

Сценарий занятия | СПО



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# АРКТИКА

## ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ



Патриотизм

10 февраля 2025 года

## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО)

### Занятие 21 Арктика – территория развития

**Дата проведения:** 10 февраля.

**Цель занятия:** углубление знаний и представлений обучающихся об Арктике, об истории ее исследования и развитии атомного ледокольного флота; формирование понимания стратегического значения Арктики для развития страны и укрепления позиций России на международной арене; воспитание чувства ответственности за сохранение уникальной природной среды Арктики и устойчивое развитие региона.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм.

**Основные смыслы:**

- Арктика – стратегически значимая территория и ресурсная база России.
- История исследования и освоения Арктики – особая страница в истории достижений России, трудовых подвигов людей, научных открытий.
- Направления развития Арктики обширны и связаны с социальными, экономическими и экологическими аспектами жизнедеятельности человека на Севере нашей Родины.
- С развитием Арктики неразрывно связана важнейшая транспортная магистраль региона – Северный морской путь, освоение которого возможно благодаря атомному ледокольному флоту, который есть только в нашей стране.
- Арктика – сокровищница уникального природного и культурного наследия России.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации, интерактивных заданий.

**Партнер занятия:** Госкорпорация «Росатом».

### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

### Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа, работа с цитатой.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика «Российская Арктика», видеоролика-интервью, выполнение интерактивного задания.

**Заключительный этап:** беседа, творческая работа.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-анонса занятия с Евгением Егоровым.***

**Педагог:** Сегодня нас ждет увлекательное путешествие в один из самых уникальных и загадочных регионов нашей планеты. О какой территории идет речь?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Итак, сегодня мы будем говорить об Арктике – таинственном регионе, полном первозданной суровой красоты. Выбор темы для разговора неслучаен – 28 февраля в нашей стране будет отмечаться День Арктики. Кроме того, в 2025 году отмечается 500-летие с начала истории освоения Россией Северного морского пути. В 1525 году посланник Великого князя Московского Василия III в Риме Дмитрий Герасимов впервые рассказал о возможности достижения восточных стран через Север России. Сегодня благодаря единственному в мире атомному ледокольному флоту Россия – безоговорочный лидер в освоении и развитии Арктики. Мы поговорим о значимости этой территории для нашей страны, о борьбе с непокорными силами природы, полярной романтике и мужестве людей, связавших свою жизнь с этим краем.

Чему же посвящен День Арктики и почему его еще называют «Днем холода»?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Представьте себе, насколько обширна Арктика! На карте она занимает огромные пространства, охватывая не только ледяные просторы, но и множество океанов, материков и государств. Давайте вместе перечислим, какие океаны омывают ее берега, какие страны примыкают к этому ледяному царству?

*Педагог организует работу с иллюстративным материалом (презентация к занятию).*

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:*

- Какая страна имеет наибольшие территории в Арктической зоне?
- Почему Арктика для России имеет стратегическое значение? Что это означает?
- Почему Арктика становится все более значимой не только для России, но и для других стран мира?

### Основной этап

**Педагог:** Арктика — это не просто географическая территория; это стратегически важная область для развития нашей страны. Президент России Владимир Владимирович Путин утвердил Стратегию развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.

*Педагог задает уточняющие вопросы, например:*

- Каковы основные направления развития Арктической зоны?
- Какие из них вы считаете приоритетными для нашей страны и почему?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Российская Арктика». Примерные вопросы для обсуждения:*

- Почему для России Арктика имеет особую значимость?
- Почему, несмотря на очень сложные природные условия, этот регион всегда привлекал исследователей?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Итак, Арктика – это ресурсная база России, её можно назвать ледяной сокровищницей. Интересно, что в наши дни она все еще остается неизученной до конца. Но множество наших соотечественников делают все возможное, чтобы узнать все секреты этого прекрасного края, в том числе с помощью создания инновационных разработок в сфере науки и техники.

Геополитическое положение, наличие природных ресурсов и возможность транспортировки грузов морским путем сделали Арктику жизненно важным для страны регионом. Развивать его необходимо для укрепления позиций России на международной арене, обеспечения экономической стабильности и защиты национальных интересов.

