

Фразеологизмы:

1. В предложениях 22–33 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

- (22)Мы же учимся в одной школе. (23)Разве ты меня не видел?
- (24)Не видел!
- (25)Какой ты невнимательный, – сказала она.
- (26)Я слышал твой голос... (27)Я услышал твой голос, – сказал я.
- (28)Ты узнал меня по голосу?
- (29)Нет, другое... (30)Я хотел узнать тебя из-за голоса.
- (31)Тебе понравился мой голос?
- (32)Понравился! (33)Не то слово!

Ответ: _____.

2. В предложениях 12–16 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

- (12)Женщина случайно оглянулась, увидела собаку, сразу преданно завилявшую хвостом, но тут же пошла дальше. (13)Собака легла и положила голову на лапы. (14)Она уже не ласкалась униженно, она просто ждала, не сводя с женщины глаз. (15)Женщина что-то сказала ей, и собака завиляла хвостом и почти на брюхе подползла к её ногам.
- (16)Женщина достала из сумки булку, положила её перед собакой, но та не ела, глядела в глаза женщине: она понимала, что от неё хотят отделаться подачкой.

Ответ: _____.

3. В предложениях 1–4 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

- (1)Прятели называли его тюфяком. (2)За его медлительность, неповоротливость и неловкость. (3)То, что он тюфяк, было написано у него на лице, угадывалось в его медленных, вялых движениях, звучало в глуховатом голосе. (4)Никто не догадывался, что скрывается под этой некрасивой толстой оболочкой.

Ответ: _____.

4. В предложениях 28–33 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

- (28)Спасибо. (29)Апчхи!
- (30)Смирнова говорила сухо, как по писаному. (31)Она, видимо, получила задание: навестить больного товарища. (32)И теперь выполняла поручение без всякого энтузиазма.
- (33)Но Коля Луковкин неожиданно почувствовал себя человеком значительным.

Ответ: _____.

5. В предложениях 27–32 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

- (27)Пламя рванулось вверх метровым языком, сразу затрещали перегородки и сухие брёвна.
- (28)Фёдор поднял голову: голуби носились как ни в чём не бывало.
- (29)Он повернулся и побежал.
- (30)Народу на остановке было немного, но он полез без очереди, не видя никого. (31)Стоя на задней площадке и прижавшись лбом к стеклу, он старался смотреть на серый и спокойный асфальт. (32)Но не удержался.

Ответ: _____.

6. В предложениях 44–50 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

– (44)Ты же видишь, какая погода, – сказала мать. – (45)Сейчас дождь, и, следовательно, ты можешь простудиться. (46)Краски купим на обратном пути.

(47)Мальчик ничего не ответил.

– (48)Ну, будь здоров! – сказал лётчик мальчику. – (49)Рад был познакомиться.

(50)Когда мальчик с матерью стояли в очереди, чтобы сесть в симферопольский «Ту-104», когда мальчик уже забыл про краски и нетерпеливо ждал своей очереди, вдруг перед ними появился лётчик.

Ответ: _____.

7. В предложениях 11–16 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

– (11)Шарик! – окликнул я его дрогнувшим голосом.

(12)Он вздрогнул, испуганно остановился, но тут же отвернулся и свернул с тропы.

– (13)Шарик!

(14)Но он даже не оглянулся. (15)Я видел, что он, конечно, узнал меня, но не хотел узнавать человека, которого считал лучшим другом, который предал его, бросив на произвол судьбы. (16)Эта встреча была неприятна ему...

Ответ: _____.

8. В предложениях 27–33 найдите один **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(27)До скалы и обратно – раз. (28)До скалы и обратно – два, до скалы и обратно... (29)И вдруг я понял, что тону. (30)Хотел вдохнуть, но захлебнулся. (31)Вода была горькая, как английская соль, холодная и враждебная. (32)Я рванулся изо всех сил и вынырнул. (33)Солнце ударило по лицу, я услышал всплеск воды, смех, голоса и увидел парня и девушку.

Ответ: _____.

9. В предложениях 2–3 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(2)Тогда хозяин сажал его себе на колени и совал в ротик соску с молоком.

(3)Да и что оставалось делать месячному щенку, если он ничего ещё не понимал в жизни ровным счётом, а матери всё нет, несмотря ни на какие жалобы.

Ответ: _____.

10. В предложениях 39–43 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(39)Девочка испуганно посмотрела на Андрюшу. (40)Это он нарочно говорит так приветливо, от него можно ожидать всего. (41)Но бабушка заглянула в глаза мальчику и сказала:

– С ним тебе, Асенька, будет сподручнее, чем со мной: он и от собак отобьётся, и мальчишкам в обиду не даст.

– (42)Да, – тихо, но очень твёрдо сказал Андрюша.

(43)И они пошли вместе.

Ответ: _____.

11. В предложениях 5–7 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(5)А там уроки да перемены. (6)И Сашка Кочетков, первый не то что в классе, а в школе шалопай, заводила и непоседа. (7)Вечно с двойки на тройку перебивался, а к старшим классам вдруг остепенился, взялся за ум – решил, что после школы в Москву поедет, в институт будет поступать.

Ответ: _____.

12. В предложениях 1–6 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(1)Дома, в котором жила бабушка, уже нет. (2)За его счёт расширили улицу. (3)Я думаю, бабушка была бы этому рада. (4)Вообще характер у неё был удивительный... (5)К примеру, ей нравилось, что её старинный балкон выходил не в тихий двор, а как бы нависал над тротуаром, не умолкавшим ни днём ни ночью.

– (6)Есть на что свалить свою старческую бессонницу! – говорила бабушка.

Ответ: _____.

13. В предложениях 19–24 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(19)Лесневский торопливо нажал на красную клавишу – звук пропал. (20)Он хмыкнул и со страхом посмотрел на телефон. (21)А что он может сделать? (22)Эту растяпу в розовом теперь днём с огнём не сыщешь. (23)Не ехать же самому в больницу, чтобы искать там какую-то Валю...

(24)Телефон вновь зазвонил, и, сморщившись, как от боли, Лесневский нажал на клавишу, чтобы его совсем отключить.

Ответ: _____.

