

ЧТО ЗНАЧИТ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ?

280 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФЕДОРА УШАКОВА

 Ответственность за судьбу Отечества

 Служение Отечеству

 Патриотизм

17 февраля 2025 года

2. Февраль 1762
ФЕДОРА УШАКОВА

СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 8–9 классов

Занятие 22 Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова

Цели занятия: развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении Отечеству на примере адмирала Ф. Ф. Ушакова и святителя Тихона, уважения к историческим традициям, нравственным примерам, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Родины, потребности в развитии таких нравственных качеств, как честь, добросовестность, ответственность.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы:

- Служение Отечеству – это не только военная обязанность, но и деятельная любовь к Родине, стремление к её процветанию и защите.
- Каждый, кто заботится об общественном благе, регулярно совершает достойные и честные поступки, служит Отечеству.
- Федор Федорович Ушаков – один из символов воинской славы России, пример мужества, преданности Отечеству и высокого профессионализма.
- Святитель Тихон – духовный символ беззаветной любви и служения Отечеству в один из самых непростых периодов его истории.
- Долг, честь и милосердие – нравственные традиции русского народа.
- Верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку выполнять свой долг.
- Историческая память о героях вдохновляет на уважение традиций, формирует национальную гордость и чувство патриотизма.

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием

видеоматериалов, презентации, интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса занятия, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеоролика «Жизнь и подвиги Ф. Ф. Ушакова», беседа, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, выполнение интерактивного задания, вариативно: работа с раздаточным материалом или рассказ учителя.

Заключительный этап: беседа, вариативно: выполнение творческого задания.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Евгением Егоровым.



Учитель: Посмотрите на портреты людей, которые сегодня будут героями нашего разговора о важном (презентация к занятию, на слайде – портрет Ф. Ф. Ушакова, фотографии Патриарха Тихона и Е. Поддубного). Знаете ли вы, кто это?

Ответы обучающихся.

Учитель: Как вы думаете, эти люди современники или они жили в разное время? Как вы это определили?

Ответы обучающихся.

Учитель: Один из них – выдающийся флотоводец и создатель новой тактики морского боя, непобедимый адмирал, святой покровитель военно-морских сил России. Как вы думаете, какой из портретов – его?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, перед нами портрет Федора Федоровича Ушакова. 24 февраля исполняется 280 лет со дня его рождения.

Второй герой сегодняшнего урока – не военачальник, не участник боевых действий. Он священнослужитель Русской Православной Церкви, человек, который служил России не оружием, а словом. О ком из изображенных на слайде идет речь?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, это Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея Руси. В апреле этого года исполняется 100 лет со дня его кончины.

А кто из изображенных на слайде людей – наш современник?

Ответы обучающихся.

Учитель: Да, это Евгений Евгеньевич Поддубный, военный корреспондент, Герой России.

Что же объединяет этих людей? Ответом на этот вопрос может служить тема нашего сегодняшнего разговора.

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня мы поговорим о том, что значит служить Родине и почему имена Федора Ушакова и Патриарха Тихона навсегда вошли в историю. Как вы думаете, что значит «служить Отечеству»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно, служение Отечеству – это не только военная обязанность, но и деятельная любовь к Родине, стремление к ее процветанию и защите. А верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку

выполнять свой долг. Ребята, как вы понимаете, что такое долг?

Ответы обучающихся.

Учитель: Правильно, долг — это ответственность перед своей страной, перед близкими, перед теми, кто нам доверяет и рассчитывает на нас. В разные эпохи это проявлялось по-разному, но суть остается неизменной — это ответственность перед своей страной, преданность ее ценностям и стремление сделать ее сильнее.

В истории России было немало выдающихся людей, посвятивших свою жизнь защите и процветанию нашей страны. Как вы думаете, почему современному человеку важно знать не только события и даты, но и лица и жизнеописания таких людей?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Одним из тех, кто посвятил свою жизнь служению Родине, был Фёдор Фёдорович Ушаков.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика «Жизнь и подвиги Ф. Ф. Ушакова»**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Федора Ушакова называют непобежденным адмиралом, почему?
- Что помогло ему добиться таких успехов?
- Какие качества, на ваш взгляд, помогли Федору Ушакову стать великим флотоводцем?
- Ф. Ф. Ушакова называют символом морской славы России. Как вы думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно. Он был не только смелым и решительным, но и стратегически мыслящим человеком. Его тактика

опережала свое время, а умение заботиться о подчиненных делало его уважаемым лидером.

