представителей животного мира природных зон. Широко распространённые виды (волк, лисица, ласка и др.) не указаны.
2. Выделены: цветом — эндемики (обитающие только в данной местности), дикуша; подчеркиком — редкие и исчезающие животные, гюрза.
- Принятые сокращения: **Мл.** — млекопитающие
Пт. — птицы
Пр. — пресмыкающиеся

Обязательно уметь ориентироваться в условных обозначениях

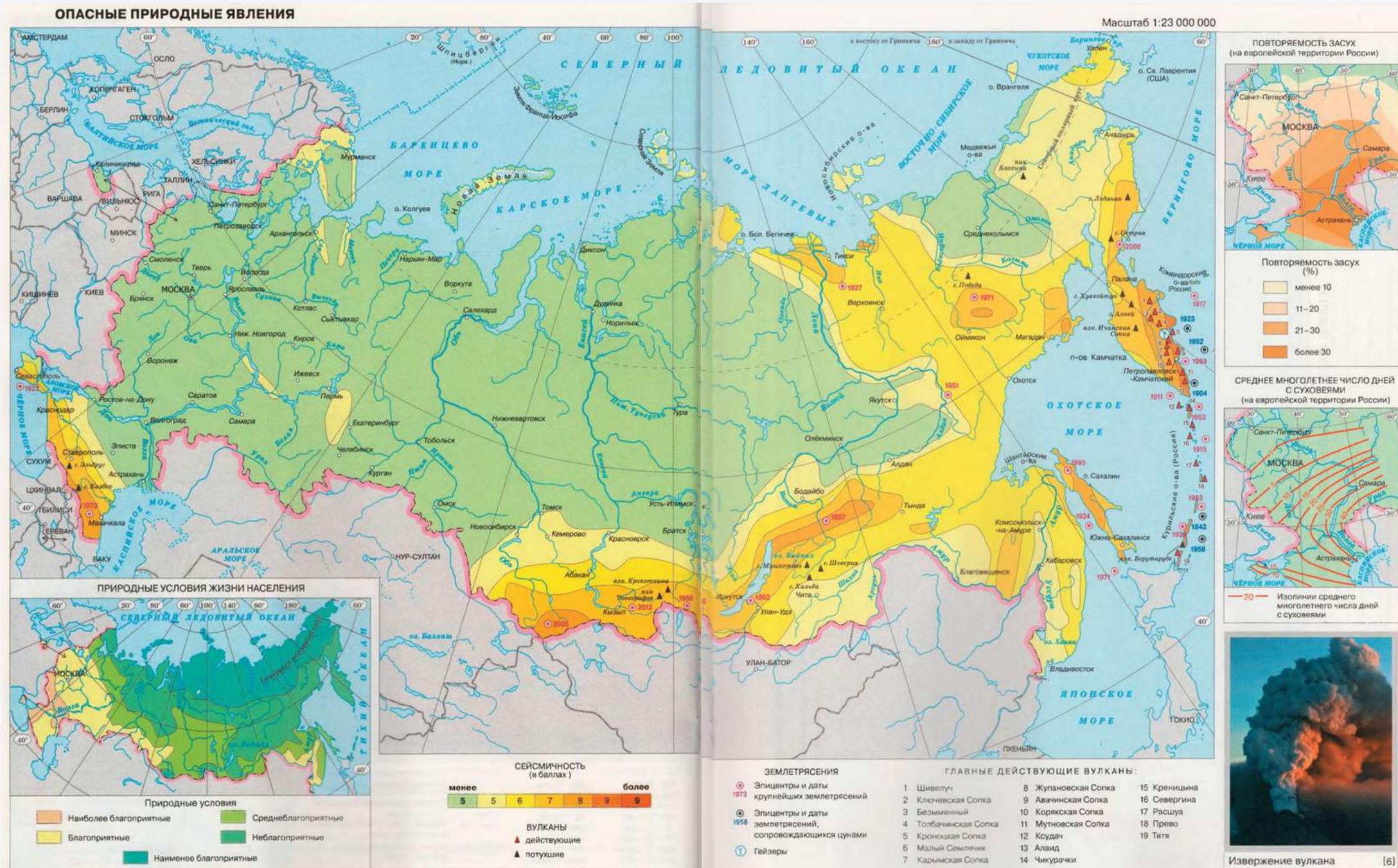


Задание 4 (ООПТ). С какими еще картами нужно уметь работать?



Хорошо знать номенклатуру по РФ

Задание 4 (ООПТ). С какими еще картами нужно уметь работать?



Понимать где находятся основные вулканы и гейзеры, а также землетрясения на территории РФ

Практика. Задание 1 (КИМ ОГЭ: 4)

Студенты естественно-географического факультета изучают уникальные экосистемы ненарушенной тайги. Какую из перечисленных особо охраняемых природных территорий им следует посетить?

