

Первые



 дружба

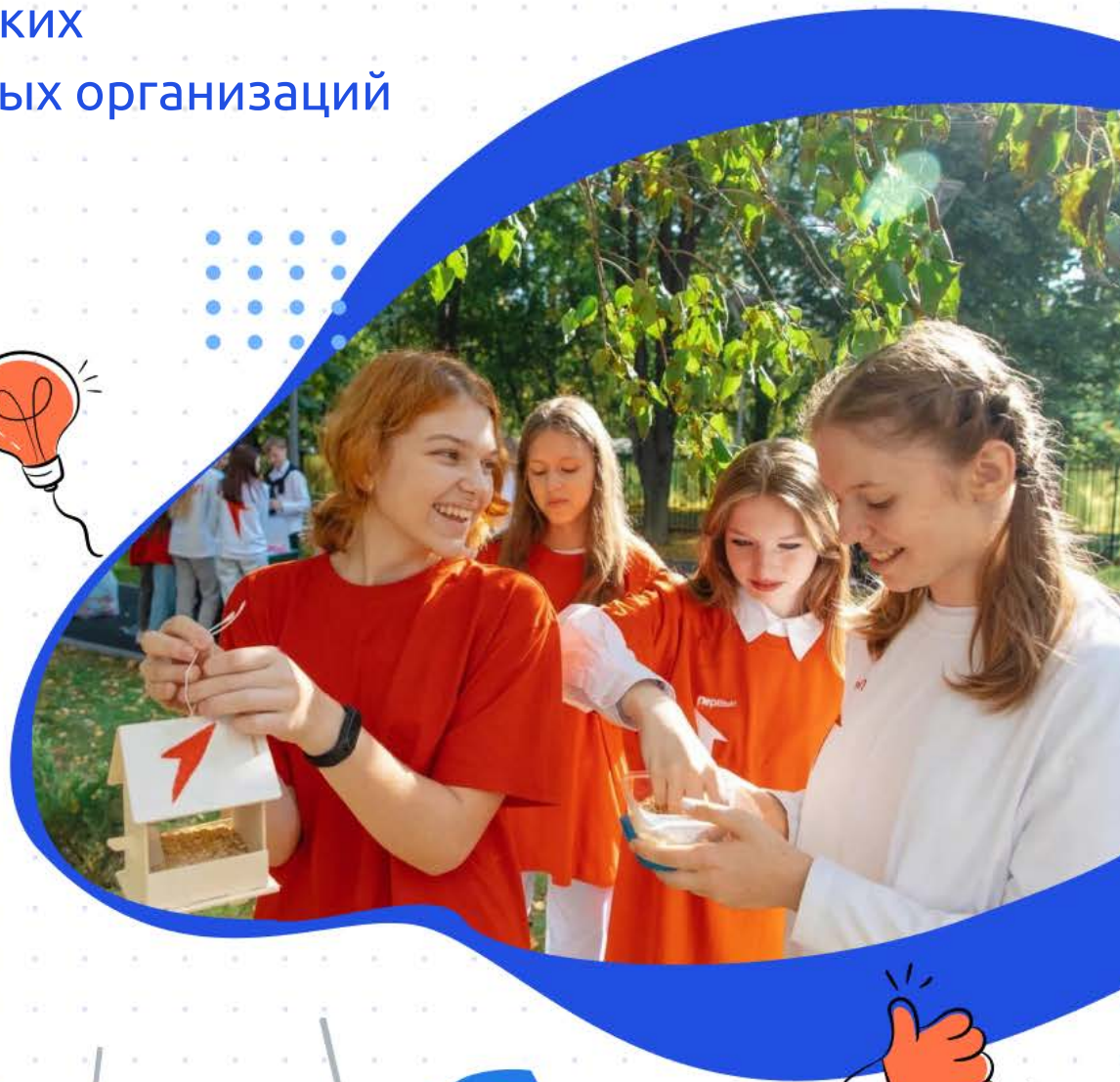
Сценарий занятия

 коллективизм

Будь готов!