14. В предложениях 57–63 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(57)Паренёк удивился:

– Так они же, товарищ командир, говорили по-немецки!

– (58)Знаю, что не по-турецки. (59)Ты сколько окончил классов? (60)Девять? (61)Так ты же должен был хоть что-нибудь понять из их разговора?

(62)Он уныло и огорчённо развёл руками:

– Эх, товарищ командир! (63)Кабы я про эту встречу знал раньше...

Ответ: _____.

15. В предложениях 18–27 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

– (18)Он очень любит великих мастеров смотреть. (19)Вы его ещё догоните. (20)Он медленно ходит.

(21)Догоняю его. (22)Еле-еле с палочкой идёт мой учитель по широкой набережной. (23)Снег вокруг метёт что есть силы. (24)И шарф его, помню, по ветру трепещет... (25)Вгляделся он в меня и говорит: «Петечка, ты? (26)Очень рад, что я тебя встретил. (27)Мы сейчас с тобой великих мастеров пойдём смотреть...»

Ответ: _____.

16. В предложениях 12–19 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

(12)И он оделся и пошёл на работу. (13)А мама сразу же заметила, что я обиделся, и постаралась мне помочь.

(14)Она достала из-под дивана большую плетёную корзинку, где были сложены старые игрушки, и вынула из неё здоровущего плюшевого мишку.

– (15)Вот. (16)Хороший мишка, отличный. (17)Погляди, какой тугой! (18)Чем не груша? (19)Давай тренируйся сколько душе угодно!

Ответ: _____.

Синонимы:

1. В предложениях 2–9 найдите **синоним** к слову «идти». Выпишите этот синоним.

(2)Он шагал напрямик по степи. (3)Пока совсем не стемнело, Сергей видел знакомые очертания гор и не боялся сбиться с пути. (4)Но сумерки сгущались. (5)И горизонт растаял. (6)А скоро совсем ничего не стало видно, даже свою вытянутую руку. (7)И не было звёзд. (8)Глухая тёмная ночь навалилась, как тяжёлая чёрная вата. (9)Ветер, который летел с северо-запада, не смог победить эту плотную темноту, ослабел и лёг спать в сухой траве.

Ответ: _____.

2. Подберите **синоним** к слову «лютого» из предложения 20. Выпишите этот синоним.

(20)Не было теперь у меня врага более лютого, чем Ванька.

Ответ: _____.

3. Замените книжное выражение «внушало ужас» в предложении 19 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(19)Портрет Катри, её живые, горящие глаза, притихший двойник портрета, Иоська, и сам несчастный, уединившийся здесь после смерти жены скрипач – всё это внушало ей ужас.

Ответ: _____.

4. Замените книжное слово «надлежало» в предложении 1 стилистически нейтральным **синонимом** (**синонимичным выражением**). Запишите этот синоним.

(1)На столе в комнатухе лежали драные-передраные книги, и мне надлежало, пользуясь клеем, пачкой папиросной бумаги, газетами и цветными карандашами, склеивать рваные страницы, прикреплять к серединке оторванные, укреплять корешок и обложку, а потом обёртывать книгу газетой, на которую следовало приклеить кусок чистой бумаги с красиво, печатными буквами написанными названием и фамилией автора.

Ответ: _____.

5. Замените просторечное слово «небось» в предложении 9 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(9)Небось, видели?

Ответ: _____.

6. В предложениях 12–17 найдите **синоним** к слову «храбро». Выпишите этот синоним.

(12)Днём волков отгонял служитель. (13)Зато ночью им никто не мешал. (14)И вот однажды, когда волки, как обычно, дёргали сетку, она не выдержала напора, разорвалась, и два серых хищника пролезли в клетку к росомахе.

(15)Увидев, что детёнышам грозит опасность, мать смело бросилась к ним на защиту. (16)Она была гораздо слабее двух волков и, не будь у неё детей, уж, наверное, постаралась бы уйти. (17)Но разве могла уйти и оставить своих детёнышей росомаха-мать?

Ответ: _____.

7. В предложениях 15–21 найдите **синоним** к слову «невозмутимо». Выпишите этот синоним.

(15)Агния рывком оттащила мальчика за спину.

(16)«Беги!» – приказала она, оттолкнув его, и шагнула навстречу противникам.

(17)Много раз школьники абсолютно спокойно смотрели на то, как силы покидали её с каждым ударом. (18)Но Агния никогда не сдавалась. (19)Она падала, она поднималась или не могла подняться, но не сдавалась она никогда. (20)Поэтому били её всегда очень жестоко. (21)А в этот раз всё должно быть ещё хуже, наверное.

Ответ: _____.

8. Замените разговорное слово «враньё» в предложении 14 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(14)Конечно, много мелких выкручиваний, много детского вранья лежит на совести прежней Динки.

Ответ: _____.

9. В предложениях 18–25 найдите **синоним** к слову «неизвестный, незнакомый». Выпишите этот синоним.

(18)Оно лежало на самом кончике линейки. (19)Зёрнышко казалось таким далёким, и идти за ним так боязно!

(20)Синичка, приседая и настораживая крылья, прокралась в самый конец линейки и оказалась в моей комнате. (21)С боязливым любопытством вглядывалась она в неведомый мир. (22)Её особенно поразили живые зелёные цветы и совсем летнее тепло, которое оведало озябшие лапки.

– (23)Ты здесь живёшь?

– (24)Да.

– (25)А почему здесь нет снега?

Ответ: _____.

10. Замените разговорное слово «(не) вздумала» в предложении 17 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(17)И побежал ещё быстрее, чтоб мама не вздумала догонять его.

Ответ: _____.

11. Замените просторечное слово «смазал» в предложении 17 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(17)На следующий день, после того как я смазал по физиономии Костику, отец сказал:

– Драться, конечно, нехорошо.

Ответ: _____.

12. Замените разговорное слово «чудились» из предложения 3 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(3)Ему всюду чудились выгоды и привилегии, которыми обладают другие.

Ответ: _____.

13. Замените разговорное слово «экий» в предложении 5 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(5)Я высказался в этом смысле дома, но мать, удивлённо посмотрев на меня, сказала:
– Экий ты, оказывается, ещё маленький!..

Ответ: _____.

