



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ГОРОД МОСКВА



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия:

- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России;
- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;
- укрепление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, уважительного отношения к жизни и достоинству каждого человека.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;
- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика – анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы: история Москвы берет свое начало в XII веке. За долгие годы столица России прошла тернистый путь от деревянного кремля до одного из крупнейших мегаполисов современного мира. М.В. Ломоносов говорил: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», поэтому важно изучать историю своего региона, своей малой родины.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся знания об истории становления Москвы и роли Москвы в истории России;
- создать условия для осознания и осмысления обучающимися значения исторических событий в регионе;
- актуализировать и углубить знания обучающихся о ключевых событиях истории Москвы;
- развивать умение извлекать информацию из видеоматериала, делать выводы, логически рассуждать, четко, кратко излагать свои мысли, формулировать выводы, обобщения.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы: Москва — современный и динамично развивающийся мегаполис с богатым историческим и культурным наследием. Москва постоянно совершенствует свою инфраструктуру и занимает лидирующие позиции по качеству городской среды. Наш регион вносит огромный вклад в развитие всемирной экономики, трендов градостроительства, самых актуальных и новаторских технологических решений.

Задачи:

- провести рефлексию текущих достижений региона;
- содействовать нравственному воспитанию обучающихся, формированию системы ценностей гражданина, активной гражданской позиции;
- развивать интерес у обучающихся к изучению современных достижений и открытий в области технологии, науки и образования, медицины, градостроительства, социальной сферы деятельности региона и страны;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- способствовать развитию интереса у обучающихся к изучению и участию в городских проектах, фестивалях и событиях;
- развивать интерес у обучающихся к посещению достопримечательностей, памятных мест и исторических площадей города.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы: Москва в будущем – это комфортная, развивающаяся, культурная и безопасная городская среда для каждого человека. Стратегической целью развития Москвы является создание лучшего города среди крупнейших мегаполисов мира. Для обучающихся предоставляется возможность подумать о будущем своего города и обсудить идеи по его дальнейшему развитию.

Задачи:

- стимулировать познавательные интересы, развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- пробуждать у обучающихся интерес к изучению научных достижений и инноваций в различных сферах деятельности региона;

- развивать прогностические способности обучающихся через анализ текущей обстановки в регионе.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом;
- творческое задание.

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;
- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».