Арктика является ведущей стратегической ресурсной базой России. Добываемые в Арктике полезные ископаемые, их разведанные запасы и прогнозные ресурсы составляют основную часть минерально-сырьевой базы Российской Федерации. В Арктике находится 15% мирового запаса нефти, 25% запасов газа; земля Арктики богата металлами. А еще в Арктике сосредоточено 20% мирового запаса пресной воды.

Особое значение для освоения арктических территорий имеет Северный морской путь — это кратчайший судоходный маршрут между Европой и Азией. Что вы о нем знаете?

*Педагог организует работу с данными о Северном морском пути (презентация к занятию). Примерные вопросы для обсуждения:*

- Где проходит Северный морской путь и какие ключевые порты он соединяет?
- Как вы думаете, чем отличается Северный морской путь от традиционных маршрутов через Суэцкий канал?

- Какие трудности возникают при использовании Северного морского пути и как они преодолеваются?
- Как Северный морской путь влияет на экономическое развитие северных регионов России?
- Какое значение имеет Северный морской путь для обороны и безопасности России?
- Какие альтернативные маршруты могут конкурировать с Северным морским путем в будущем?

**Педагог:** Но суровые условия Арктики диктуют необходимость использования мощного и надежного транспорта для обеспечения безопасного и регулярного судоходства в этом регионе. Как вы думаете, что это за транспорт?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Да, конечно, это атомные ледоколы.

Кто из вас помнит «Разговор о важном», который состоялся в октябре 2022 года и был посвящен атомной отрасли и тому, как атомная энергия служит людям? Что вы узнали на этом занятии об атомных ледоколах?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Наша страна является мировым лидером в сфере атомных технологий. И атомный ледокольный флот – гордость России. Знаете ли вы, что в 2024 году атомному ледокольному флоту России исполнилось 65 лет? Это наше уникальное конкурентное преимущество в Арктике, ведь атомные ледоколы есть только у нашей страны. Управляет атомным ледокольным флотом и развивает его госкорпорация «Росатом». Как вы думаете, сколько сейчас в мире действующих атомных ледоколов?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** В 2022 году, когда состоялся первый разговор об атомных ледоколах, в составе атомного ледокольного флота России было 6 атомоходов. За прошедшие два года введены в эксплуатацию атомные ледоколы «Урал»

и «Якутия». То есть сейчас в составе атомного ледокольного флота России 8 атомоходов. Совсем недавно, в январе 2024 года началось строительство еще одного атомохода – «Ленинград», в торжественной церемонии его закладки принимал участие Президент России Владимир Владимирович Путин. Продолжается строительство атомного ледокола «Чукотка», а также мощнейшего в мире атомного ледокола «Россия».

Уже пять лет Госкорпорация «Росатом» проводит научно-просветительский проект «Ледокол знаний», и уже более 350 школьников из разных регионов России побывали на макушке нашей планеты. В августе 2024 года арктическая экспедиция Росатома впервые прошла в международном формате. Вместе с одаренными ребятами, учеными и экспертами атомной отрасли участие в ней принял известный российский актер Марк Эйдельштейн. В этой экспедиции Марк взял интервью у капитана атомного ледокола «50 лет Победы» Руслана Сасова. Давайте его посмотрим.

*Педагог организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с Русланом Владимировичем Сасовым, капитаном атомного ледокола «50 лет Победы» ФГУП «Атомфлот». Примерные вопросы для обсуждения:*

- Что в рассказе капитана атомного ледокола вам запомнилось больше всего? Какая информация была для вас новой?
- Зачем нужны ледоколы в условиях Арктики?
- Почему Руслан Владимирович гордится своей профессией?
- Почему профессия капитана атомного ледокола – одна из самых редких в мире?
- Что привлекает Руслана Владимировича в Арктике, несмотря на ее сложные природные условия?

*Ответы обучающихся.*

*Педагог предлагает обучающимся выполнить интерактивное задание – викторина «Атомный ледокольный флот России». Если у педагога нет возможности провести*

викторину в интерактивном формате, можно провести ее в формате «вопрос – ответ» (Приложение 1).