14. Замените книжное устаревшее слово «благодеение» в предложении 10 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(10)Он пользовался ею расчётливо и умно: приглашал мальчиков, в дружбе которых был заинтересован, от которых чего-либо ждал взамен, иных долго кормил обещаниями, прежде чем оказывал благодеение, а некоторых мерзавцев навсегда лишал своей милости.

Ответ: _____.

15. В предложениях 31–38 найдите **синоним** к слову «невнимательный». Выпишите этот синоним.

«(31)Этот долетит, – подумал я, – этот долетит!» (32)Я вспомнил, как во время войны прыгал с парашютом и как это страшно, когда прыгаешь в пустоту. «(33)А ведь тем, кто полетит в космос, будет ещё страшней. (34)Но этот всё равно полетит».

– (35)Тогда я не возражаю, раз такое дело, – сказал я.

(36)За три месяца он не пропустил ни одного занятия физического кружка. (37)А потом вдруг перестал ходить. (38)И на уроках он был рассеянным и даже похудел.

Ответ: _____.

16. Замените просторечное выражение «без натуги» в предложении 9 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(9)Лицо её было подвижным, как у клоуна: она и им распорядилась без натуги.

Ответ: _____.

17. Замените разговорное слово «щуплый» из предложения 21 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(21)Голос принадлежал щуплому невысокому человеку.

Ответ: _____.

18. Замените просторечное слово «неужто» из предложения 39 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(39)Неужто и прежде годы были такие длинные?..

Ответ: _____.

19. Замените разговорное слово «болтали» в предложении 10 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(10)Пластинки слушали, играли моей железной дорогой, болтали о том о сём, но ни о чём серьёзном.

Ответ: _____.

20. Замените просторечное слово «орава» из предложения 4 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(4)Мать, однако, стояла в сторонке в своей облысевшей шубёнке, в смешном капоре, под которым висели седые волосики, и с заметным волнением, как-то ещё более усиливавшим её жалкую внешность, беспомощно вглядывалась в бегущую мимо ораву гимназистов, которые, смеясь, на неё оглядывались и что-то друг другу говорили.

Ответ: _____.

21. Замените книжное слово «отречься» в предложении 8 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(8)Сабля, действительно, предрешила мою жизненную дорогу, но и от книжной премудрости я не отрёкся.

Ответ: _____.

22. Замените разговорное слово «зашушукались» из предложения 26 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(26)Все сразу зашушукались, посмотрев на Витю, а Витя низко опустил голову.

Ответ: _____.

23. Замените книжное слово «питомцы» из предложения 9 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(9)Как и другие работники Дворца пионеров, она, только недавно выписанная из госпиталя, шла по сохранившимся адресам, чтобы найти своих питомцев.

Ответ: _____.

24. Замените книжное слово «вторгаться» в предложении 21 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(21)Мама нередко вторгалась в мои взаимоотношения с игрушками.

Ответ: _____.

25. Замените разговорное слово «чудно́» из предложения 7 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(7)Только чудно́ мне что-то: пришёл, снял комнату, даже не поторговался, а теперь ты крыльцом моим занимаешься, будто и не чужие мы люди.

Ответ: _____.

26. Замените просторечное слово «вызволить» из предложения 12 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

– (12)Я сейчас тебя вызволю! – кричит он, точно собака понимает его.

Ответ: _____.

27. Замените книжное слово «трепет» в предложении 2 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(2)И я, как положено, должна испытывать священный трепет, но помнить при этом, что в театре есть театральные условности.

Ответ: _____.

28. Замените книжное слово «отныне» в предложении 11 стилистически нейтральным **синонимичным словом** или **словосочетанием**. Напишите это синонимичное словосочетание.

(11)Отныне, встречаясь, мы с Вовкой вели волшебные странные речи, понятные только нам, в которых незримо присутствовал Александр Сергеевич.

Ответ: _____.

29. В предложениях 34–39 найдите **разговорный синоним** к слову «сказал». Выпишите этот синоним.

(34)Вся встреча с Алкой Ивановой пронеслась в смятённой душе Андрейки, словно вихрь. (35)Уже перед самой дверью он рванулся было, чтобы котёнком прыснуть вниз. (36)Но дед кратко сказал: «Не трусь!» – и поставил его рядом с собой.

(37)Дверь открыла Алла. (38)Андрейка кое-как промямлил извинения и сунул в руки потрясённой Алки астры:

– Это тебе... эти ледянистые...

(39)Алка ничего ему не ответила, осторожно взяла цветы, словно они впрямь были изо льда и могли разбиться, и вдруг астры отразились в её милых от удивления девчоночьих глазах.

Ответ: _____.

30. Замените разговорное слово «долговязый» из предложения 30 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(30)Боль стала моей неразлучной спутницей, она смотрит на меня глазами долговязого восьмиклассника и терпеливо напоминает: человеческая жизнь коротка, поэтому никогда не жалея того, что можешь дать...

Ответ: _____.

31. Замените разговорное слово «пиликал» в предложении 2 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(2)Он садился на стул возле ёлки, долго пиликал на своём баяне, пытаясь подобрать нужную мелодию, а наша воспитательница строго говорила ему: «Валерий Петрович, повыше!»

Ответ: _____.

32. Замените просторечное слово «ляпнуть» в предложении 18 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(18)Она вечно что-нибудь ляпнет, и всем неудобно...

Ответ: _____.

33. Замените разговорное слово «смахивал» в предложении 20 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним (или синонимическое выражение).

(20)А этот мальчишка, как говорили, сильно смахивал на меня.

Ответ: _____.

34. Замените книжное выражение «во всеуслышание» в предложении 30 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(30)И потом во всеуслышание, чтобы слышал Олег, восклицала:

– Но главное, конечно, музыка!

Ответ: _____.

35. Замените разговорное слово «раз» в предложении 34 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

– (34)Раз можно потерять, значит, это не такой уж и друг!

Ответ: _____.

36. Замените разговорное слово «страшно» из предложения 2 стилистически нейтральным **синонимом**. Напишите этот синоним.

(2)Краб был страшно большой и плоский, и, присмотревшись, на нём можно было разглядеть бугры и колючки, какие-то швы, зубчатые гребешки.

