

Методические рекомендации

3-4 классы



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



ЧТО ЗНАЧИТ СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ?

280 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФЕДОРА УШАКОВА

 Ответственность за судьбу Отечества

 Служение Отечеству

 Патриотизм

17 февраля 2025 года



2. Февраль 1962 г.
Т. В. А. М. М.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

Занятие 22 Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова

Цель: развитие у обучающихся представлений о гражданском долге и служении Отечеству на примере адмирала Ф. Ф. Ушакова и святителя Тихона, ценностного отношения к историческим традициям, чувства патриотизма и ответственности за судьбу Родины; развитие потребности в самовоспитании таких нравственных качеств, как честь, добросовестность, ответственность, стремления следовать нравственным примерам.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы:

- Служение Отечеству – это не только военная обязанность, но и деятельная любовь к Родине, стремление к её процветанию и защите.
- Каждый, кто заботится об общественном благе, регулярно совершает достойные и честные поступки, служит Отечеству.
- Федор Федорович Ушаков – один из символов воинской славы России, пример мужества, преданности Отечеству и высокого профессионализма.
- Святитель Тихон – духовный символ беззаветной любви и служения Отечеству в один из самых непростых периодов его истории.
- Долг, честь и милосердие – нравственные традиции российского народа.
- Верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку выполнять свой долг.

- Историческая память о героях вдохновляет на уважение традиций, формирует национальную гордость и чувство патриотизма.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать графическую информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Русский язык: овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Окружающий мир: формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры

проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: служить Отечеству можно различными способами. Во все времена люди служили Отечеству как с оружием в руках, так и честно выполняя свой долг на выбранном поприще.

Задачи:

- сформировать у обучающихся первичные представления о том, что значит «служить Отечеству»;
- познакомить обучающихся с личностями, о которых пойдет речь на занятии;
- содействовать проявлению у обучающихся познавательной активности, готовности к работе на занятии;
- создать благоприятную психологическую атмосферу занятия.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

Основной этап

1. Жизнь и деятельность Ф. Ф. Ушакова.

Основные смыслы: Федор Федорович Ушаков – один из символов воинской славы России, пример мужества, преданности Отечеству и высокого профессионализма.

Задачи:

- сформировать первичные представления обучающихся о личности Ф. Ф. Ушакова и его роли в истории России;
- развивать у обучающихся навыки получения информации из видеоматериала и рассказа учителя;

- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

Формы работы:

- просмотр и обсуждение видеоролика о жизни и деятельности Ф. Ф. Ушакова;
- работа с информацией (карточки);
- беседа, работа с цитатой.

2. Жизнь и духовный подвиг Патриарха Тихона.

Основные смыслы: жизнь святителя Тихона стала примером духовного подвига и служения своему Отечеству. Служение, которым была наполнена жизнь святого Тихона, проявлялось в любви к людям, заботе о них. Забота о людях – это тоже служение Отечеству.

Задачи:

- сформировать у обучающихся первичные представления о жизни и деятельности Патриарха Тихона, его роли в истории России;
- развивать умение извлекать информацию из рассказа учителя, отвечать на вопросы, размышлять и рассуждать на морально-этические темы.

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

3. Служение Отечеству – долг и дело чести каждого человека.

Основные смыслы: долг, честь и милосердие – нравственные традиции российского народа. Верность нравственным идеалам и принципам помогает человеку выполнять свой долг.

Задачи:

- актуализировать у обучающихся первичные представления о таких духовно-нравственных категориях, как долг, честь, милосердие;
- развивать умение извлекать информацию из видеоматериала, отвечать на вопросы.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с Е. Е. Поддубным.

Заключительный этап

Основные смыслы: стараться жить по совести, творить добро, трудиться и любить друг друга – это все под силу каждому человеку, даже ребенку. Служить своему Отечеству можно с малых лет.

Задачи:

- создать условия для осознания и осмысления обучающимися информации, полученной на занятии;
- содействовать развитию у обучающихся способности к рефлексии, потребности в развитии нравственных качеств, уважения к великим соотечественникам.

Формы работы:

- выполнение интерактивного задания (филворд);
- беседа.

Постразговор

Что почитать:

- Конюхов Ф. Как адмирал Ушаков Чёрное море русским сделал.
- Митяев А. Рассказы о русском флоте.
- Раковский Л. Адмирал Ушаков.

Внеурочная и проектная деятельность:

- Выставка книг о Героях Отечества;
- Работа с карточками «Подвиги адмирала Ушакова».