Ко дню детских
общественных организаций

3-4 классы



20 мая 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3-4 классов по теме «Будь готов! Ко Дню детских общественных организаций»

Цель занятия: расширять представления обучающихся о детских общественных организациях, формировать стремление участвовать в их деятельности, способствовать осознанию преемственности традиций детских общественных организаций разных поколений, воспитывать чувства ответственности и уважения к старшим.

Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм.

Основные смыслы. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремленных ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и чувствуют себя частью большого коллектива.

Традиции пионерии сохраняют и развивают участники Движения Первых, проекты которых способствуют проявлению инициативы и самостоятельности. В период летних каникул есть возможность поучаствовать в различных проектах, но при этом важно помнить о правилах безопасного поведения.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание ценности коллектива и желание участвовать в совместных социально значимых делах;
- понимание возможностей детских общественных организаций для раскрытия личностного потенциала и самореализации;
- освоение правил поведения и различных ролей в группе, при коллективной деятельности.

Метапредметные:

- проявление активности, интереса к обсуждаемым вопросам;
- работа с информацией: сравнение и анализ на основе представленного материала;
- коммуникативная активность и сотрудничество в совместной деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование презентации и видеоматериалов.

Партнеры занятия: Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы;
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Цель первой части занятия – обеспечить познавательный интерес к теме занятия, подготовить обучающихся к участию в последующем обсуждении. Анализ различных материалов позволяет раскрыть значение слова «пионер» и организовать беседу о Дне детских общественных организаций и объединений.

Часть 2. Основная

В основной части педагог проводит беседу о Движении Первых. Внимание обучающихся акцентируется на значимости взаимовыручке, поддержки и дружбы. Просмотр видеороликов позволяет познакомить ребят с различными проектами Движения Первых.

Часть 3. Заключительная

Обобщающая беседа о многообразии возможностей для детей в различных направлениях деятельности Движения Первых.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Вот и подходит к завершению наш учебный год, в течение года на занятиях проекта «Разговоры о важном» мы много говорили об учёных, исследователях, первопроходцах, внёсших свой вклад в развитие страны. Рассмотрите портреты. Что объединяет всех этих людей?

Ответы обучающихся.



Учитель. Ребята, вы правильно вспомнили и Юрия Гагарина, совершившего первый полет в космос, и Валентину Терешкову, первую женщину-космонавта, и Дмитрия Ивановича Менделеева, гениального учёного, составившего «Периодическую систему химических элементов». А объединяет их то, что они были первыми. О ком мы ещё говорили на занятиях: кто был первым? Вспомните и назовите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Спасибо. А теперь послушайте стихотворение. Как в нём называют первых?

Чтец 1.

Пионерами первых зовут мореходов,

Что без карты и компаса или наугад,

Пионер — это тот покоритель природы,

Кто на севере вырастил сад...

Пионеры и те, кто в космос пришли...

Чтец 2.

Пионеры варили сверхтвердые стали

И вгрызались в глубины земли.

Пионер, если взялся за дело,

До конца, до победы доводит свой труд...

Учитель. Пионеры – это первые. Мы с вами слышали очень интересное слово: пионер. Мы с вами говорили о пионерах в том году. Вспомните и расскажите о них.

Ответы обучающихся.

Методический комментарий. Если есть возможность, то педагог просит подготовить для демонстрации семейные изображения, на которых родные обучающихся сфотографированы в пионерской форме.

Учитель. Пионерами называют первопроходцев, которые первыми что-то открыли или изучили, тех, кто первым открывает новые пути в какой-то области. А ещё это слово знакомо вашим родным, потому в нашей стране была создана детская организация, объединяющая всех школьников-пионеров страны.

19 мая отмечается в нашей стране как День детских общественных объединений. Но история этого праздника берёт своё начало с далёкого 1922 года, когда было принято решение о создании пионерских отрядов. На протяжении многих лет в пионерскую организацию принимали ребят от 9 до 14 лет. Рассмотрите фотографии, в каких делах принимали участие пионеры?

Ответы обучающихся.