Ответ: _____.

37. В предложениях 10–16 найдите **синонимы (синонимическую пару)**. Выпишите эти синонимы.

(10)Вот, держи. (11)Будем ездить по очереди. (12)Давай, ты первый, а я пока на лавочке посижу.

(13)Женя радостно вскочил на Сашин велосипед, весело нажал на звонок и поехал. (14)Вокруг дома он объехал сразу несколько раз. (15)И вдруг – бабах!

(16)Как это случилось, трудно понять, но Женя угодил на всей скорости в клумбу.

Ответ: _____.

38. Замените просторечное слово «невзначай» в предложении 18 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(18)А план уже отчеканился в моей голове, и я как бы невзначай предложил Витьке:

– Хочешь сфотографироваться с ним?

Ответ: _____.

39. Замените разговорное слово «угомонились» в предложении 20 стилистически нейтральным **синонимом**. Запишите этот синоним.

(20)Постепенно мы угомонились, и Анна Николаевна снова стала объяснять.

Ответ: _____.

40. Замените просторечное слово «здóрово» в предложении 19 стилистически нейтральным синонимом (синонимичным выражением). Запишите этот синоним.

(19)Винт здóрово обрадовался Веньке и долго представлял его ребятам в палате.

Ответ: _____.

Антонимы:

1. В предложениях 4–9 найдите **антонимы (антонимическую пару)**. Выпишите эти антонимы.

(4)И я рисовал когда-то – давно это было, – примостясь у керосиновой лампы на обеденном столе. (5)От прикосновения волшебных кисточек оживал мёртвый богатырь сказки, как бы спрыснутый живой водой. (6)Акварельные краски, похожие на женские пуговицы, лежали в белой жестяной коробке. (7)Иван Царевич на Сером Волке скакал по еловому лесу. (8)Ёлки были меньше Серого Волка. (9)Иван Царевич сидел верхом на Волке так, как эвенки ездят на оленях, почти касаясь пятками мха.

Ответ: _____.

2. В предложениях 1–7 найдите **антонимы (антонимическую пару)**. Выпишите эти антонимы.

(1)Я хочу поведать вам историю, которая во многом определила моё отношение к миру. (2)Всякий раз, когда заходит разговор о людях, хороши они или плохи, я вспоминаю этот случай из детства. (3)Мы жили в деревне. (4)Однажды отец взял меня в город. (5)Помню, мы искали обувь и зашли по дороге в книжный магазин. (6)Там я увидел книгу. (7)Я взял её в руки, на каждой странице книги были большие картинки.

Ответ: _____.

3. В предложениях 31–36 найдите **антоним** к слову «спрашивать». Выпишите этот антоним.

(31)У них со стариком как бы разыгрывается спектакль. (32)И каждый хорошо знает свою роль. – (33)Дедушка Пешеходов, – уже в который раз спрашивают ребята, – а кто в первый день войны встретил немцев под Бугом? – (34)Мои сыновья, Семён и Василий, – как бы впервые отвечает старик. – (35)А кто в Сталинграде стоял до последнего дыхания? – (36)Мои сыновья, Семён и Василий.

Ответ: _____.

4. В предложениях 10–15 найдите **антонимы (антонимическую пару)**. Выпишите эти антонимы.

(10)Плыли мы как-то вниз по Ветлуге на старой деревянной барже. (11)Рабочие леспромхоза, их было человек десять, играли в карты, лениво переговаривались. (12)А две поварихи и женщина из района сидели на корме и ели яблоки. (13)Река сначала была узкой, берега унылы, с лозняком и ольхой, с корягами на белом песке. (14)Но вот баржа обогнула отмель и вышла на широкий простор. (15)Глубокая и тихая вода лакированно блестела, словно в реку вылили масло, и в это чёрное зеркало смотрелись с обрыва задумчивые ели, тонкие берёзки, тронутые желтизной.

Ответ: _____.

5. В предложениях 3–9 найдите **антоним** к слову «весёлый». Выпишите этот антоним.

(3)Забыться было невозможно. (4)Она ходила в театры, и там почти в каждой опере, в каждом балете была жизненная драма. (5)Мир вечно разделён на два полюса: жизнь и смерть. (6)В эти понятия, между этими полюсами в два коротких слова вмещалось всё. (7)В Третьяковке почти на половине картин изображалось что-то грустное.

(8)Однажды Лина пошла в зоопарк. (9)Но и тут ей не понравилось: жалко было попрошаек медведей, зады у которых были вытерты и голы оттого, что они часто на потеху людям усаживались и «служили» за конфетку, за кусок булки.

Ответ: _____.

6. В предложениях 4–7 найдите **антоним** к слову «молодой». Выпишите этот антоним.

(4)Воздух, насыщенный пряными ароматами диких цветов, застыл. (5)Тихо – лишь в зарослях камыша у самой воды колокольцами звенели комары. (6)Вадимка сидел на берегу и смотрел, как старый тополь роняет белоснежные, кружащиеся в застывшем воздухе пушинки и как они белыми корабликами плывут по реке. (7)Тонкое поскуливание нарушило спокойствие утра.

Ответ: _____.

7. В предложениях 17–20 найдите **антонимы (антонимическую пару)**. Выпишите эти антонимы.

(17)Прислушиваясь к ночным звукам, он часто думал, что вот проходит жизнь, а ничего ещё толком не сделано. (18)Ещё ни разу ему не удалось передать тот лёгкий восторг, что возникает от зрелища радуги, от ауканья крестьянских девушек в чаще, от самых простых явлений окружающей жизни. (19)Чем проще было то, что он видел, тем труднее оно ложилось на музыку. (20)Как передать хотя бы вчерашний случай, когда он укрылся от проливного дождя в избе у объездчика Тихона!

Ответ: _____.

8. В предложениях 15–19 найдите **антоним** к слову «толстый». Выпишите этот антоним.

