

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

** Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Моя ло(д/т)ка плыла по т..чению. Изд..ли я увидел утиное с..мейство оно д..ржалось возле ре(д/т)кой пор..сли к..мыша. Если утята разбр..дались в разные стор..ны, мать строго крякала, и пт..нц.. снова соб..рались вокру(г/к) неё.

Но вот утка заметила меня зав..лновалась недовол..но крякнула. М..лыши⁽¹⁾ мигом бросились в к..мыши. Куда они м..гли спрята..ся? Где это безопас..ное место? Я заплыл в к..мышовые зар..сли и увидел утёнка.⁽³⁾ Серый⁽²⁾ к..мочек (з/с)жима..т..ся под в..дой только клювик выглядыва..т.

Я выбрался из р..ч..ных зар..слей и поплыл дальше. Обернувшись, я увидел, как к утятам вернулась мать. А я (не)перест..вал уд..влят..ся: ло(в/ф)ко пряч..т..ся эти кр..хотули!

[illegible]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1) – фонетический анализ;

[illegible]

(2) – морфологический анализ;

[illegible]

(3) – синтаксический анализ предложения.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 3–4.

Текст 2

(1)Масленица... (2)Это чудесный, любимый праздник, который нельзя забыть. (3)Я и теперь ещё чувствую это слово, как чувствовал его в детстве. (4)Яркие пятна, звоны – вызывает оно во мне в первую очередь. (5)А ещё – пылающие печи, синеватые волны чада в довольном гуле набравшегося люда, ухабистую снежную дорогу, уже замаслившуюся на солнце, с ныряющими по ней весёлыми санями, с весёлыми конями в розанах, в колокольцах и бубенцах, с игривыми переборами гармонии.

(6)Прощай, зима! (7)Давно на окне в столовой поставлен огромный ящик: посадили лучок, «к блинам»; зелёные его пёрышки приятно гладить.

(8) Такое солнце, что разогрело лужи. (9) Идут парни с весёлыми связками шаров, гудят шарманки. (10) Фабричные катаются на извозчиках с гармонью. (11) Мальчишки «в блина играют»: руки назад, блин в зубы, пытаются друг у друга зубами вырвать – не выронить, весело бьются лицами.

(12)Широкая печь пылает. (13)Две стряпухи не успевают печь блины.

(14)В субботу, после блинов, едем кататься с гор. (15)Летит снеговая пыль, саночки вверх полозьями, я в сугробе. (16)Мы смеёмся.

(17)Зажигают иллюминацию. (18)Гудят в бубны, пишат гармошки.

(19) Вот я подлезая под ситцевую занавеску у окошка и открываю форточку. (20) Слушаю, как тихо. (21) Чёрная ночь, глухая. (22) Слышно, как капает, булькает скучно-скучно. (23) Бубенцы, как будто?... (24) Прорывается где-то вскрик. (25) И опять тишина.

(26) Масленица кончается.

(По И. Шмелеву)

3 Какие слова связаны у автора со словом «Масленица» в первую очередь? Запишите ответ.

Ответ. _____

4 В предложениях 6–8 найдите антоним к слову «маленький» и выпишите его.

Ответ. _____

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Щавель, баловать, красивее, столяр.