

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

3.2.3	Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке
-------	---

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: нормы современного русского литературного языка, орфоэпическая норма; ударный слог, безударный слог; форма слова.

УМЕТЬ:

- применять знания по фонетике в практике правописания;
- проводить фонетический анализ, орфоэпический анализ;
- соблюдать основные орфоэпические нормы: нормы ударения в современном русском языке.

Для успешного освоения орфоэпических норм, проверяемых на едином государственном экзамене по русскому языку (задание 4), рекомендуем обратиться к «Орфоэпическому списку – 2025».

Имена существительные

аэропОрты, *им. п. мн. ч. сущ.* аэропОрт

бАнты, *им. п. мн. ч. сущ.* бант

бОроду, *вин. п. ед. ч. сущ.* борода

бухгалтерОв, *род. п. мн. ч. сущ.* бухгалтер

вероисповЕдание¹

водопровОд

газопровОд

граждАнство

дефИс

дешевИзна

диспансЕр

договорЕнность

докумЕнт

досУг

еретИк

жалюзИ

знАчимость

Иксы, *им. п. мн. ч. сущ.* икс

каталОг

квартАл (*во всех значениях*)

киломЕтр

кОнусов, *род. п. мн. ч. сущ.* кОнус

корЫсть

¹ У слов, которые могут произноситься с побочным ударением, в орфоэпическом списке и в контрольных измерительных материалах отмечается только одно ударение – основное.

кРАНЫ, *им. п. мн. ч. сущ.* кран
кремЕнь; **кремНЯ**, *род. п. ед. ч.*
лЕкторов, *род. п. мн. ч. сущ.* лЕктор
лОктя, *род. п. ед. ч. сущ.* лОкоть; **локТЕй**, *род. п. мн. ч.*
лыжНЯ
мЕстностей, *род. п. мн. ч. сущ.* мЕстность
намЕрение
нарОст
нЕдруг
недУг
некролОг
нЕнависть
нефтепровОд
новостЕй, *род. п. мн. ч. сущ.* нОвостЬ
нОгтя, *род. п. ед. ч. сущ.* нОготь; **ногТЕй**, *род. п. мн. ч.*
Отзыв (о книге), «отклик, мнение, рецензия»
отЗЫв (посла из страны), *действие по глаг.* отозвАТЬ – «потребовать возвращения назад»
Отрочество
партЕр
портфЕль
пОручни
придАное
приЗЫв
свЁкла
сирОты, *им. п. мн. ч. сущ.* сиротА
созЫв
сосредотОчение
срЕдства, *им. п. мн. ч. сущ.* срЕдство
стАтуя
столЯр
тамОжня
тОрты, *им. п. мн. ч. сущ.* торг
тУфля
цемЕнт
цЕнтнер
цепОчка
шАрфы, *им. п. мн. ч. сущ.* шарф
шофЁр
экспЕрт

Имена прилагательные

вернА, *кр. ф. ж. р. прил.* вЕрный
знАчимый
красИвее, *сравн. ст. прил.* красИвый; **красИвейший**, *превосх. ст.*
кУхонный
ловкА, *кр. ф. ж. р. прил.* лОвкий
мозаИчный
оптОвый
прозорлИвый; **прозорлИва**, *кр. ф. ж. р.*
слиВовый