(15)О том, как бабушка, такая вся домашняя и уютная, в собственноручно сшитом зелёном клетчатом фартуке, распечатывает на кухне хрустящий пакет и высыпает твёрдые зерна в ручную кофемолку. (16)Маленький Андрей тут как тут. (17)Ему тоже хочется покрутить тугую пластмассовую ручку, очень тонкую и поэтому неудобную. (18)Но ещё больше хочется, чтобы бабушка разрешила взять одно зёрнышко. (19)Вкус разгрызенного кофейного зерна всегда очень нравился Андрею: он напоминал шоколад и в то же время казался каким-то другим, даже ещё лучше, чем шоколад.

Ответ: _____.

9. В предложениях 6–9 найдите **антонимы (антонимическую пару)**. Выпишите эти антонимы.

(6)Володя заметно важничал: должно быть, он гордился тем, что приехал на охотничьей лошади, и притворялся, что очень устал. (7)Может быть, и то, что у него уже было много здравого смысла и слишком мало силы воображения, чтобы вполне наслаждаться игрою в Робинзона. (8)Игра эта состояла в представлении сцен из Робинзона, которого мы читали незадолго перед этим. – (9)Ну, пожалуйста... отчего ты не хочешь играть с нами? – приставали к нему девочки.

Ответ: _____.

10. В предложениях 23–28 найдите **антоним** к слову «жизнь». Выпишите этот антоним.

(23)Вот тебе и есть самое главное дело на белом свете, вот тебе и есть, откуда всё берётся. (24)Цветок этот – самый святой труженик, он из смерти работает жизнь...
– (25)А трава и рожь тоже главное делают? – спросил Афоня.
– (26)Одинаково, – сказал дедушка Тит.
– (27)А мы с тобой?
– (28)И мы с тобой, мы пахари, Афонюшка, мы хлебу расти помогаем.

Ответ: _____.

11. В предложениях 38–43 найдите **антоним** к слову «отдёрнуть». Выпишите этот антоним.

(38)Кэт подолгу стояла на морозе перед дровяным складом, а Урс сидел на снегу и смотрел на неё сквозь шерстяные сосульки. (39)И вместо клыков выпускал кончик языка.

(40)Потом Кэт протянула ему руку. (41)Он зарычал по привычке и тут же поджал хвост – от стыда.

(42)Кэт не отдёрнула руку. (43)Она была или очень смелой, или очень доверяла Урсу.

Ответ: _____.

12. В предложениях 18–24 найдите **антоним** к слову «грустно». Выпишите этот антоним.

(18)Водить хоровод вокруг огромного дуплистого дуба и лепить из снега «куличики», стараясь, чтобы они были не хуже, чем у остальных детей, оказалось гораздо веселее, чем гулять за руку с бабушкой, как я делала до этого. (19)Каждые десять минут я отрывалась от своего веселья и проверяла, на месте ли неподвижная спина, слегка занесённая медленным снегом. (20)Спина была тут и не двигалась. (21)Один, впрочем, раз её не оказалось, и я уже приготовилась зарыдать, но сразу же и успокоилась: дед куда-то не ушёл.

(22)Окоченев, он подпрыгивал рядом с лавочкой и растирал ладонями побелевшие щеки.

(23)Ровно в час гулянье закончилось, и, взявшись за руки, мы с дедом пошли домой.

(24)Деревья стояли стеклянные от мороза, и нежный голубоватый печной дым поднимался из труб.

Ответ: _____.

13. В предложениях 1–10 найдите **антонимы (антонимическую пару)**. Выпишите эти антонимы.

(1)По улицам мчалась «скорая помощь». (2)Куда она мчалась? (3)К человеку, попавшему в беду?

(4)Или возвращалась на стоянку?

(5)Голос сирены нарастал. (6)Он, казалось, то взлетал под облака, то стремительно падал. (7)Он звучал, как сигнал боевой тревоги.

(8)А если эта почти крылатая машина с красным крестом промчится мимо?

(9)Надо остановить её!

(10)И мальчик решился.

Ответ: _____.

14. В предложениях 26–32 найдите **антонимы (антонимическую пару)**. Выпишите эти антонимы.

(26)Когда Вася принёс домой двух маленьких черепашек, мама почему-то огорчилась. (27)Вася угощал черепашек яблоками, абрикосами, огурцами. (28)Они всё поглощали с охотой. (29)Они были на редкость забавные, смелые и любознательные. (30)Ложась спать, Вася сказал усталым голосом: – Знаешь, мама, я так люблю этих черепашек!

– (31)Выходит, старый друг не лучше новых двух! – заметила мать.

(32)Эти как будто простые и безобидные слова вновь и вновь возникали в его памяти.

Ответ: _____.

15. В предложениях 4–10 найдите **антоним** к слову «тяжело». Выпишите этот антоним.

(4)Я никогда не видел слёз своей матери. (5)Ни разу в моём присутствии её глаза не увлажнились, ни разу она не пожаловалась мне на жизнь, на боль. (6)Я не знал, что это было милосердием, которое она оказывала мне.

(7)В детстве мы легко принимаем от матери жертвы, всё время требуем жертв. (8)А то, что это жестоко, узнаём позже – от своих детей.

(9)«Золотые дни» не вечны, на смену им приходят «суровые дни», когда мы начинаем чувствовать себя самостоятельными и постепенно удаляемся от мамы. (10)И вот уже нет прекрасной дамы и маленького рыцаря, а если он и есть, то у него другая прекрасная дама – с косичками, с капризно надутыми губами, с кляксой на платье...

Ответ: _____.

16. В предложениях 35–42 найдите **антоним** к слову «грубый». Выпишите этот антоним.

(35)Я бросился к матери и обнял её ноги. (36)Сквозь толщу юбок я почувствовал, что её колени забинтованы. (37)Но я даже не подал виду. (38)Я никогда ещё не был так ласков с нею. (39)Я никогда ещё так не любил свою мать. (40)Обливаясь слезами, я целовал её обветренные руки. (41)А она погладила меня по голове и ушла, чтобы лечь. (42)Видимо, стоять ей было трудно.

Ответ: _____.

Поиск слова по лексическому значению:

1. В предложениях 1–6 найдите слово с лексическим значением «нападающий игрок в командных играх с мячом». Выпишите это слово.