**Педагог:** Но Арктика – это не только Северный Ледовитый океан и природные богатства. Главное богатство Арктики, как и всей нашей страны, – это люди, исконные жители этих суровых мест, коренные малочисленные народы. Их образ жизни, основанный на гармонии с природой, до сих пор сохраняет древние обычаи и легенды. Обитатели Арктики с большой заботой относятся к своей родной земле, активно инициируют проекты, направленные на заботу о природе и культуре родных мест. Например, на Чукотке создан национальный парк «Берингия», сохраняющий лучшие образцы природного и культурного наследия. Создан и реализуется стратегический план развития Мурманской области до 2030 года «На Севере – жить!». Кстати, знаете ли вы, что Мурманск – самый большой в мире город за полярным кругом?

Направлений у стратегического плана много – это повышение качества системы здравоохранения, образования, привлечение на Крайний Север квалифицированных специалистов, развитие спорта и пр.

Как выдумаете, почему и зачем нужны такие проекты?

*Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

- На что нацелен проект?
- Какие возможности открываются для освоения Арктики и для участия в этом молодежи благодаря таким проектам?
- Почему необходимо сохранять культурное наследие малых народов? Что в него включается?
- Каким образом можно его сохранять?
- О каких особенностях жизни коренных народов Севера вам хотелось бы узнать больше и почему?

**Педагог:** Давайте вместе с вами представим, каково это – трудиться на Севере. Но сначала попробуйте угадать – чем

занимаются в Арктике представители таких профессий, как «выморозчик», «чумработница» и «гляциолог»<sup>1</sup>?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Конечно, в таком необычном регионе и люди работают уникальные. Профессии в Арктике всегда связаны с особенностями и условиями жизни в суровом климате. Попробуйте предположить – какие еще профессии там востребованы?

*Ответы обучающихся, педагог направляет беседу, используя слайд презентации, посвященный арктическим профессиям, и задавая уточняющие вопросы, например:*

- Какими способностями должны обладать люди для работы в Арктике?
- Какие перспективы, по вашему мнению, у профессий в арктическом регионе? Будут ли появляться новые и какие из них могут уйти в прошлое?
- Какую из множества арктических профессий вы готовы были бы примерить на себя?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Педагог:** Арктика – это уникальная территория. Освоение этого региона является приоритетом для России, а задача сохранения уникальной природы и культуры – одна из самых важных задач будущего. И мы с вами являемся свидетелями нового этапа освоения Арктики. Каким вы видите будущее Арктики?

*Ответы обучающихся, педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:*

---

<sup>1</sup> Выморозчик – специалист, который обеспечивает доступ к подводной части обшивки судна в зимнее время для ремонта винтов и двигателей. Чумработница – официальная должность в оленеводческих бригадах, в ее обязанности входит содержание чума в тепле и порядке, ремонт и пошив одежды, приготовление пищи, оказание в случае необходимости медицинской помощи. Гляциолог – специалист, занимающийся изучением происхождения, видов, свойств и иных характеристик снега и льда.

- Что может быть привлекательного для молодежи в Арктике, какие перспективные направления развития?
- В каких областях науки, техники, промышленности, экономики, связанных с развитием Арктики, вы могли бы представить свое будущее?

**Педагог:** Трудности, романтика открытий и труда в сложных условиях притягивают в Арктику молодых людей со всей страны.

В завершение занятия предлагаю вам выполнить небольшую творческую работу – написать пост для социальных сетей, рассказав в нем об Арктике. Что вас заинтересовало больше всего? Это может быть сообщение об истории исследования Арктики, арктических конвоях времен Великой Отечественной войны, атомном ледокольном флоте России или о других интересных вопросах, связанных с прошлым, настоящим и будущим российской Арктики.

