

Вариант итогового собеседования №17, составленный в соответствии с демоверсией 2025

1. Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о русском учёном-химике Дмитрие Ивановиче Менделееве. У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Дмитрий Иванович Менделеев был разносторонним человеком: он создал систему химических элементов, изучал физику, занимался исследованиями в области геологии и гидродинамики. Все, кто знал Менделеева, отмечали, что он обладал нестандартным мышлением и был настоящим трудоголиком.

Родился Дмитрий Иванович в 1834 году в Тобольске. Отец был директором гимназии, а мать происходила из старинного рода сибирских купцов и промышленников. Когда Дмитрия отправили в гимназию, на него начало поступать много жалоб от педагогов. Он не проявлял интерес к школьным предметам, не любил латынь. Но ему нравилось наблюдать за стекольным заводом, организацией работ на промышленном предприятии. Родители заметили его увлечение и увезли в Москву, где Менделееву удалось поступить на отделение естественных наук физико-математического факультета Главного педагогического института. Именно здесь он в полной мере раскрыл свои уникальные способности.

В 1869 году Дмитрий Иванович уже работал над учебником «Основы химии» и создал знаменитую Периодическую систему химических элементов. Благодаря этому он предсказал существование некоторых элементов, которые ещё не были открыты, и описал их свойства.

Кроме того, Менделеев изучал нефтяные месторождения, выступая за полное прекращение сжигания нефти в топках, совершил полёт на воздушном шаре, разработал проект ледокола и даже занимался изготовлением чемоданов.

Дмитрий Иванович Менделеев пользовался огромным авторитетом во всём научном мире, имел целый ряд почётных званий и наград.

200 слов

2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о русском учёном-химике Дмитрие Ивановиче Менделееве, включив в пересказ слова академика А.Н. Несмеянова:

«Каждому русскому необыкновенно близким, родным, живым из имён великих русских людей является имя Пушкина... Каждому русскому химику таким же живым, жизненным, близким является и образ Менделеева».

Подумайте, где лучше использовать эти слова в пересказе.

Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Настольные игры (на основе описания фотографии)

Тема 2. Моя любимая компьютерная игра (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Почему важно знать историю своей Родины? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**

4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточки участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Настольные игры.



Опишите фотографию.

Не забудьте описать:

- Кто запечатлён на фотографии?
- Чем заняты дети?
- Каково их отношение к делу, которым они заняты?
- Почему детям важно играть вместе?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 2. Моя любимая компьютерная игра.

Расскажите о вашей любимой компьютерной игре.

Не забудьте рассказать:

- Как называется эта игра?
- В чём заключается смысл игры?
- Как часто Вы в неё играете?
- Что в игре вызывает у Вас особый интерес?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Задание 3. Тема 3. Почему важно знать историю своей Родины?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Что значит для человека Родина?
- Может ли человек равнодушно относиться к прошлому своей страны?
- Какие уроки даёт нам история?
- Согласны ли Вы с тем, что без прошлого нет будущего?

У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Настольные игры.

Опишите фотографию.

- 1) В какие настольные игры Вам нравится играть?
- 2) Как Вы любите проводить время со сверстниками?
- 3) Как совместные игры помогают улучшить взаимоотношения со сверстниками?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Моя любимая компьютерная игра.

- 1) Какие новые знания дают человеку компьютерные игры?
- 2) Какие качества развивают в человеке игры?
- 3) В чём заключаются негативные последствия чрезмерного увлечения компьютерными играми?

Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Почему важно знать историю своей Родины?

- 1) Знаете ли Вы историю Великой Отечественной войны? Что Вас в ней потрясает?

- 2) Какие дела можно делать на благо Родины?
- 3) Какого человека можно назвать патриотом?