

Методические рекомендации  
1-2 классы



ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

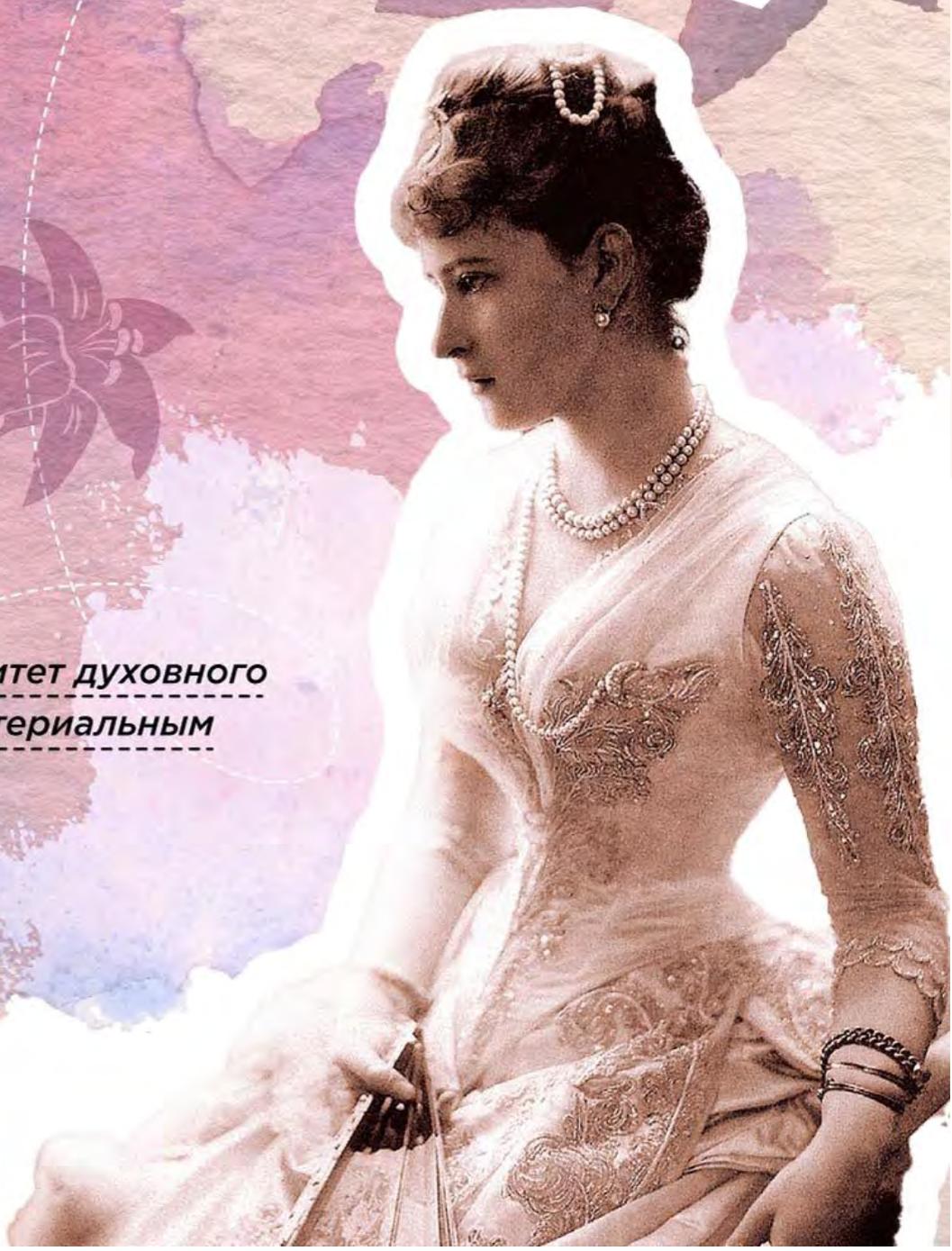


Крепкая семья



Приоритет духовного  
над материальным

3 марта 2025 года



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 1-2 классов

### Занятие 24 Международный женский день

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся первичных представлений о роли женщин в истории России, их вкладе в развитие различных сфер жизни и деятельности; формирование стремления к самореализации и служению обществу на примере выдающихся женщин России; воспитание ценностного отношения к семье и своим близким.