Глаголы

брала, *прош. вр. ж. р. глаг. брАть*
бралась, *прош. вр. ж. р. глаг. брАться*
взяла, *прош. вр. ж. р. глаг. взЯть*
взялась, *прош. вр. ж. р. глаг. взЯться*
влилась, *прош. вр. ж. р. глаг. влИться*
ворвалась, *прош. вр. ж. р. глаг. ворвАться*
воспринять; **восприняла**, *прош. вр. ж. р.*
воссоздала, *прош. вр. ж. р. глаг. воссоздАть*
вручит, *3-е л. ед. ч.² глаг. вручИть*
гнала, *прош. вр. ж. р. глаг. гнАть*
гналась, *прош. вр. ж. р. глаг. гнАться*
добрала, *прош. вр. ж. р. глаг. добрАть*
добралась, *прош. вр. ж. р. глаг. добрАться*
дождалась, *прош. вр. ж. р. глаг. дождАться*
дозвонится, *3-е л. ед. ч. глаг. дозвонИться*
дозировать
ждала, *прош. вр. ж. р. глаг. ждАть*
жилось, *прош. вр. ср. р. глаг. жИться*
закупорить
занять; **занял**, **заняла**, **заняли**, *прош. вр.*
заперла, *прош. вр. ж. р. глаг. заперЕть*
запломбировать
защемит, *3-е л. ед. ч. глаг. защемИть*
звала, *прош. вр. ж. р. глаг. звАть*
звонит, *3-е л. ед. ч. глаг. звонИть*
кашлянуть
клала, *прош. вр. ж. р. глаг. клАсть*
клеить
краслась, *прош. вр. ж. р. глаг. крАстЬся*
кровоочить
лгала, *прош. вр. ж. р. глаг. лгАть*
лила, *прош. вр. ж. р. глаг. лИть*
лилась, *прош. вр. ж. р. глаг. лИться*
наврала, *прош. вр. ж. р. глаг. наврАть*
наделит, *3-е л. ед. ч. глаг. наделИть*
надорвалась, *прош. вр. ж. р. глаг. надорвАться*
назвалась, *прош. вр. ж. р. глаг. назвАться*
накренится, *3-е л. ед. ч. глаг. накренИться*
налила, *прош. вр. ж. р. глаг. налИть*
нарвала, *прош. вр. ж. р. глаг. нарвАть*
начать; **начал**, **начала**, **начали**, *прош. вр.*
обзвонит, *3-е л. ед. ч. глаг. обзвонИть*
облегчить; **облегчит**, *3-е л. ед. ч.*
облилась, *прош. вр. ж. р. глаг. облИться*
обнялась, *прош. вр. ж. р. глаг. обнЯться*
обогнала, *прош. вр. ж. р. глаг. обогнАть*
ободрала, *прош. вр. ж. р. глаг. ободрАть*
ободрить; **ободрит**, *3-е л. ед. ч.*

² В контрольных измерительных материалах наряду с формой 3-го лица единственного числа может быть использована любая личная форма глагола.

ободрИться; ободрИтся, 3-е л. ед. ч.
обострИть
одолжИть; одолжИт, 3-е л. ед. ч.
озлОбить
оклЕить
окружИт, 3-е л. ед. ч. глаг. окружИть
опОшлить
освЕдомиться; освЕдомится, 3-е л. ед. ч.
отбыла, прош. вр. ж. р. глаг. отбЫть
отдала, прош. вр. ж. р. глаг. отдАть
откУпорить
отозвала, прош. вр. ж. р. глаг. отозвАть
отозвалась, прош. вр. ж. р. глаг. отозвАться
перезвонИт, 3-е л. ед. ч. глаг. перезвонИть
перелила, прош. вр. ж. р. глаг. перелИть
плодоносИть
пломбировАть
повторИт, 3-е л. ед. ч. глаг. повторИть
позвала, прош. вр. ж. р. глаг. позвАть
позвонИт, 3-е л. ед. ч. глаг. позвонИть
полила, прош. вр. ж. р. глаг. полИть
положИть; положИл, прош. вр. м. р.
понЯть; поняла, прош. вр. ж. р.
послала, прош. вр. ж. р. глаг. послАть
прибЫть; приБыл, прибыла, приБыли, прош. вр.
принЯть; приНял, приняла, приНяли, прош. вр.
рвала, прош. вр. ж. р. глаг. рвАть
сверлИт, 3-е л. ед. ч. глаг. сверлИть
сняла, прош. вр. ж. р. глаг. снЯть
соврала, прош. вр. ж. р. глаг. соврАть
создала, прош. вр. ж. р. глаг. создАть
сорвала, прош. вр. ж. р. глаг. сорвАть
сорИт, 3-е л. ед. ч. глаг. сорИть
убрала, прош. вр. ж. р. глаг. убрАть
углубИть
укрепИт, 3-е л. ед. ч. глаг. укрепИть
чЕрпать
щемИт, 3-е л. ед. ч. глаг. щемИть
щЁлкать

