

НОМЕР КИМ**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) поход Олега Вещего на Византию	1) 907 г.
Б) заключение Столбовского мирного договора	2) 1046 г.
В) заключение Бухарестского мирного договора между Россией и Османской империей	3) 1617 г.
	4) 1774 г.
	5) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание «Чугунного устава»
- 2) начало Крымской войны
- 3) отмена конституции Царства Польского
- 4) издание указа об обязанных крестьянах

Ответ:

--	--	--	--

3 Укажите пропущенное слово.

Хозяйство с преобладающей экономической ролью охоты, собирательства и рыболовства, что соответствует самой древней стадии хозяйственно-культурной истории человечества называется _____ хозяйством.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий относятся к XII в.? Выберите два события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва на реке Калке
- 2) смерть князя Мстислава Великого
- 3) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев
- 4) смерть князя Ярослава Мудрого
- 5) Любечский съезд князей

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра II.

- 1) *народничество*; 2) *земские собрания*; 3) *всеобщая (всесословная) воинская повинность*; 4) *октябристы*; 5) *мировой суд*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В период Смуты вопросы управления государством решались народным представительством.
- 2) В Нижнем Новгороде было сформировано Второе народное (земское) ополчение.
- 3) В период Смуты народ сыграл важнейшую роль в спасении Российского государства.
- 4) Земский собор избрал царём Михаила Романова.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Количество предприятий и численность рабочих в России в первой четверти XIX в.

Предприятия	1804 г.		1825 г.	
	Количество предприятий	Численность рабочих	Количество предприятий	Численность рабочих
Суконные	155	26 689	324	63 603
Бумажноткацкие	199	6656	484	47021
Кожевенные	850	6304	1784	8001

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

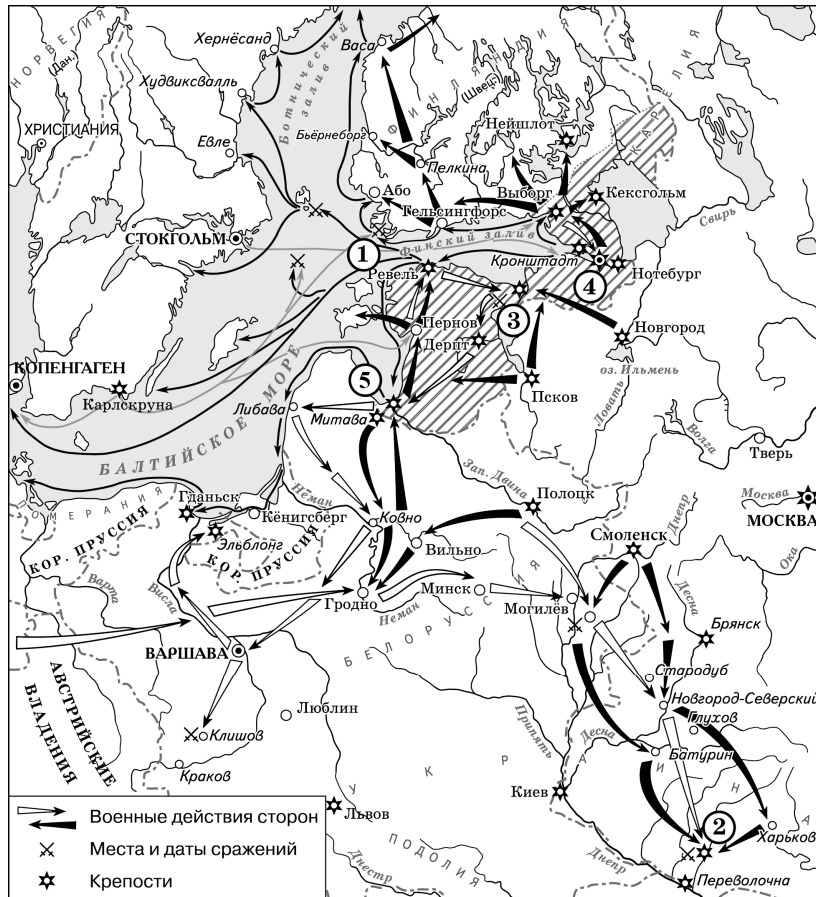
- | | |
|---|--|
| <p>А) К 1825 г., по сравнению с 1804 г., более чем в 2 раза выросло количество</p> <p>Б) В 1825 г. наименьшее число рабочих трудилось на</p> <p>В) В период с 1804 по 1825 г. примерно в 7 раз выросла численность рабочих на</p> | <p>1) суконных предприятий</p> <p>2) бумажноткацких предприятий</p> <p>3) всех типов предприятий, указанных в таблице</p> <p>4) кожевенных предприятиях</p> <p>5) не всех типов предприятий, указанных в таблице</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите название войны, события которой отражены на данной схеме.