Учитель. Пионеры участвовали в различных смотрах, трудовых акциях - субботниках, сборе макулатуры и металлолома, в поисковой работе и помощи ветеранам войны, в играх и спортивных соревнованиях. Например, популярная военно-спортивная игра «Зарница» проводится во многих школах до сих пор. Со временем исчез из календаря День пионерии, но многие его традиции сохранились и стали основой для нового праздника – Дня детских общественных объединений и организаций. О каких детских общественных организациях вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель. В современной России существует множество детских общественных организаций. Но на основе крупнейшей из них — Российского движения школьников — в 2022-м создали новое Российское движение детей и молодежи. И уже участники первого съезда сами выбрали название «Движение Первых».

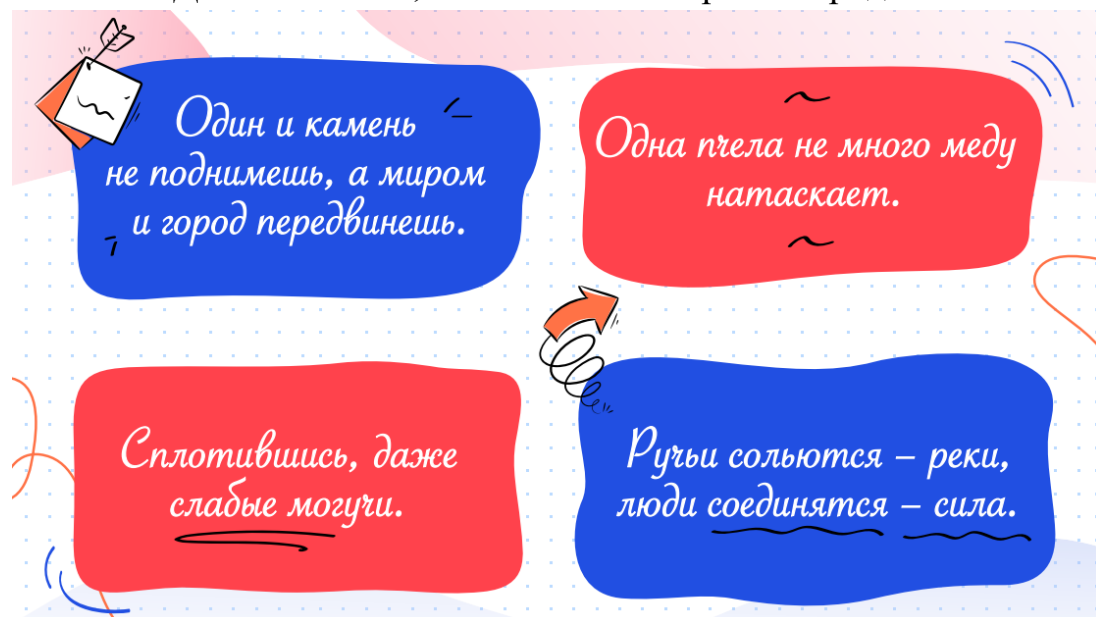
Часть 2. Основная

Учитель. Движение Первых является крупнейшей в России детской и молодёжной организацией, которая объединяет более 6 миллионов детей и молодежи в возрасте от 6 до 25 лет, а также их родителей, наставников, учителей, педагогов. К Движению присоединились 47 детских и молодежных общественных организаций. Более 500 компаний стали партнерами Движения, чтобы помогать воплощать мечты Первых.

Как вы думаете, почему школьники объединялись и объединяются в общественные организации?

Ответы обучающихся.

Учитель. Действительно, об этом нам говорят и народные пословицы.



Как вы их понимаете? Объясните. Какие качества подчеркиваются в народных пословицах?

Ответы обучающихся.

Учитель. Объединившись вместе, мы сильнее, а значит, и полезных дел сделать можем больше, потому что в большом коллективе мы находим друзей и поддержку. И детские общественные организации – это сплочённые коллективы друзей, ведь когда делаешь что-то полезное вместе, то становишься командой единомышленников.

Посмотрим видео и узнаем, как в истории одной семьи переплелись традиции пионерии и Движения Первых.