Причастия и отглагольные прилагательные

довезЁнный
заГнутый
заНЯтый; занята, *кр. ф. ж. р.*
заПертый
заселЁнный; заселена, *кр. ф. ж. р.*
кормЯщий
кровоточАщий
нажИвший
налИвший
нанЯвшийся
начАвший
начАтый
низведЁнный
облегчЁнный
ободрЁнный
обострЁнный
отключЁнный
повторЁнный
поделЁнный
понЯвший
прИнятый; принята, *кр. ф. ж. р.*
приручЁнный
прожИвший
снята, *кр. ф. ж. р. прич. снятый*
сОгнутый
углублЁнный

Деепричастия

закупорив
начАв
начАвшись
отдАв
подняв
понЯв
прибЫв
создав

Наречия

воВремя
доВверху
донЕльзя
дОнизу
доСуша
заСветло
заТемно
красИвее, *сравн. ст. нар. красиво*
надОлго
ненадОлго

Обратите внимание! В реальных заданиях КИМ приведённые слова могут использоваться в разных грамматических формах, но с сохранением указанного в орфоэпическом списке ударения.

Обратите внимание! В задании 4 ЕГЭ по русскому языку буква Ё может быть обозначена как буква Е. Так, если в варианте ответа написано «свеклА», то данное произношение не может быть признано правильным.

Предлагаем также ознакомиться с **памяткой по подготовке** к успешному выполнению задания 4 ЕГЭ по русскому языку.

1. Осмыслите суть задания (оно имеет всегда одинаковую формулировку!) – поиск слов с верно выделенными с помощью прописных букв ударными гласными.
2. Прочитайте правильно каждое слово в орфоэпическом списке.
3. Организуйте взаимопроверку (*КатАлог* или *каталОг?* *ЗвонИт* или *звОнит?*), запомните слова, в которых Вы допустили ошибку в постановке ударения.
4. Запишите «ошибкоопасные» для Вас слова и повторяйте их как можно чаще.

Где взять информацию по теме

➤ Учебники

Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.]. — Москва: Просвещение, 2019. — 271 с.

10 класс. §10. Фонетика. Орфоэпические нормы

➤ Уроки «Российской электронной школы»

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Фонетический анализ слова. Разделы «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика». Обобщение».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7665/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6926/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление имён прилагательных в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1028/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление имён прилагательных в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1242/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление причастий в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1057/>

Русский язык. 6 класс. Урок по теме «Употребление глаголов в речи. Орфоэпические и грамматические нормы. Лексические нормы. Глагол в речи».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1080/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Правильное употребление имён прилагательных. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/37/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Синтаксическая роль глагола. Правильное употребление глагола. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/404/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Употребление местоимений в речи. Орфоэпические, грамматические и лексические нормы».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1235/>

Русский язык. 7 класс. Урок по теме «Фонетика и графика. Орфография. Фонетический разбор слова».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Фонетический и орфоэпический разбор слова».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/573/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Фонетика. Слог. Ударение».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/384/>

Русский язык. 5 класс. Урок по теме «Слог. Ударение. Орфоэпия».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7659/>

Русский язык. 10 класс. Урок по теме «Ударение. Фонетика и орфография».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/>

Какие задания открытого банка выполнить для тренировки

- Номер: **7756B9**
- Номер: **828CBC**
- Номер: **DF4F14**
- Номер: **7E19AB**
- Номер: **EFFBAA**
- Номер: **AAE143**
- Номер: **9D14F3**
- Номер: **6A530E**
- Номер: **31CB51**
- Номер: **CEC4CA**
- Номер: **EFDBCF**
- Номер: **42DC9B**