- 1) Оренбургский заповедник
- 2) Воронежский заповедник
- 3) Национальный парк «Гыданский»
- 4) Верхне-Тазовский заповедник



Практика. Задание 2 (КИМ ОГЭ: 4)

Группа студентов из Санкт-Петербурга, проходящих учебную геологическую практику, планирует посетить один из наиболее известных не только в России, но и во всём мире заповедников, на территории которого можно найти около 200 видов минералов. Его называют «музеем в природе». Какой из перечисленных заповедников собрались посетить студенты?

- 1) Ильменский
- 2) Большой Арктический
- 3) Воронежский
- 4) Оренбургский



Практика. Задание 3 (КИМ ОГЭ: 4)

Группа студентов из Екатеринбурга занимается изучением равнинных и горных тундровых экосистем. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для исследовательской работы?

- 1) Астраханский
- 2) Окский
- 3) Волжско-Камский
- 4) Таймырский



Практика. Задание 4 (КИМ ОГЭ: 4)

Группа студентов из Астрахани занимается изучением малонарушенных горных экосистем, а также редких видов фауны – амурского тигра и пятнистого оленя. Какой из перечисленных биосферных заповедников им необходимо посетить для исследовательской работы?

- 1) Сихотэ-Алинский
- 2) Лапландский
- 3) Окский
- 4) Оренбургский



Практика. Задание 5 (КИМ ОГЭ: 4)

Группа студентов из Москвы исследует ненарушенные северо-таёжные ландшафты и прибрежные экосистемы одного из морей, омывающих территорию России. Какой из перечисленных заповедников им необходимо для этого посетить?

- 1) Магаданский
- 2) Тунгусский
- 3) Остров Врангеля
- 4) Кавказский



Практика. Задание 6 (КИМ ОГЭ: 4)

Студенты естественно-географического факультета изучают уникальную природу Горного Алтая, места обитания такие редких животных, как снежный барс и кабарга. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить для проведения исследовательских работ?

- 1) Баргузинский
- 2) Таймырский
- 3) Лапландский
- 4) Катунский



Практика. Задание 7 (КИМ ОГЭ: 4)

Группа учёных из Германии хочет принять участие в изучении уникального природного комплекса, одним из компонентов которого являются термальные источники и гейзеры. В каком из перечисленных заповедников возможно изучение такой экосистемы?

- 1) Кивач
- 2) Кроноцкий
- 3) Таймырский
- 4) Ильменский



Практика. Задание 8 (КИМ ОГЭ: 4)

Студенты естественно-географического факультета изучают природный комплекс дельты крупной равнинной реки. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить?

- 1) Уссурийский
- 2) Астраханский
- 3) Хакасский
- 4) Витимский



Практика. Задание 9 (КИМ ОГЭ: 4)

Студенты естественно-географического факультета изучают малонарушенные полупустынные растительные сообщества. Также их интересует бессточное солёное озеро, расположенное в нижнем течении крупнейшей в европейской части России реки. Какой из перечисленных заповедников им следует посетить?

- 1) Кандалакшский
- 2) Богдинско-Баскунчакский
- 3) Кивач
- 4) Джугджурский



Практика. Задание 10 (КИМ ОГЭ: 4)

Группа студентов из Воронежа занимается изучением естественных равнинных и горных тундровых экосистем. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для исследовательской работы?

- 1) Ростовский
- 2) Окский
- 3) Таймырский
- 4) Тунгусский



Ответы

Номер задания	Правильный ответ
Задание 4 (ООПТ) (КИМ ОГЭ)	
1	4
2	1
3	4
4	1
5	1

Номер задания	Правильный ответ
Задание 4 (ООПТ) (КИМ ОГЭ)	
6	4
7	2
8	2
9	2
10	3

ЗАДАНИЕ 4 (НАРОДЫ) ОГЭ

Задание 4 (народы). Теория



Народы Севера

Традиционные занятия жителей Севера – оленеводство и рыболовство, резьба по кости.

Примеры народов: эвены, эвенки, чукчи, ненцы, энцы, коряки, эскимосы, алеуты (чум)

Задание 4 (народы). Теория



Народы Средней полосы

Традиционные занятия: пашенное земледелие, вышивка, резьба по дереву, изготовление металлических украшений.

Примеры народов: мордва, чуваши, марийцы.

Задание 4 (народы). Теория



Народы степных ландшафтов

Традиционные занятия: пастбищное овцеводство, коневодство и верблюдоводство.

Примеры народов: калмыки, казахи (если брать мир, иногда в заданиях попадают)

Задание 4 (народы). Теория

Народы горных и полупустынных пастбищ

Традиционные занятия: разведение овец и коз — традиционное занятие жителей горных и полупустынных пастбищ.

Примеры народов: карачаевцы, народы Дагестана.



Задание 4 (народы). Теория

Кустарное ткачество — традиционное занятие многих азиатских народов. Это производство хлопчатобумажных и шёлковых узорных тканей ручным способом.

