

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145
3	22112
5	45

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность каждого гражданина знакомиться с достижениями человечества в архитектуре, музыке, литературе, художественном творчестве и т.д., пользуясь библиотеками, архивами, посещая музеи, выставки, концертные площадки, театры; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) <u>рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями</u> должен включать в себя: – указание одного или нескольких культурных мероприятий; – указание одного или нескольких культурных мероприятий, которые обучающийся хотел бы посетить, и объяснение выбора; – указание одного или нескольких музеев, которые интересны обучающемуся; – объяснение пользы посещения музеев для самого себя и своих сверстников	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо лица; 2) <u>объяснение</u> , например: люди готовы становиться собственниками только в той ситуации, когда нет риска потерять имущество. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : социально-экономические; 2) <u>дан ответ на вопрос</u> , например: а) используя социально-экономические права, гражданин может участвовать в экономической деятельности и способствовать экономическому развитию общества; б) используя социально-экономические права, гражданин может повысить своё благосостояние / защитить свои права собственника жилища, земли и проч. / он может быть собственником, наследовать имущество, совершать покупки, получать деньги. (Может быть дан другой ответ.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Ответ на вопрос	2
Дан полный ответ на вопрос (всего два элемента)	2
Приведён один любой элемент ответа	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: – экологическая проблема / проблема загрязнения окружающей среды / проблема загрязнения воздуха; – контроль за соблюдением экологического законодательства; (Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: истощение недр, сокращение биологического разнообразия. Могут быть названы другие проблемы	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о морали с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Мораль – это совокупность жизненных ориентиров, основанных на представлениях человека о добре и зле, о дозволенном и недозволенном. Рассмотрим некоторые понятия морали. Долг – обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества, семьи, национальных интересов. Достоинство – уважение и самоуважение каждого человека, не зависящее от положения в обществе и взглядов человека; это представление о равенстве всех людей перед нравственными нормами, способности людей отвечать за свои поступки и помыслы. Совесть – способность самостоятельно определять свои нравственные обязанности и требовать от себя их выполнения. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **19**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–12	13–16	17–19