

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**1**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поражение русских войск под Нарвой
- 2) разработка Наказа Уложенной комиссии
- 3) начало войны за австрийское наследство

Ответ:

--	--	--

**2**

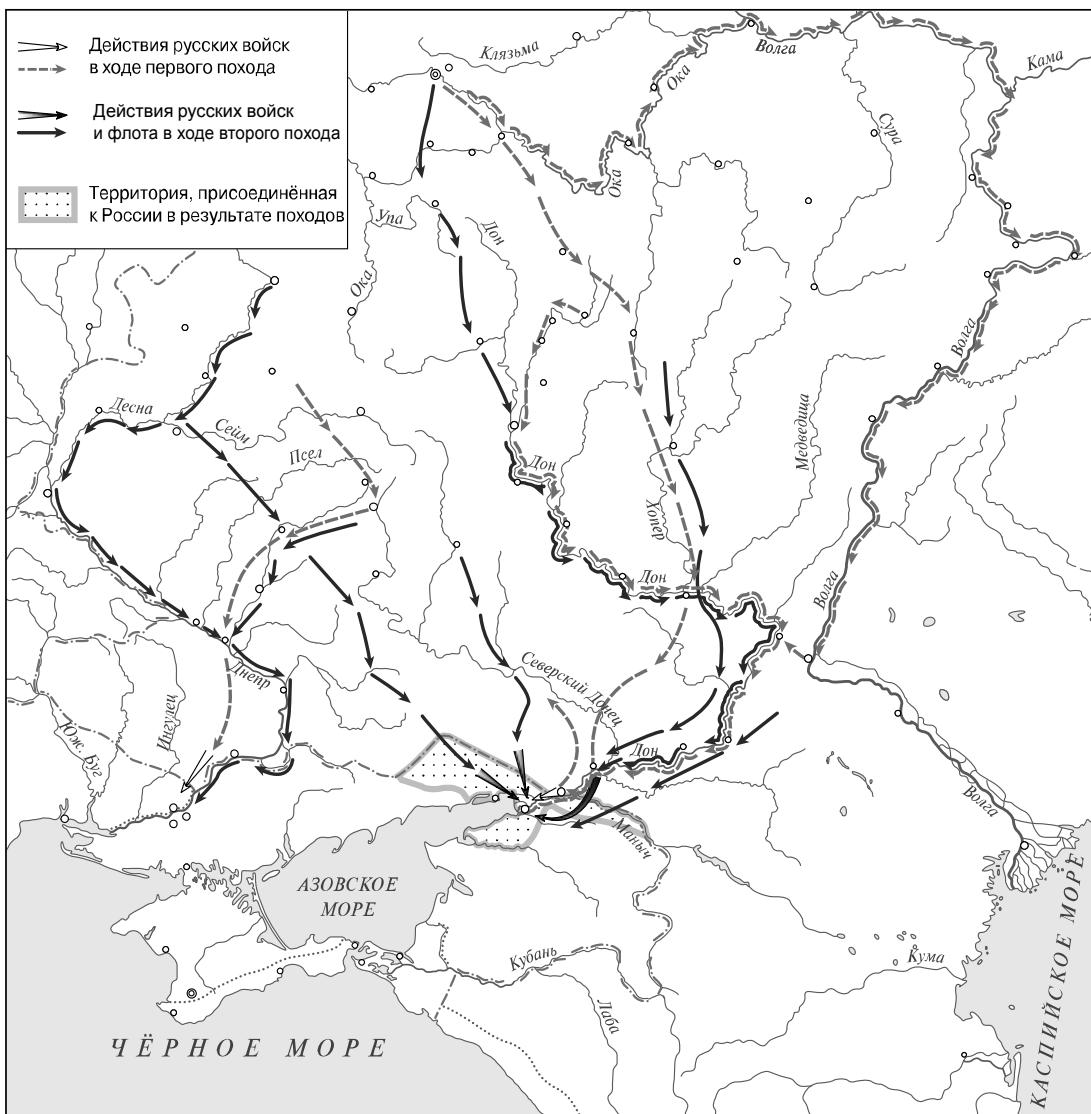
Рассмотрите изображения.



Назовите изображённого на медали монарха.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.**

**3**

Укажите общее название походов, перемещения русских войск во время которых отражены на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4**

Подпишите на карте города Москву и Воронеж.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6**

«Царь, узнавший о побеге сына, послал своих преодетых доверенных лиц Толстого и Румянцева с приказом поспешить, как только можно, чтобы обнаружить место, где тот скрылся, и вручить ему письмо, которое он передал с ними для него; в нём он предписывал тому быстро вернуться в Россию. Двое посланцев прибыли в Неаполь, и царевич, видя себя лишённым средств, поскольку император публично не хочет защищать его, ответил отцу, что отбывает во исполнение его приказания в Санкт-Петербург, куда и действительно вскоре прибыл... Царь велел схватить его и, собрав Сенат, большой совет и главных придворных вельмож, приказал привести царевича и допросить его в общем присутствии. Царевич в слезах признался в своих преступлениях, и царь приказал, чтобы его судили с самой большой строгостью. Главные участники суда над ним установили, что тот замышлял сделаться обладателем короны, учинив для этого заговор и решив лишить своего отца жизни и короны».

**5**

Назовите имя сына царя, упоминаемого в отрывке. Кто вступил на российский престол сразу после смерти этого царя?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6**

Какие меры предпринял царь, чтобы вернуть своего сына в Россию, согласно данному отрывку? Каковы были обвинения против царевича и его признание?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.**

1) «Повесть о Петре и Февронии муромских»

2) «Домострой»

3) «Хожение за три моря»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**9**

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I даже выходцы из низших сословий получили возможности для карьерного роста»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение Табели о рангах
- 2) ограничение срока обязательной службы дворян 25 годами
- 3) издание жалованной грамоты дворянству

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

**10**

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда произошло нападение на СССР, в результате которого наша страна вступила в войну, которой посвящена данная почтовая марка. Почему события этой войны навсегда сохраняются в памяти граждан нашей страны?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---