На ОГЭ: в культуре и хозяйственной деятельности узбеков и иранцев кустарное ткачество занимает особое место.



Задание 4 (народы). Теория

Религии

Православие: русские, белорусы, украинцы, осетины.

Ислам: татары, башкиры, казахи и все горские народы Северного Кавказа (кроме осетин).

Буддизм: буряты, тувинцы и калмыки.



Задание 4 (народы). Теория

Юрта (также устар. кибитка) — переносное каркасное жилище с войлочным покрытием у тюркских и монгольских кочевников.

Примеры народов: калмыки, буряты, казахи, монголы и др.



Задание 4 (народы). Теория

Чумы (у ненцев, хантов — обитателей тундры, лесотундры, кочевников) — переносные и стационарные каркасные постройки. Шестовой чум покрыт ровдугой (сыромятной кожей, замшей) летом и оленьими шкурами зимой. Традиционные занятия — оленеводство, охота на дикого северного оленя.



Задание 4 (народы). Теория

Яранга — традиционное жилище у кочевых жителей Крайнего Севера: коряков, чукчей, юкагиров и эвенков. Основные отрасли хозяйства — рыболовство и морской промысел.



Задание 4 (народы). Теория

Иглу — это ледяные жилища эскимосов.



Задание 4 (народы). С какими еще картами нужно уметь работать?

АДМИНИСТРАТИВНАЯ КАРТА РОССИИ

Масштаб 1:20 000 000



Обязательно знать местоположение субъектов РФ и их столицы

Практика. Задание 1 (КИМ ОГЭ: 4)

Юрта – конический шатёр, остов которого стягивается для прочности узорчатными полосами, стены обрачиваются циновкой, а вся конструкция – войлоком. Юрта относится к числу выдающихся достижений кочевой цивилизации. Традиционным жилищем какого из перечисленных народов служит юрта?

- 1) буряты
- 2) грузины
- 3) молдаване
- 4) болгары



Практика. Задание 2 (КИМ ОГЭ: 4)

Кустарное ткачество – традиционное занятие многих азиатских народов. Ещё в раннем Средневековье высоко ценились хлопчатобумажные и шёлковые узорные ткани, производимые в оазисах Средней Азии. В культуре и хозяйственной деятельности какого из перечисленных народов это ремесло занимало особое место?

- 1) буряты
- 2) алтайцы
- 3) узбеки
- 4) монголы



Практика. Задание 3 (КИМ ОГЭ: 4)

Юрта – конический шатёр, её деревянный сборный каркас стягивается для прочности узорно-ткаными полосами, стены оборачиваются циновкой, а вся конструкция окутывается войлоком. Юрта относится к числу выдающихся достижений кочевой цивилизации. Традиционным жилищем какого из перечисленных народов служит юрта?

- 1) корейцы
- 2) казахи
- 3) молдаване
- 4) болгары



Практика. Задание 4 (КИМ ОГЭ: 4)

К традиционным занятиям какого из перечисленных народов относится кочевое животноводство: коневодство, верблюдоводство, разведение крупного и мелкого рогатого скота?

- 1) монголы
- 2) греки
- 3) молдаване
- 4) грузины



Практика. Задание 5 (КИМ ОГЭ: 4)

Для сохранения традиционного уклада жизни, традиционных занятий и промыслов каких из перечисленных народов России загрязнение и разрушение окружающей среды под воздействием нефтегазодобывающей промышленности представляет большую опасность?

- 1) мордва и чуваша
- 2) ханты и манси
- 3) кабардинцы и алтайцы
- 4) чукчи и карелы



Практика. Задание 6 (КИМ ОГЭ: 4)

К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство, рыболовство и охота?

- 1) эвенки
- 2) марийцы
- 3) башкиры
- 4) калмыки



Практика. Задание 7 (КИМ ОГЭ: 4)

Какой из перечисленных народов относится к одному из коренных народов Северного Кавказа?

- 1) балкарцы
- 2) буряты
- 3) хакасы
- 4) коряки



Практика. Задание 8 (КИМ ОГЭ: 4)

К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство, рыболовство и промысел морского зверя?

- 1) карелы
- 2) чукчи
- 3) марийцы
- 4) чувашы



Практика. Задание 9 (КИМ ОГЭ: 4)

Какой из перечисленных народов, проживающих на территории России, наиболее многочисленный?

- 1) татары
- 2) карелы
- 3) коми
- 4) удмурты



Практика. Задание 10 (КИМ ОГЭ: 4)

К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится разведение овец и коз?

- 1) карачаевцы
- 2) ненцы
- 3) эвенки
- 4) ханты



Ответы

Номер задания	Правильный ответ
Задание 4 (народы) (КИМ ОГЭ)	
1	1
2	3
3	2
4	1
5	2

Номер задания	Правильный ответ
Задание 4 (народы) (КИМ ОГЭ)	
6	1
7	1
8	2
9	1
10	1