

Методические рекомендации
3-4 классы



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

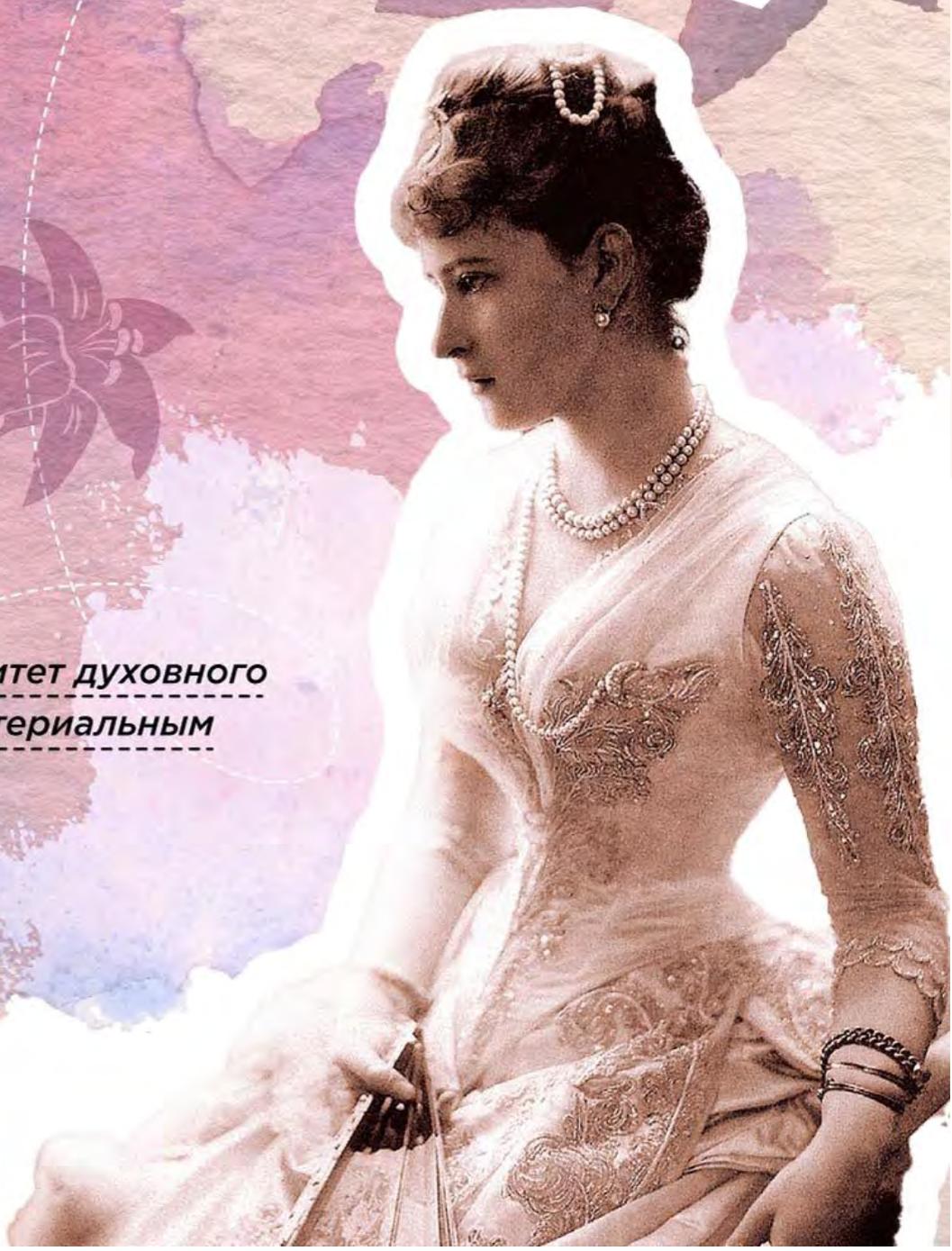


Крепкая семья



Приоритет духовного
над материальным

3 марта 2025 года



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К занятию «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3-4 классов

Занятие 24

Международный женский день

Дата проведения: 3 марта.

Цель: формирование и развитие у обучающихся представлений о роли женщин в истории России, их вкладе в развитие различных сфер жизни и деятельности; формирование стремления к самореализации и служению обществу на примере выдающихся женщин России; развитие уважительного отношения и чувства благодарности к женщинам, в окружении которых проходит повседневная жизнь.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, крепкая семья.

Основные смыслы:

- Международный женский день – это не только исторический символ борьбы за права, но и день признания вклада женщин в развитие института семьи, общества, науки, культуры и других сфер деятельности.
- Истории замечательных женщин России – это истории про стремление к мечте, преодоление трудностей и служение Отечеству.
- Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс.
- Материнство, воспитание детей, забота о семье – важнейшие роли женщин в обществе.
- Современные женщины играют важную роль в жизни страны, успешно сочетая рождение и воспитание детей, заботу о семье с работой в различных сферах и активным участием в общественной жизни.

Планируемые результаты занятия¹:

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества.

В сфере понимания ценности научного познания: познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.

