

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Учёба занимает большое количество времени и является обязательным занятием всех детей старше 6 лет и 6 месяцев. Однако в современном мире человек продолжает обучение в течение всей своей жизни.

1. Как Вы думаете, почему для современного человека важно обучаться всю жизнь?

Ответ.

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?

2) Какие дополнительные занятия (кружки, секции и др.) Вы посещаете? В чём Вы видите пользу таких занятий?

Ответ.

2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальными называют проблемы, которые затрагивают всех людей, все страны и народы и создают угрозу будущему человечества.
- 2) Общество — это коллектив, необходимый для совместного существования людей, которые зависят друг от друга, обладают общими целями.
- 3) Общество – это совокупность природных и социальных сил.
- 4) Общество имеет очень простое строение.
- 5) Общественный прогресс имеет противоречивые последствия.

Ответ: _____

3 Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка продуктов
- Б) приготовление обеда
- В) уборка дома
- Г) начисление заработной платы повару

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4 Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

а) объяснение: _____

б) пример: _____



5

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Одно правило в жизни должно быть у каждого человека, в его цели жизни, в его принципах жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «цель жизни»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____



6

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к биологическим (естественным) потребностям?

Потребность: _____

Объяснение: _____

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности?

Ответ: _____

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о нашем государстве, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, демократическое государство, многонациональный народ, республиканская форма правления.

Ответ. _____