Федор Федорович Ушаков одержал множество блестящих побед. Например, победы над турецким флотом в сражении в Керченском проливе в 1790 году или в битве у мыса Калиакрия в 1791 году. С этого момента в Черном море полностью господствовала Россия. А адмирала Ушакова турки почтительно величали Ушак Паша, приписывая его непобедимость сверхчеловеческим способностям.

Как вы думаете, ребята, правда ли это и в чем тут секрет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно! На стороне Ушакова была не только внезапность и математический гений, но и долг русского воина, кристальная честность, порядочность.

Ушаков не только разгромил турецкий флот, но и укрепил позиции России в Европе.

В 1797 году Франция захватила Ионические острова, и это создало угрозу черноморским владениям России. Эскадра, возглавляемая адмиралом Ушаковым, двинулась на освобождение островов. Экспедиция была удачной, и к октябрю 1798 года французы были выбиты почти отовсюду. Оставался только один самый большой и хорошо укрепленный остров Корфу. Стоящий на скалистом утесе, он представлял собой почти неприступную крепость. Европейские инженеры считали, что взять Корфу с моря невозможно.

Однако после трехмесячной осады остров был взят. Потрясенные французы согласились сложить оружие, но выдвинули одно условие: сдаться они готовы только русским. Как вы думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно. Это сохранило множество жизней, ведь Ушаков проявил милосердие и отпустил пленных под честное слово никогда больше не воевать против России.

Кроме того, Федор Федорович Ушаков был удивительно скромным человеком, а жизнь свою он закончил в тишине

и без почестей – в Санаксарском монастыре в Мордовии. В 2001 году Федора Ушакова причислили к лику Святых Русской Православной Церкви.

А теперь давайте решим кроссворд «Жизнь и подвиги Адмирала Ушакова».

Учитель организует выполнение **интерактивного задания (кроссворд) «Жизнь и подвиги адмирала Ушакова»**. Если на занятии нет возможности выполнить задание в интерактивном режиме, можно распечатать (раздаточный материал к занятию) или воспользоваться слайдом из презентации к занятию.

Учитель может дополнить данный этап занятия рассказом о памятных событиях города или региона, которые связаны с жизнью и деятельностью Федора Ушакова (например, Кронштадт, Архангельск, Воронеж, Севастополь), о памятниках Ушакову в своем городе (Санкт-Петербург, Саров, Ростов-на-Дону, Кронштадт, Саранск, Херсон и другие).

Учитель:

Подвиг есть и в сражении,
Подвиг есть и в борьбе.
Высший подвиг в терпении,
Любви и мольбе.

Это строчки из стихотворения русского философа и поэта XIX века Алексея Степановича Хомякова. И действительно, подвиги бывают не только военными, но и духовными.

В истории России было немало людей, которые своим примером показывали, что значит служить Отечеству не только на поле боя, но и в духовной, мирной жизни. Одним из таких людей был Святейший Патриарх Тихон – человек, который в самые трудные времена сохранил верность своим убеждениям и продолжал нести служение народу. Он был духовным лидером в один из самых сложных периодов истории нашей страны, защищал Церковь, помогал людям, страдавшим от голода и преследований, и до конца жизни оставался примером стойкости, милосердия и мужества.¹

¹ Материалы о жизни и деятельности Патриарха Тихона предоставлены Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Вариативно: если время занятия позволяет, учитель может организовать работу в группах с **карточками «Духовный подвиг Патриарха Тихона»** (Приложение 1, раздаточный материал к занятию). Работу в группах учитель может заменить на краткий рассказ на основе информации, представленной в карточках, и иллюстративного материала (презентация к занятию). Также эту работу можно организовать в качестве постразговора.

После работы с информацией, представленной в карточках, учитель может попросить обучающихся описать собирательный образ человека, который служит своему Отечеству, с примерами из жизни Федора Ушакова и Патриарха Тихона.

Учитель: Служение Родине всегда требует силы духа, верности своему долгу и готовности защищать правду и справедливость. Давайте послушаем человека, который много может рассказать о людях, для которых честь и воинский долг не пустые слова. Это военный корреспондент, Герой России, Евгений Евгеньевич Поддубный.

Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Евгением Поддубным**. Примерные вопросы для обсуждения:

- Кого Евгений Евгеньевич считает защитником Отечества?
- Что, по мнению Евгения Евгеньевича, значит «любить Россию»?
- Почему наш народ всегда защищал и будет защищать свою Родину?
- Какие качества являются ключевыми для современного защитника Отечества?
- Как связаны служение Отечеству и ответственность, патриотизм, любовь к Родине?

Учитель может дополнить данный этап занятия информацией о Всемирной школьной олимпиаде «Великая

Победа», напомнив обучающимся, что 2025 год – это год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Год защитника Отечества (презентация к занятию, Приложение 2).

Заключительный этап

Учитель: Ребята, история побуждает нас к размышлениям о том, какими мы сами должны быть, учит нас ценить тех, кто беззаветно служил Отечеству в прошлом, и продолжать их дело в настоящем и будущем.

Как вы думаете, как мы с вами сегодня можем продолжать традиции наших великих предков, таких как адмирал Федор Ушаков и Святейший Патриарх Тихон?

Ответы обучающихся.

Учитель: Верно. Учиться и трудиться честно, защищать своих близких и свою Родину, быть добрым и справедливым – вот то, что мы можем сделать сегодня, чтобы сохранить и преумножить традиции наших великих предков.

А если бы у вас была возможность взять для себя какое-то качество героев, о которых мы говорили сегодня, какое бы вы выбрали?

Ответы обучающихся.

Вариативно, если позволяет время занятия, учитель может организовать выполнение творческого задания «Создание материала для публикации в соцсетях ко Дню защитника Отечества / 280-летию Ф. Ф. Ушакова / о жизненном и духовном подвиге Патриарха Тихона (к 100-летию со дня блаженной кончины)».

Учитель просит обучающихсяделиться на группы по 4–5 человек. Каждой группе предстоит разработать план публикации по выбранной теме:

- *23 февраля – День защитника Отечества.*
- *Жизнь и подвиги адмирала Федора Ушакова.*
- *Жизнь и подвиг святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси.*

Учитель: Ребята, пусть жизнь и подвиги наших великих предков останутся для нас примером того, как сила духа, преданность Родине и благородство способны менять историю и вдохновлять новые поколения.

Каждый из нас может по-своему служить Родине — своими поступками, трудом, учебой. Но очень важно хранить в сердце память о тех, кто жил до нас и своей жизнью показал, что значит верность, мужество и преданность своей стране.

Постразговор

Что посмотреть:

- «Адмирал Ушаков», художественный фильм, 1953 г.
- «Корабли штурмуют бастионы», художественный фильм, 1953 г.
- «Адмирал Ушаков. Восхождение», документальный фильм, 2024 г.

Что почитать:

- Конюхов Ф. Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал.
- Житие святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси <https://pravoslavie.ru/41953.html>
- Патриарх Тихон // Журнал «Фома»: <https://foma.ru/tag/patriarh-tihon>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Ф. Ф. Ушакова;
- посещение (или заочная экскурсия) памятных мест, связанных с жизнью Патриарха Тихона.

Приложение 1

Духовный подвиг Патриарха Тихона

1



Псковская духовная семинария, где учился и преподавал Василий Беллавин

В детстве и юности будущего Патриарха звали Василий Беллавин. Он был сыном сельского священника из маленького городка Торопец, который находится недалеко от Пскова.

Семья была небогатой, но работающей. Все много трудились, чтобы самим жить и другим помогать. Дети росли помощниками отцу – послушные, скромные, от работы не бегавшие и очень дружные. В семье все любили друг друга.

Учился Василий прилежно, был хорошим учеником и добрым товарищем. Он помогал одноклассникам в учебе, ни на кого не обижался, никому не завидовал, умел размовку друзей превратить в шутку. Будущий Патриарх Тихон не только был прилежен и хорошо учился, но у него был талант – он умел объяснять знания другим.

После успешного окончания Духовной академии в Санкт-Петербурге Василий избрал тяжелый труд учителя в семинарии, где подготавливали ребят к церковному служению. Он был уважителен и терпелив с учениками, внимателен к каждому. Между ним и учениками всегда были доверительные отношения, этому способствовал его веселый и добродушный нрав.

