

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(5)Саврасов воспел поэтич..скую красоту родных пейзажей. (6)С его полотен словно донос..(тся/ться) до нас (не)много грустная мелодия русской песни прон..кающая в самую душу. (7)Внешне (не)прит..зательные уголки д..ревенской и городской пр..роды пр..обретают в его картинах значительн..сть и вместе с тем они бесхитр..стны и неброски.

(8) Лучшая картина Саврасова – «Грачи прилетели». (9) На холсте из..бражён вид русской д..ревни с (не)большой церквушкой д..рева(н,нн)ым домом (не)распустивш..м..ся берёзами. (10) Пр..л..тели первые вестники весны – (не)уг..монные грачи. (11) С весёлыми криками они кружат над деревьями пер..г..вариваются п..рел..тают с ветки на ветку хлопочут о жилье и т..ропят весну. (12) Снег едва начал таять образуя тёмные лужи. (13) Сколько звук..в слыши(тся/ться) в одной картине! (14) Вот п..р..кликаются птицы и зв..нит капель вот ш..лестит ветер в мокрых ветках и п..скрипывают кр..вые стволы вот звучит колокол.

(21)Говоря о музыкальности картин п..дчеркнём условность этого понятия...
(22)Конечно п..лотна художников сами по себе (не)издают звуков. (23)Но х..рошая живопись как и х..рошая музыка вызывает в нас чувств.. к..торые владели художником и с..здаёт определё(н,нн)ое настроение. (24)Поэтому жив..писец Лев Бакст и уп..добил художника д..р..жёру к..торый одним взмахом палочки вызывает к жизни тысячи звуков.

(По Л. Тарасову)

[illegible]

[illegible]

2

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) воспел красоту
- 2) в мокрых ветках
- 3) картина показана
- 4) трудно выразить

Ответ. _____

3

Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

4

Определите тип односоставного предложения 21. Запишите ответ.

Ответ. _____

5

Среди предложений 10–12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[—(=,=(,=(,=(и =(]

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6

Среди предложений 5–7 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7

Среди предложений 11–13 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8

Среди предложений 22–24 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9

Выполните **синтаксический анализ** предложения 5

10

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Благодаря набора макроэлементов перепелиные яйца используются в косметологии.
- 2) Находясь на границе Российского государства, крепость в Смоленске имела очень важное оборонительное значение
- 3) В начале учебного года школьники не только получили учебники, но и сборники упражнений.
- 4) Регистрация была проведена сразу по прибытии участников олимпиады в аэропорт.

Ответ. _____