(1)В нашей паре я был ведущим, а Павлик – ведомым. (2)Недоброжелатели считали, что Павлик был приложением ко мне. (3)На первый взгляд так оно и было. (4)Меня нельзя было приглашать на день рождения без Павлика. (5)Я покинул футбольную дворовую команду, где считался лучшим бомбардиром, когда Павлика отказались взять хотя бы запасным, и вернулся вместе с ним. (6)Так возникла иллюзия нашего неравенства.

Ответ: _____.

2. В предложениях 1–7 найдите слово с лексическим значением «обещающий успех, выгоды, удовольствие». Напишите это слово.

(1)Мы сидели на майском берегу, под щедро распустившимся летним солнцем, у тонкой реки и быстрой воды. (2)Вода называлась Истье, а недалёкая деревня – Истцы. (3)Вдруг Корин, друг отца, выступил с заманчивой идеей:

– Захар, а помнишь? (4)Мы с тобой катались на велосипедах через лес в старые монастыри. (5)Давай сплавимся туда по реке! (6)На велосипедных колесах туда добираться полчаса. (7)А по речке часа за два, ну, за три спустимся.

Ответ: _____.

3. В предложениях 12–17 найдите слово с лексическим значением «чувство близости, основанное на преданности и симпатии». Выпишите это слово.

(12)Светлана Леонидовна весело рассмеялась.

– (13)Дорогие мои девочки, это вы сейчас так думаете, потому что никаких забот у вас нет. (14)Потом, когда появятся у вас семьи, заботы, личные интересы, а времени свободного будет оставаться всё меньше и меньше, тогда и проверится ваша дружба. (15)Хватит ли у вас привязанности друг к другу, чтобы хотя бы в самую тяжёлую минуту прийти на помощь, или вы будете успокаивать себя рассуждениями о собственной занятости?

– (16)Кстати, о мелочах, – продолжала Светлана Леонидовна. – (17)Расскажу вам историю, как мои друзья помогли мне в одной мелочи.

Ответ: _____.

4. В предложениях 1–3 найдите слово с лексическим значением «привлекающий к себе, возбуждающий интерес». Выпишите это слово.

(1)Мама, когда я ещё не учился в школе, работала инженером и много чертила. (2)Чертежи были такие красивые, а её готовальня с блестящими штуками была такая необыкновенно притягательная, что я не мог пройти мимо. (3)Конечно, меня отлавливали, не пускали, но несколько чертежей я всё же испортил, какие-то циркули сломал.

Ответ: _____.

5. В предложениях 49–56 найдите слово с лексическим значением «прекращение отношений с кем-нибудь в знак протеста против определённого поведения, поступка». Выпишите это слово.

(49)Ну, пожалуйста. (50)Мне всё равно...

(51)Но поставить другого – значит поддержать бойкот.

(52)Потом вдруг Алёнкины глаза наполнились слезами, и она сказала сердито, с вызовом:

– Думаешь, я без них не справлюсь? (53)Очень надо! (54)Справлюсь и без них! (55)Вот увидите.
(56)И я поняла: надо справиться во что бы то ни стало.

Ответ: _____.

6. В предложениях 24–30 найдите слово с лексическим значением «чувство собственного достоинства, самоуважения». Выпишите это слово.

(24)Как он тогда крепко сжимал губы и гордился внутренне тем, что не произнёс за весь вечер ни слова.

(25)Он уже забыл про свою гордость. (26)Ему хотелось закричать. (27)Но тут, к своей великой радости, он услышал, как мать заворочалась в постели. (28)Потом отец сонным голосом спросил:

– Который час?

– (29)Спи, спи, – ответила мать. – (30)Ещё рано.

Ответ: _____.

7. В предложениях 27–33 найдите слово с лексическим значением «изысканный, изящный». Выпишите это слово.

(27)Венька, стиснув зубы, влез в Виталькин пиджак. (28)Он тоже был ничего: стального цвета в чёрную крапинку. (29)Только не нужен был Веньке этот элегантный пиджак! (30)Никто из его одноклассников в пиджаках по школе не ходил. (31)Никто! (32)Лишь один он! (33)Он, правда, ни разу ни от кого не слышал обидных слов в адрес своей одежды, но всем своим существом чувствовал, что никак не вписывается в этих пиджаках в мужской коллектив класса.

Ответ: _____.

8. В предложениях 6–11 найдите слово с лексическим значением «очень холодный». Выпишите это слово.

(6)Однажды Ваня принёс маленькую, выкопанную с корнем берёзу. (7)Корни он обложил сырым мхом и обернул плотной тканью.

– (8)Зачем ты её выкопал, чужак? – спросил Рувим.

– (9)Вы же часто говорили, что вам жалко лета, – пробурчал Ваня. – (10)Вот я и выкопал вам берёзу, чтобы на всю студёную зиму вам летняя память была. (11)Оно, конечно же, весело поглядеть на зелёный лист, когда на дворе снег валит как из мешка.

Ответ: _____.

9. В предложениях 5–8 найдите слово со значением «отнестись без внимания к чему-либо». Выпишите это слово.

(5)В альбоме с марками его привлекли портреты царей, шахов, султанов, магараджей, президентов и прочих правителей кануна мировой войны, когда этот альбом был выпущен, – коллекцией моей он пренебрёг. (6)Раздражение моё против гостя росло.

– (7)Альбом – вещь, а марки – мусор, – подвёл итоги Оська. – (8)Что у тебя ещё есть?

Ответ: _____.

10. В предложениях 26–31 найдите слово с лексическим значением «растеряться от неожиданности, испуга». Выпишите это слово.

(26)Она упала вниз, а я по-прежнему смотрел на стену дома. (27)Там, на шероховатом бетоне, краснело пятнышко...

(28)Я швырнул портфель, надвинул поглубже шапку и, разогнавшись, шарахнул головой в живот здоровому парню. (29)Он охнул, свалился, а я таранил следующего, следующего. (30)Мальчишки ненадолго опешили, потом я ощутил лицом колючий снег и стал задыхаться в сугробе. (31)Меня лупили по спине, по голове, но я не чувствовал боли, а яростно вертелся, норовя вскочить и протаранить кого-нибудь ещё.

Ответ: _____.

11. В предложениях 1–5 найдите слово с лексическим значением «полоса в лесу, очищенная от деревьев». Напишите это слово.