Предметные результаты

Русский язык: осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; первоначальных представлений о социальных объектах; представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.

Труд (технология): формирование представлений о значении труда в жизни человека и общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная (с элементами этической) беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации, а также выполнение практических интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: беседа.

Основной этап: беседа, работа с иллюстративным материалом, просмотр и обсуждение видеоролика «Принцесса, ставшая святой», видеоролика-интервью.

Заключительный этап: беседа, выполнение интерактивного задания.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: Международный женский день – это не только исторический символ борьбы за права, но и день признания вклада женщин в развитие института семьи, общества, науки, культуры и других сфер деятельности.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся о празднике, дополнить представления о его истории;
- мотивировать на углубление представлений о значении праздника для современного общества;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

Формы работы:

- вводная беседа.

Приемы работы:

- вопросы, стимулирующие анализ информации, представленной в словесном и образном, в явном и неявном виде.

Основной этап

1. История получения права женщин на высшее образование. Известные женщины России

Основные смыслы:

1. Истории замечательных женщин России – это истории про стремление к мечте, преодоление трудностей и служение Отечеству.

2. Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс.

Задачи:

- расширить представления учащихся о процессе расширения прав женщин на примере развития высшего образования для женщин;
- углублять знания об известных женщинах России;

- вызвать восхищение и гордость за достижения родной страны, в том числе и силами соотечественниц;
- пробуждать потребность в самовоспитании через ориентацию на лучшие нравственные и профессиональные примеры.

Формы работы:

- беседа-обсуждение.

Приемы работы:

- вопросы и задания, стимулирующие анализ информации, представленной в словесном и образном, в явном и неявном виде;
- вопросы, подводящие к установлению причинно-следственных связей, обобщению;
- рассказ.

2. Женщины – символ милосердия. От принцессы до святой: Елизавета Федоровна Романова

Основные смыслы: истории замечательных женщин России – это истории про стремление к мечте, преодоление трудностей и служение Отечеству. Вклад женщин в различные сферы имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс. Сила духа и способность к самоотверженности могут быть присущи каждому человеку и имеют разные проявления.

Задачи:

- знакомство с примерами служения Отечеству через милосердие и сострадание;
- присвоение ценностей милосердия, таких ценностей Международного женского дня, как сочувствие, прощение;
- развитие умения рассуждать на основе просмотренного видеоролика.

Формы работы:

- беседа.

Приемы работы:

- просмотр видеоролика;

- вопросы, стимулирующие анализ информации, обобщение, побуждающие к проявлению эмоционально-ценностного отношения.

3. Женщины – матери

Основные смыслы: материнство, воспитание детей, забота о семье — важнейшие роли женщин в обществе и один из вариантов служения Отечеству. Значимость материнства и воспитания детей как одной из важнейших ролей женщин в обществе. Важность уважительного отношения к роли матери и поддержке института семьи.

Задачи:

- актуализация ценностного отношения к материнству;
- развитие умения рассуждать.

Формы работы:

- этическая беседа.

Приемы работы:

- просмотр видеointервью;
- вопросы, стимулирующие анализ информации, обобщение, побуждающие к проявлению эмоционально-ценностного отношения;
- ситуации, помогающие проявить/развить умение выражать свои чувства.

Заключительный этап

Основные смыслы: женщины – хранительницы традиций, мудрости и семейных ценностей. Но в то же время они являются двигателями прогресса, развивая науку, культуру, экономику и другие сферы. Их вклад в развитие страны трудно переоценить, его важно признавать и поддерживать. Только в условиях гармонии и взаимной поддержки со стороны близких возможно создание действительно благополучного и процветающего общества.

Задачи:

- обобщить полученную информацию;

- мотивировать к осмысленному поздравлению женщин, желанию помогать и защищать женщин.

Формы работы:

- итоговая беседа;
- выполнение интерактивного задания.

Постразговор

Что почитать:

- Д. Родари. Почему мама должна каждый день ходить на работу//Почему? Отчего? Зачем? – М., 1984
- Володихин Д.М. Великая княгиня Елизавета Федоровна – сестра милосердия. Жизнеописание для детей. Изд. Символик, 2025.
- Долгинова Е. Истории удивительных женщин. Истории для маленьких мечтательниц. – Изд. Клевер, 2019.
- Русинова А., Гусев Д., Цырлина Т. Бестужевки. Первый женский университет/ Комиксы для детей. – Изд. Самокат, 2021.

Что посмотреть:

- Моя мама волшебница. Мультипликационный фильм, 1989.
- Мама. Художественный фильм-мюзикл, 1972.
- И мама меня простит. Мультипликационный фильм, 1975.
- Осьминожки. Мультипликационный фильм, 1976.

Творческая и проектная работа:

- «Фотоальбом известных в будущем женщин» (Кем видят себя в будущем девочки нашего класса?)
- Марка к 8 Марта.
- Рассказ «Когда мама была маленькой» (Что мамы помнят о своем детстве? Какой была их детская жизнь? Чем были увлечены? О чем мечтали? и пр.)