*Педагог организует творческую работу. Если время не позволяет выполнить творческую работу на занятии, она может быть выполнена в качестве постразговора.*

## Постразговор

*Что посмотреть:*

- Видеолекция участника арктической экспедиции Росатома «Ледокол знаний – 2023», победителя Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России – 2022», учителя истории Дмитрия Лутовинова: [https://vkvideo.ru/video-199161688\\_456240035](https://vkvideo.ru/video-199161688_456240035)
- «Ледокол знаний – 2024»: <https://www.kinopoisk.ru/series/6634204/>
- Три капитана. Русская Арктика. Документальный фильм телеканала «История»: <https://smotrim.ru/brand/38527>
- «Арктика – правила посещения» (По материалам Туристического портала Арктической зоны России: <https://tourism.arctic-russia.ru/pages/faq/>

- «Великий Северный путь». Документальный фильм, 2019 г.
- «Современные герои Арктики». Документальный фильм, 2022 г.
- «Первые». Художественный фильм, 2018 г.
- «Два капитана». Художественный фильм, 1976 г.
- «В Арктику». Художественный фильм, 2023 г.
- «Челюскин. Первые». Телесериал, 2025 г.

*Что почитать:*

- Каверин В. Два капитана.
- Альбанов В. На юг, к земле Франца-Иосифа.
- Ушаков Г. Остров метелей.
- Глушанков И. Навстречу неизведанному.
- Сто великих тайн Арктики / [автор-составитель С. Н. Славин]. М.: Вече, 2017.
- Филин П. Арктика за гранью фантастики: [будущее Севера глазами советских инженеров, изобретателей и писателей] / П. Филин, М. Емелина, М. Савинов. – М.: Паулсен, 2019.

*Внеурочная деятельность:*

- Видеоэкскурсия по атомному ледоколу «Ленин»: <https://rosatomflot.ru/atomnyy-ledokol-lenin/3d-ekskursiya/>
- Виртуальная экскурсия в «Арктическую Венецию» – на нефтяную платформу «Приразломная». <https://www.gazprom-neft.ru/press-center/special-projects/project/arcticvenice/?ysclid=m5ia4w8i5r892648961#scene1>

*Проектная деятельность для обучающихся регионов / городов, являющихся частью Северного Морского пути (Мурманск, Владивосток, Архангельск, Петропавловск-Камчатский и др.):*

- проект «Морская душа», посвященный жизни и деятельности земляков, внесших значимый вклад в создание, поддержание Северного морского пути, изучение его истории.

*Дополнительные материалы:*

- Официальный сайт ФГУП «Атомфлот»: <https://rosatomflot.ru/>
- «Полюс притяжения»: интерактивный мультимедийный проект (история освоения Арктики, особенности жизни и работы в арктическом регионе, его будущее). Викторина «Неизвестная Арктика». <http://arctic.ria.ru/chapter1/>
- Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры: <https://atlaskmns.ru/page/ru/index.html/>
- «Дети Арктики»: портал о коренных народах Севера»: <https://arctic-children.com/>

## Приложение 1

### Викторина «Атомный ледокольный флот России»

#### Вопрос № 1

Какая страна обладает единственным в мире атомным ледокольным флотом?

- 1. Россия**
2. США
3. Канада
4. Китай

#### Вопрос № 2

Как называется кратчайший морской путь от европейской части России к Дальнему Востоку?

1. Полярный морской путь
2. Северный трек
- 3. Северный морской путь**
4. Трансполярный путь

#### Вопрос № 3

Сколько лет насчитывает история освоения Россией Северного морского пути?

1. 400 лет
- 2. 500 лет**
3. 600 лет
4. 300 лет

#### Вопрос № 4

Верно ли, что атомный ледокольный флот России базируется в городе Мурманске?

- 1. Верно**
2. Неверно

#### Вопрос № 5

Сколько судов входят в состав атомного ледокольного флота России?

1. 6
- 2. 8**
3. 9
4. 7

### Вопрос № 6

Как называется первый в мире атомный ледокол, который положил начало атомному ледокольному флоту России?

1. «Советский союз»
2. «Ленинград»
- 3. «Ленин»**
4. «Арктика»

### Вопрос № 7

Какая Госкорпорация занимается развитием атомного ледокольного флота России?

1. Роскосмос
- 2. Росатом**
3. Ростех
4. ВЭБ.РФ