**Формирующиеся ценности:** приоритет духовного над материальным, крепкая семья.

#### Основные смыслы:

- Международный женский день – это не только исторический символ борьбы за права, но и день признания вклада женщин в развитие института семьи, общества, науки, культуры и других сфер деятельности.
- Истории замечательных женщин России – это истории про стремление к мечте, преодоление трудностей и служение Отечеству.
- Вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества, обеспечивая равновесие, разнообразие и прогресс.
- Материнство, воспитание детей, забота о семье – важнейшие роли женщин в обществе.
- Современные женщины играют важную роль в жизнь страны, успешно сочетая рождение и воспитание детей, заботу о семье с работой в различных сферах и активным участием в общественной жизни.

#### Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:

##### *Личностные результаты*

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024–2025 гг.

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* осознание сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества; интерес к различным профессиям.

*В сфере понимания ценности научного познания:* познавательные интересы, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать и формулировать выводы, подкреплять их доказательствами, анализировать графическую информацию.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

*Русский язык:* осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование

в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Окружающий мир:* формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия; первоначальных представлений о социальных объектах; основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; представлений о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; понимание ценности честного труда людей на благо человека, общества.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации, а также выполнение практических интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивные задания;
- презентация.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса занятия, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоинтервью, фрагмента мультфильма.

**Заключительный этап:** беседа, выполнение интерактивного задания.

## Мотивационно-целевой этап

### 1. Праздник 8 Марта – Международный женский день

*Основные смыслы:* 8 Марта – один из самых любимых праздников. Праздник подчеркивает роль и заслуги женщин в современном мире.

*Задачи:*

- актуализировать представления обучающихся о празднике, дополнить представления о его истории;
- мотивировать на изучение информации о празднике и его истории;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с темой занятия.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

### 2. Вклад российских женщин в различные сферы жизни общества

*Основные смыслы:* вклад женщин в различные сферы жизни, такие как наука, техника, культура и экономика, имеет огромное значение и способствует развитию общества. Женщины работают в различных профессиях, участвуют в военных действиях, создают технологические инновации и многое другое.

*Задачи:*

- актуализировать знания об известных женщинах России;
- развивать желание узнавать больше о знаменитых соотечественницах;
- вызвать восхищение и гордость знаменитыми женщинами России.

*Формы работы:*

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом.

## Основной этап

### 1. История получения права женщин на высшее образование

*Основные смыслы:* женщины стремились к получению высшего образования, чтобы реализовать свои способности, свой образ будущего и быть полезными своей стране и людям.

*Задачи:*

- развивать умение видеть детали, делать выводы на основе анализа визуальной информации;
- обогатить лексический запас обучающихся словами, связанными с историей «бестужевок».

*Формы работы:*

- беседа;
- изучение фотографий.

### 2. Важное предназначение женщины – материнство

*Основные смыслы:* материнство, воспитание детей, забота о семье – важнейшие роли женщин в обществе, и общество и государство ценят это, отдавая дань уважения матерям.

*Задачи:*

- вызвать восхищение и уважение к труду матерей-героинь;
- развивать умение рассуждать;
- развивать умение рассуждать на основе просмотренного видеоролика.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

### 3. Мама – самый близкий человек

*Основные смыслы:*

*Задачи:* у каждого из нас есть самая главная женщина в жизни – наша мама. И для своих детей мамы стараются сделать все, что от них зависит.

- развивать умение рассуждать на основе просмотренного мультфильма
- вызвать желание заботиться о маме.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр и обсуждение мультфильма или чтение и обсуждение стихотворения.

### **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* нужно выражать уважение и благодарность своим близким женщинам различными способами, независимо от того, праздничный это день или будни.

*Задачи:*

- обобщить полученную информацию по занятию;
- мотивировать к осмысленному поздравлению женщин, желанию помогать и защищать женщин.

*Формы работы:*

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.