Демонстрация видео «Первые. Будь готов».

Учитель. О каких мероприятиях своего детства рассказывал дедушка? А как эти дела продолжают сейчас участники Движения Первых?

Ответы обучающихся.

Учитель. Как вы понимаете девиз: «Будь готов! Всегда готов!»? Важен ли он для нас? Объясните.

Ответы обучающихся.

Учитель. Конечно, важен. Смысл девиза связан не только с тем, что надо быть готовым оказать помощь тому, кому она необходима, но и самому быть активным, инициативным, принимать участие в улучшении окружающей жизни и думать о том, как это сделать. Как ваши сверстники из Движения Первых. Посмотрим видео.

Демонстрация видео «Первые приносят пользу».

Учитель. А какие дела интересны вам? Расскажите, в каких мероприятиях или проектах вы участвовали или хотели бы поучаствовать?

Ответы обучающихся.

Учитель. Несмотря на то, что все мы разные: по характеру, по интересам, имеем свои увлечения, всех нас объединяет общее дело, наш коллектив, класс. И от того, насколько мы будем дружны, внимательны друг к другу, зависит и результат нашего общего дела.

Игровое задание «Наше дело».

Содержание задания: учитель предлагает разделиться детям на группы по 5 – 7 человек (можно по рядам). Группы размещаются по классной комнате для возможности посоветоваться. В ходе обсуждения командам необходимо

придумать какое-то совместное полезное коллективное дело, которое они могут сделать и показать его пантомимой, без использования слов. Детям дается несколько минут, чтобы они посоветовались и распределили роли, «кто?» и «что?» будет показывать. Ребята из других групп должны будут отгадать, какое дело придумала и показала каждая команда. Если обучающиеся не могут отгадать представленный вариант, то «группа» говорит, какое дело они показали.

Примеры дел: вымыть парту, убрать территорию вокруг школы, написать письмо солдату, помочь родителям и другие дела.

Учитель. Спасибо, ребята. Вы показали интересные и полезные дела. И мы с вами можем участвовать в делах Движения Первых.

Методический комментарий. Если класс начальной школы является участником движения «Орлята России», то учитель подводит итоги участия ребят в треках проекта.

Учитель. Впереди у нас лето. Как вы планируете его провести? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Спасибо вам, что поделились своими планами. А ещё вы можете провести каникулы с пользой, участвуя в проектах с Движением Первых.

Демонстрация видео «Летняя афиша».

Дополнительно или вместо видео «Летняя афиша» педагог может показать обучающимся ролик «Походное движение Первых» и обсудить почему стоит ходить в походы, в чем их преимущества по сравнению с другими видами путешествий, и какие правила необходимо соблюдать во время походов.

