

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2		10	11	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1		2	2	18

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	90
2	13
4	14 ч 45 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	8281

Решения и указания к оцениванию

3

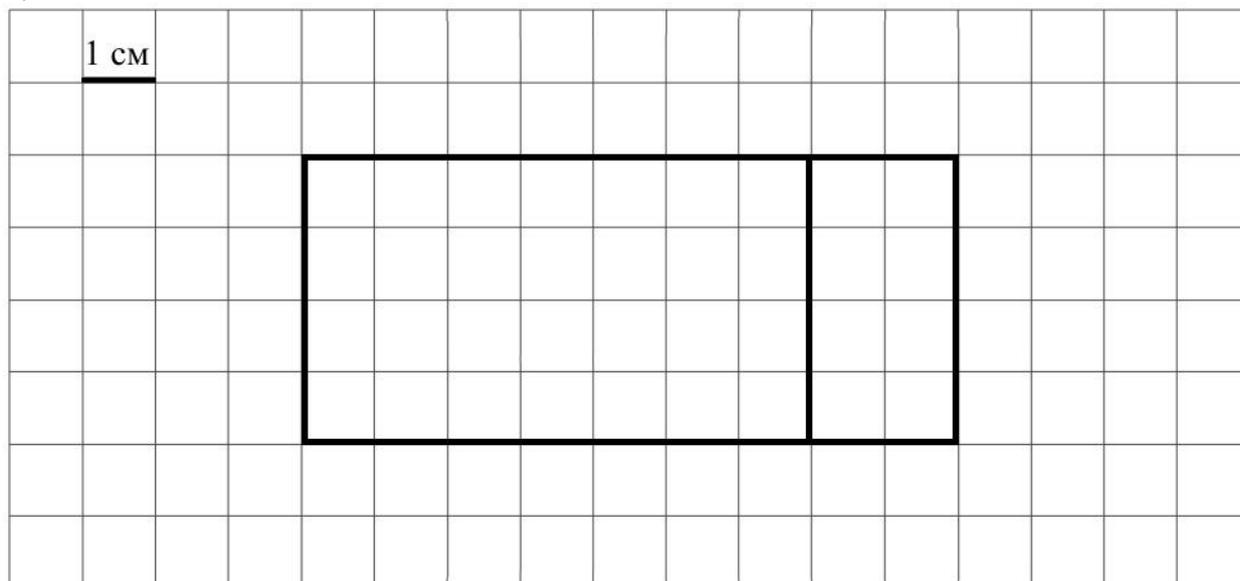
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Два килограмма моркови стоят $9 \cdot 2 = 18$ рублей. Покупатель получит сдачи $1000 - 18 = 982$ рубля.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 982 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 36 см^2

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи

6

Ответ:

1) 9

2) Третью

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $3 \text{ км} = 3000 \text{ м}$ 1) $9 \cdot 200 = 1800 \text{ (м)}$ – пробежал Андрей за первые девять минут 2) $3000 - 1800 = 1200 \text{ (м)}$ – пробежал Андрей после того, как ускорился 3) $1200 : 300 = 4 \text{ (мин.)}$ – бежал Андрей после того, как ускорился 4) $9 + 4 = 13 \text{ (мин.)}$.</p> <p>Должно быть также засчитано решение: $(3000 - 200 \cdot 9) : 300 + 9 = 13 \text{ (мин.)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 13 мин.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:
 1) 9
 2) 4

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
Ответ:		
Ответ и указания к оцениванию		Баллы
Ответ:		
Приведён верный рисунок		2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква		1
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква		1
ИЛИ ответ отсутствует		0
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла	Максимальный балл	0
ИЛИ ответ отсутствует	Максимальный балл	2

11

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что шестиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно $39 - 6 = 33$. Этого не может быть, потому что число 33 на 5 не делится.</p> <p>Если шестиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно $39 - 12 = 27$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно $39 - 18 = 21$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно $39 - 24 = 15$. Значит, пятиугольников может быть три.</p> <p>Если шестиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно $39 - 30 = 9$, чего не может быть.</p> <p>Если шестиугольников шесть, то количество вершин у пятиугольников равно $39 - 36 = 3$, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше шести шестиугольников быть не может.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18