Ответ: _____.

9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«В устье реки царём был заложен город _____. Днём основания города стала закладка царём крепости – первого здания города на Заячьем острове. В следующем году для защиты морских рубежей России недалеко от _____ на острове Котлин была основана крепость Кронштадт. Новому городу царь придавал важное стратегическое значение для обеспечения водного пути из России в страны Западной Европы».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к периоду правления изображённого на марке монарха?

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) созыв Стоглавого собора
- 3) начало раскола в Русской Православной Церкви
- 4) учреждение в России патриаршества

Ответ:

☐

12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) опера «Русалка»;
- 2) ода «Фелица»;
- 3) «Калязинская челобитная»;
- 4)



5)



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 14** Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.С. Даргомыжский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) греко-персидские войны
- 2) Столетняя война
- 3) Французская революция конца XVIII в.
- 4) гражданская война в США

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Фемистокл?

Ответ:

--

Укажите порядковый номер этого события или процесса.

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов был казнён король Людовик XVI? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

--

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

«Всякое лицо, являющееся главой семьи или достигшее 21 года, являющееся гражданином [государства] или подавшее заявление о своём желании сделаться таковым, как это требуется законами о натурализации, никогда не участвовавшее в войне против [государства] и не помогавшее его врагам, имеет право вступить в законное владение одной четвертью секций или меньшим количеством никем не занятой общественной земли или приобрести в порядке заимки участок, на который указанное лицо подало заимочную заявку, по 1,25 долларов или меньше за акр, или 80 акров, или меньше такой незанятой земли по 2 доллара 50 центов за акр...»

Ответ:

--



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«В продолжении года Александр Муравьев предложил мне составить общество, имеющее целью введение в России монархического представительного правления. По сему случаю пригласил он к себе Сергея и Матвея Муравьевых-Апостолов, Якушкина и меня. После многих совещаний дело разошлось без всяких последствий. Якушкин чрез непродолжительное время перешёл в армию и поступил в полк генерала Фонвизина, который, быв ещё тогда полковником, находился с полком в Черниговской губернии и вскоре с оным перешёл в Москву. В это время познакомился я с Пестелем и, найдя в нём те же мысли, сблизил его с Александром Муравьевым, который в то же время вступил в связь с князем Трубецким. Пестель взялся написать устав общества, которое и возымело своё начало в феврале под именем Союза спасения. Союз сей состоял из трёх степеней: братьев, мужей и бояр. Из третьей степени избирались, сколько помню, ежемесячно старейшины. Обряды приёма должны были торжественные. Вступающий давал клятву сохранить в тайне всё, что ему скажут, если оно не будет согласно с его мнением; по вступлении давал другую клятву. Каждая степень и даже старейшины имели свою клятву».

18 Укажите закрепившееся в исторической науке название участников движения, о которых идёт речь в данном отрывке. Назовите монарха в период правления которого произошли описываемые события.

19 Какова согласно данному отрывку цель общества, которое предложил создать автору Александр Муравьев? Как согласно данному отрывку называлась степень, из которой ежемесячно избирались старейшины?

20 Укажите название одной любой не упомянутой в тексте организации, созданной участниками движения, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите название места в Санкт-Петербурге, где состоялось вооружённое выступление участников движения, о деятельности которых идёт речь в данном отрывке.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) массовости и широты распространения восстания под предводительством Е.И. Пугачёва?
– губернская реформа Екатерины II;
– начало революции во Франции;
– Швейцарский поход А.В. Суворова;
– события, связанные со вступлением на престол Екатерины II.
Объясните, как выбранное Вами положение связано с массовостью и широтой распространения восстания под предводительством Е.И. Пугачёва.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.
После гибели князя Дмитрия московский престол перешёл к его брату Ивану Даниловичу Калите. Своё прозвище он получил от названия кошелька с деньгами, который прикреплялся к поясу. Из него князь часто раздавал милостыню нищим. Иван, как и его брат, для достижения своих целей стремился использовать Орду. В 1327 г. в Твери вспыхнуло восстание против насилий, чинимых людьми хана Тохтамыша. Ненавистный баскак и почти все его воины были перебиты. Великий князь владимирский и тверской Александр вынужден был поддержать восставших. Восстание было подавлено московско-ордынским войском.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что, несмотря на различия, события Крымской и русско-японской войн имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 В 1883 г. в Женеве была создана марксистская группа «Освобождение труда».

1. Укажите название народнической организации, на основе которой непосредственно сложилась группа «Освобождение труда».
2. Укажите признанного лидера группы «Освобождение труда».
3. Почему члены группы «Освобождение труда» отказались от идей народничества?



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.