Готовимся к ОГЭ 2024 по русскому языку

Задание 13.2

Сочинение – интерпретация текста

Задание 13.2

Интерпретация – истолкование, разъяснение смысла, значения чего-либо

Задание 13.2 Сочинениеинтерпретация текста

План сочинения-рассуждения:

- 1. Тезис (истолкование фрагмента);
- 1. Доказательства: пример-иллюстрация 1 пример-иллюстрация 2 3. Заключение.

Вступление (1 абзац).

А.И. Tekcm Куприна заканчивается предложением: «Неожиданное сочувствие блаженненького вдруг согрело и приласкало моё сердце, показало мне, что ещё можно и должно жимь, пока есть на свете любовь и сострадание».

Интерпретация (объяснение фрагмента)

- У Я считаю, что мысль автора данного текста, выраженная в выделенном фрагменте, заключается в том, что...
- √ В этом отрывке автор говорит о том, что...
- √ В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что...

Вступление (1 абзац).

Текст А.И. Куприна заканчивается предложением: «Неожиданное сочувствие блаженненького вдруг согрело и приласкало моё сердце, показало мне, что ещё можно и должно жимь, пока есть на свете любовь и сострадание». В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что проявление любви и сострадания - это незаменимая поддержка, которая помогает человеку в трудную минуту, спасает его, дарит надежду и желание жить. Порой поддержка приходит от того, от кого её совсем не ждёшь.

Основная часть (2-3 абзацы)

- √ Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ... предложению текста.
- ✓ Справедливость данного высказывания можно доказать на примере... предложения.
- ✓ В подтверждение собственных слов приведу пример из ... предложения прочитанного мною текста.

Основная часть (2-3 абзацы)

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к 66 предложению мекста: «Я чувствовал себя заброшенным на край света, одиноким униженным». Это предложение как нельзя лучше показывает внутреннее состояние рассказчика: он ужасно одинок и подавлен. Более несчастного человека, казалось бы, сложно представить.

Основная часть (2-3 абзацы)

Помощь пришла, откуда рассказчик её и не ждал: блаженный Степан отдал ему свои «тэки», которыми так дорожил (предложение 70). Именно в эту минуту рассказчик чувствует душевную радость. Добрый поступок Степана тронул рассказчика до глубины души и помог обрести надежду.

Заключение

- ✓ Mmak, ...
- √ Следовательно, ...
- √ Значит, ...
- ✓ Таким образом, мы пришли к выводу, что...

Заключение

Таким образом, мы пришли к выводу о том, что любовь и сострадание важны в жизни каждого человека, и мы должны чаще проявлять эти прекрасные чувства. Именно они наполняют нашу жизнь смыслом, помогаюм двигаться вперёд, дарят нам веру и надежду.

Структура сочиненияинтерпретации (задание 13.2).

1. Вступление

- √ Цитата из задания;
- У Ваше истолкование фрагмента.

2. Основная часть:

- √ пример-иллюстрация 1 + комментарий
- √ пример-иллюстрация 2 + комментарий
- √ 3. Заключение.

Вступление

- У Я считаю, что мысль автора данного текста, выраженная в выделенном фрагменте, заключается в том, что...
- ✓ В этом отрывке автор говорит о том, что...
- √ В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что...

Основная часть

- √ Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ... предложению текста.
- √ Справедливость данного высказывания можно доказать на примере... предложения.
- У В подтверждение собственных слов приведу пример из ... предложения прочитанного мною текста.

Заключение

- √ Итак, ...
- ✓ Следовательно, ...
- ✓ Значим, ...
- Таким образом, мы пришли к выводу, что...

Цитирование

А: «Ц».

Текст А.И. Куприна заканчивается предложением: «Неожиданное сочувствие блаженненького вдруг согрело и приласкало моё сердце, показало мне, что ещё можно и должно жить, пока есть на свете любовь и сострадание».

А... «ц» ...блаженный Степан отдал ему свои «тэки», которыми так дорожил...

Ссылка

√ ...66...

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к 66 предложению текста...

√ ... *5*1-*5*4

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к 51-54 предложениям текста...

√ ...(предложение 70)

Помощь пришла, откуда рассказчик её и не ждал: блаженный Степан отдал ему свои «тэки», которыми так дорожил (предложение 70).