(1)Стадо телят и бычков тянулось на старую, заваленную деревьями прósеку. (2)Бычки и телята, да и мы тоже, тащились медленно и устало, с трудом перебирались через сучковатый валежник. (3)В одном месте на просеку выдался небольшой бугорок, сплошь затянутый бледнолистным доцветающим черничником. (4)Зелёные пупырышки будущих черничных ягод выпустили чуть заметные серые былиночки-лепестки, и они как-то незаметно осыпались. (5)Потом ягодка начнёт увеличиваться, багроветь, затем синеть и, наконец, делается чёрной с седоватым налётом.

Ответ: _____.

12. В предложениях 1–6 найдите слово с лексическим значением «подвесное полотнище или сетка для лежания». Выпишите это слово.

(1)Солнечные лучи, легко пронзая белые занавеси, веером разлетаются по комнате. (2)Что сулит мне этот долгожданный воскресный день? (3)Может, буду помогать маме собираться на дачу. (4)На даче, в двух шагах от застеклённой веранды, висит удобный, глубокий гамак, в который так хочется поскорее залезть, что он мне снится по ночам – в виде сказочной ладьи, плывущей над сосновым лесом. (5)А ещё на даче имеется сердитый медный самовар. (6)Он кормится шишками и очень недоволен, когда их мало.

Ответ: _____.

13. В предложениях 12–16 найдите слово с лексическим значением «сомкнув, закрыв». Выпишите это слово.

(12)Однажды Уродливый попытался подружиться с соседскими собаками. (13)Из своего окна я слышал его крики и тут же бросился на помощь. (14)Когда я добежал до него, Уродливый был сильно покусан. (15)Он лежал, свернувшись в клубок, смежив единственный глаз, и след от слезы пересекал его нос. (16)Но что удивительно: пока я нёс его домой, он хрипел, задыхался, но пытался лизнуть меня своим мягким шершавым языком.

Ответ: _____.

14. В предложениях 1–6 найдите слово с лексическим значением «костюм, представляющий собой соединение верхней части одежды и брюк». Выпишите это слово.

(1)В детстве я мечтал быть скульптором. (2)Это устраивало всех: я тихо сидел у стола и лепил из пластилина. (3)Я лепил лошадей со всадниками и без, экипажи с людьми, кошек вместе с подоконниками, домики для жуков и кузнечиков и самолёты с сидящими внутри лётчиками в шлемах и комбинезонах. (4)Всё это было очень маленьким, миниатюрным. (5)Однажды я вылепил целую армию. (6)Я вылепил танк, и истребитель, и бронетранспортёр, и везде сидели экипажи, и у экипажей были автоматы и знаки различия на погонах.

Ответ: _____.

15. В предложениях 1–10 найдите слово с лексическим значением «подставка, на которой художник укрепляет холст, доску, картон». Выпишите это слово.

(1) Сколько раз я проходил мимо!

(2) Дворец пионеров. (3) Колонны. (4) Скульптуры у входа. (5) Мраморная лестница...

(6) Там, на четвёртом этаже, в окнах видны мольберты. (7) Громадная гипсовая голова смотрит на меня из окна...

(8) Сколько раз я проходил мимо! (9) Сколько раз мне хотелось подняться! (10) Один раз я уже вошёл в вестибюль.

Ответ: _____.

16. В предложениях 30–40 найдите слово с лексическим значением «учреждение, оборудованное для астрономических, метеорологических, геофизических наблюдений». Выпишите это слово.

(30) Она засмеялась.

– (31) Он иногда заплывает вон на ту скалу в море и поёт песни из кинофильмов или читает стихи.

– (32) А однажды он устроил там обсерваторию, – сказал первый мальчик. (33) Всю ночь глядел в какую-то трубу: хотел увидеть космический корабль.

– (34) А я слышал, – сказал второй мальчик, – как он разговаривал с морем. (35) Иду я. (36) Тихо. (37) И вдруг слышу: «Молчишь, не отвечаешь? (38) Всё равно я разгадаю твои тайны и овладею твоей силой! (39) Иногда ты мне кажешься очень хитрым. (40) А иногда – добрым, когда я лежу на твоём берегу и ты шепчешь мне, какие можно построить морские электростанции, используя твои подводные течения».

Ответ: _____.

17. В предложениях 6–9 найдите слово с лексическим значением «вежливо». Выпишите это слово.

(6) Митя не уставал хвастаться своим домом: «Когда глядишь на Москву с шестого этажа...», «Не понимаю, как люди обходятся без лифта...» (7) Я деликатно напомнил, что совсем недавно он жил в нашем доме и прекрасно обходился без лифта. (8) Глядя на меня влажными тёмными глазами, Митя безразлично сказал, что это время кажется ему страшным сном. (9) За такое следовало набить морду.

Ответ: _____.

18. В предложениях 4–7 найдите слово с лексическим значением «углубление в грунте, по которому течёт водный поток».

(4) Наконец, тепло солнца произвело нужный эффект; воздушный напор усилился, легко рассеял туман и вылился по реям в алые формы, полные роз. (5) Розовые тени скользили по белизне мачт и снастей, всё было белым, кроме раскинутых, плавно двинутых парусов цвета глубокой радости.

(6) Пока «Секрет» шёл руслом реки, Грэй стоял у штурвала, не доверяя руля матросу, – он боялся мели.

(7) Рулевой сидел рядом и по-прежнему не чувствовал никакой связи между алым убранством и прямой целью Грэя.

Ответ: _____.

19. В предложениях 1–4 найдите слово с лексическим значением «сырой, холодный». Выпишите это слово.

(1) Леонтий Назарович всю жизнь был обуреваем великой мечтой превратить родной городок в сплошной сад и цветник. (2) Каждый посаженный им куст акации или сирени, по его словам, был совершенно необыкновенного сорта, особенно пышного цветения и дивного благоухания. (3) На деле всё это оказывалось не совсем так, но Леонтий Назарович не смущался, и благородный его пыл от

этого не ослабевал. (4)С весны до поздней промозглой осени он возился в скверах и на прибрежном бульваре, а зимой писал историю своего городка.

Ответ: _____.

20. В предложениях 1–7 найдите слово с лексическим значением «рисунок или картина, выполненные с натуры, часть будущего большого произведения». Выпишите это слово.