Часть 3. Заключительная

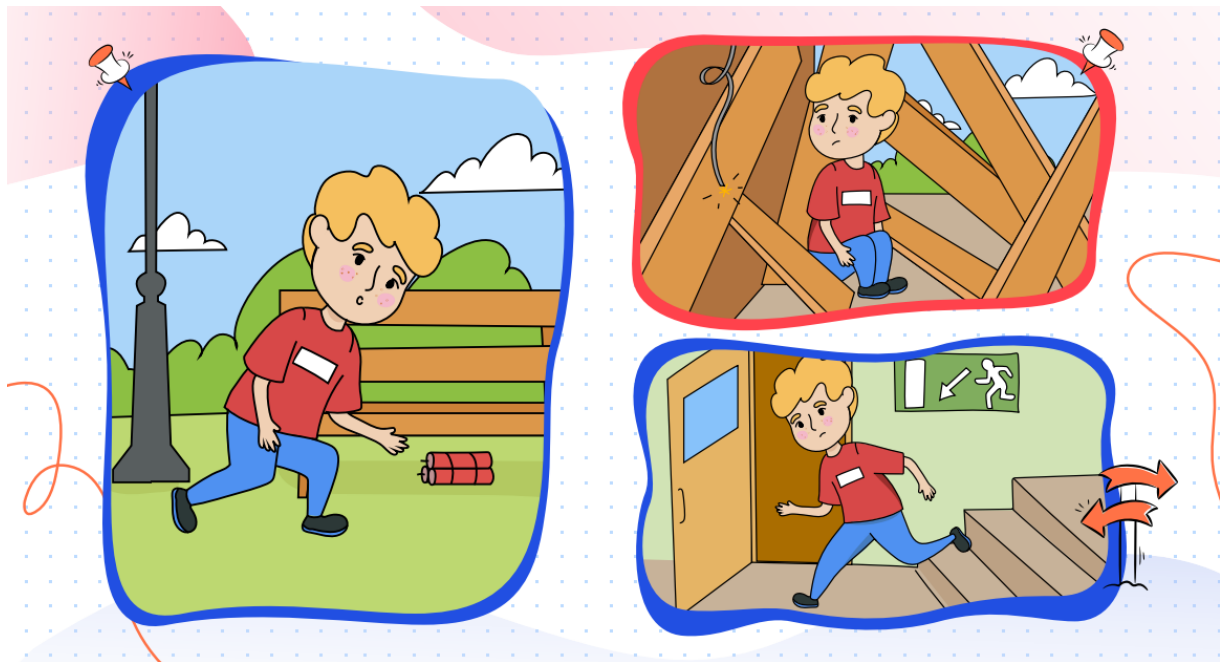
Учитель. Летний период – это не только отдых, походы и путешествия, помощь младшим, своей семье, но и время, когда очень важно помнить о безопасности, особенно на воде, в лесу, в городе. Давайте вспомним и назовем основные правила, о которых мы с вами говорили на уроках окружающего мира. О каких правилах на водоёмах необходимо помнить?

Ответы обучающихся.

Учитель. Купаться можно только в разрешённых местах и в присутствии взрослых. Нельзя нырять в незнакомых местах – на дне могут быть брёвна, камни, стёкла. Нельзя, находясь в воде, затевать игру, где кто-то кого-то «топит» в шутку. А о каких правилах мы с вами должны помнить в условиях террористической угрозы?

Рассмотрите плакаты, о каких правилах поведения они нам говорят?

Ответы обучающихся.



Учитель. Обращайте внимание на предметы, оставленные без присмотра, но никогда не поднимайте их и не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки. Сообщайте обо всех подозрительных предметах и людях сотрудникам полиции. Если произошел взрыв, пожар, никогда не пользуйтесь лифтом. В чрезвычайных ситуациях обязательно следуйте указаниям родителей и других взрослых, не поддавайтесь страху и панике.

Учитель. Ребята, вот и подходит к завершению последнее в этом учебном году занятие в рамках проекта «Разговоры о важном». В течение года мы многое с вами узнали о выдающихся людях нашей страны, обсуждали темы, связанные с историей и культурой России. Мы размышляли, анализировали, спорили, делились впечатлениями и эмоциями. А какие темы вам запомнились больше всего? Объясните, почему?

Ответы обучающихся

Спасибо вам, ребята, за активную совместную работу в этом учебном году. Пусть ваше лето будет активным, интересным, полезным и безопасным!

ПОСТРАЗГОВОР

Беседы о правилах поведения на улице, в транспорте, в лесу и на водоёмах.

Знакомство с разделом «Активности» сайта Движения Первых.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литературное чтение: чтение рассказов о пионерах-героях, повести А. Гайдара «Тимур и его команда».

Окружающий мир: повторение тем раздела «Правила безопасной жизнедеятельности».

Музыка: знакомство и разучивание песен патриотической тематики.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Платформа Движения Первых, <https://будьвдвижении.рф>
- Сайт проекта «Орлята России», <https://orlyatarussia.ru>
- Музей истории детского движения Московского Дворца пионеров.
- Проекты, приуроченные к 100-летию «Артека», <https://artek.org/proekty-arteka/proekty-priurochennye-k-100-letiyu-arteka>
- Памятка безопасных каникул <https://disk.yandex.ru/i/NryoJHVZYiOorw>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

Благодарность педагогам и наставникам за помощь в организации общественно-полезных мероприятий, в раскрытии возможностей для самореализации.