В городе Пскове его скоро узнали как щедрого благотворителя, говорили: «Попросите у него еды, одежды или денег, он никогда не откажет. Последнее, что имеет, вам отдаст, во всем поможет».

Духовный подвиг Патриарха Тихона

2



Будущий святитель Тихон на Аляске. Рис. Н. Доренковой

Пришло время, когда учитель Василий Беллавин решил уйти в монастырь, и всю оставшуюся жизнь посвятить Богу. Он стал монахом с новым именем Тихон. Вскоре его посвятили в епископы (высший священнический сан). Возросла его ответственность – теперь под его попечением были десятки церквей, а значит, тысячи православных людей.

Когда он служил в Америке, на Аляске, он наставлял людей в христианской вере. В числе его паствы были не только русские, но многие другие народы. Чтобы укрепить их в христианской вере, он без страха преодолевал сотни километров дикой природы для встречи с ними.

Вернувшись в Россию, он смиренно отправлялся служить в разные края. Везде его запомнили как доброго и отзывчивого человека. Был одинаково прост и приветлив в разговоре с человеком любого звания – богатым и нищим, высокого и низкого происхождения. Не по докладам подчиненных, а лично узнавал о нуждах церковного народа. Всех жалел, поддерживал добрым советом и деньгами. Если находил непорядок, то не отчитывал виновного, а подсказывал правильный путь с любовью, наставлял. Сам жил очень скромно, не копил богатств. В Первую мировую войну не боялся часто бывать на передовой и вселял в бойцов дух победы.

Духовный подвиг Патриарха Тихона

3



Император Николай II и архиепископ Тихон выходят из Успенского собора Ростовского кремля

Настало страшное время Гражданской войны: с оружием в руках пошел брат на брата, разрушались храмы, изгонялись священники. Безверие и страх завладели сердцами одних, жестокость и безумие – душами других. Поколебалась Святая Русь и совсем бы могла погибнуть, если бы не Патриарх Тихон, вставший на ее защиту.

Его любящее сердце разрывалось от боли за каждого убитого и замученного христианина. Он не побоялся громко, открыто и прямо обличать гонителей Церкви. Призывал их опомниться и перестать проливать кровь невинных. Это звучало как грозное напоминание всем о неотвратимости Божьего наказания за творимое зло.

Трижды покушались враги на его жизнь, но Бог хранил праведника. Тогда враги изолировали его от народа, закрыли в тюрьме и стали клеветать на него, обвинять в измене России. Они заставляли его предать Христа и Церковь. Физические силы покидали Патриарха, и тяжелая болезнь истощала его тело, но даже к своим мучителям Патриарх Тихон не испытывал ненависти, он молился за их освобождение от плена заблуждений и зла.

Патриарх Тихон и нам оставил мудрый завет: «Побеждайте зло добром».

Приложение 2

Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»

Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа» представляет собой интеллектуальное соревнование, открытое для детей и подростков со всех уголков мира. Это уникальная возможность для участников продемонстрировать свои знания о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Память об этих событиях должна жить вечно. От истории грандиозных сражений до подвигов обычных людей – эта тема будет актуальна, пока мы продолжаем ее изучать и передавать будущим поколениям.

Олимпиада предназначена для детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет. Задания олимпиады сгруппированы по различным уровням сложности, что позволяет проверить не только знание фактов, но и глубину понимания тематики. Важно, что в олимпиаде смогут принять участие все желающие из любой страны.

Для того чтобы присоединиться к олимпиаде «Великая Победа», нужно заранее зарегистрироваться на сайте **pobeda.may9.ru**.

Чтобы побороться за главный приз, участникам потребуется пройти два онлайн-тура. Финал олимпиады будет проходить в очном формате в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941–1945 годов (Музее Победы) на Поклонной горе в Москве*.

Три победителя финального состязания получат уникальную возможность – они будут приглашены на Парад Победы, который пройдет на Красной площади 9 мая 2025 года. Это не только большая честь, но и замечательная возможность стать частью важного исторического события. Кроме того, победители и призеры отдельного творческого конкурса, который будет проходить в рамках олимпиады, получат памятные подарки.

**Организатор берет на себя обеспечение логистики, проживание и питание участников финального этапа олимпиады.*