(1)Жил в городе Верном художник Николай Гаврилович Хлудов. (2)Судьба послала ему при редком долголетию ещё и завидную плодовитость. (3)Добрая сотня картин и этюдов до сих пор хранится в запасниках Центрального музея. (4)Картинная галерея взять их отказалась. (5)«Что за художник? – сказали искусствоведы. – (6)Ни стиля, ни цвета, ни настроения. (7)Просто бродил человек по степи да и заносил в свой альбом всё, что ему попадалось на глаза».

Ответ: _____.

21. В предложениях 14–20 найдите слово со значением «подставка, на которой художник укрепляет подрамник с холстом, картон, бумагу». Выпишите это слово.

(14)На подмостки выходит высокий, стройный человек с симпатичным лицом. (15)Оба рукава его пиджака совершенно пусты сверху донизу, и концы рукавов заложены в оба кармана. (16)Это и есть безрукий художник. (17)Он кланяется зрителям без улыбки, с достоинством. (18)Художник садится на стул перед мольбертом. (19)Человек с мятым лицом вставляет кусок угля в пальцы ноги художника. (20)И художник начинает рисовать ногой.

Ответ: _____.

22. В предложениях 28–33 найдите слово с лексическим значением «крепостное военное укрепление». Выпишите это слово.

(28)И я читал ещё. (29)Не спеша. (30)Про Веньку и про Нахимова, про гибель кораблей, затопленных у входа в бухту, и про матросов на бастионах. (31)А ещё в книге был Севастополь. (32)Я читал о жутких непрекращающихся бомбардировках, о развалинах и пожарах, но сквозь дым военного разрушения продолжал видеть мирный и солнечный город у необозримого моря. (33)Гот, который нужен был мне...

Ответ: _____.

23. В предложениях 5–10 найдите слово с лексическим значением «безжалостный, беспощадный». Выпишите это слово.

(5)Только вздохнёт тихонько, смахнёт украдкой слезу с грустных глаз и... простит тебя. (6)Ведь сердце матери бездонно. (7)Ведь сердце матери способно простить тебе всё на свете. (8)Вдруг вспомнилось стихотворение Дмитрия Кедрина о том, как сын, вырвав сердце матери, понёс его жестокой возлюбленной. (9)Нелёгко было его путь, на скользком пороге он оступился и упал. (10)И в этот момент услышал, как сердце спросило: «Не ушибся, сынок?»

Ответ: _____.

Поиск разговорного/просторечного слова:

1. В предложениях 18–22 найдите **разговорное** слово. Выпишите это слово.

(18)На тротуаре стояла круглолицая девочка с двумя короткими толстыми косичками. (19)В руке девочка держала огромный виолончельный футляр.

– (20)Опять ждёшь Диану? – спокойно спросила девочка.

(21)Её голос заглушил скрипку. (22)Мальчик недовольно поморщился и пробурчал:

– Никого я не жду.

Ответ: _____.

2. В предложениях 7–14 найдите **просторечное** слово. Выпишите это слово.

– (7)Ты на всё лето приехала? (8)А с нами дружить будешь? (9)А на реку пойдёшь?

(10)Девочка улыбалась.

– (11)Косуля пришла, – вдруг сказал Прошка и спрятался за чью-то спину: за «Косулю» Аниска и вlepить не замедлит.

– (12)Косуля? – спросила чужая девочка. – (13)А почему же Косуля? (14)Косули – ведь это животные такие.

Ответ: _____.

3. В предложениях 8–13 найдите **разговорное** слово. Выпишите это слово.

(8)Раздумывая, Гриша шёл неторопливо, и в душе его что-то теплело и таяло, там что-то жгло и жгло.

(9)За ужином он выпил крепкий чай, чтобы не сморило. (10)Выпил чашку, другую, готовя себя к бессонной ночи.

(11)И пришла ночь. (12)Потушили свет. (13)Гриша не лёг, а сел в постели, дожидаясь своего часа.

Ответ: _____.

4. В предложениях 30–36 найдите **разговорное** слово с лексическим значением «виднеться в отдалении». Выпишите это слово.

– (30)Наталья, лебеди у меня там, – признался Сергей, – на озере лёд, погибнуть они могут.

(31)Свет в подвал проникал через зарешеченное окошко, и глаза к темноте привыкли не сразу.

– (32)Тут вода! – поёжилась Лоскутикова возмущённо.

(33)Серый взял Наталью за руку, вывел на сухое место, и тут она увидела: в сумраке маячили лебединые шеи. (34)Серый достал из карманов хлеб, растёр в ладонях, кинул лебедям.

– (35)Это и есть белые лебеди?! – усмехнулась Лоскутикова.

– (36)Самые настоящие, – погордился Серый.

5. В предложениях 1–5 найдите **просторечное** слово с лексическим значением «донять». Выпишите это слово.

(1)Всё началось на перемене перед шестым уроком. (2)Лена Болдырева, томная пышноволосая красавица, закапризничала:

– Слушайте, люди! (3)Меня уже достала эта химия!

(4)Кто-то в тон ей произнёс с плачущей интонацией:

– А кого она не достала!

(5)Этих реплик хватило для того, чтобы суматошная, искрящаяся мысль о побеге с урока вспыхнула молнией. (6)Наш класс считался образцовым.

Ответ: _____.

6. В предложениях 22–27 найдите **разговорное слово**. Выпишите это слово.

(22)Я оглянулся: он сидел через проход позади меня, и у него были холодные, пустые глаза.

– (23)Ты чего это? (24)Не стоит из-за этого дуться, ну покричит и забудет.

(25)Он молчал и глядел мимо меня. (26)Какое ему дело до Елены Францевны, он и думать о ней забыл.

(27)Его предал друг.

Ответ: _____.

7. В предложениях 33–37 найдите **просторечное слово**. Выпишите это слово.

(33)Я представил себе тех, кто живёт на этой улице, и подумал: как удалось им сохранить черёмуху?

(34)Не со слов – сам знаю: страшной блокадной зимой, когда в комнатах застывает вода и когда садится на стенках иней, чем не пожертвуешь ради крохи тепла, ради слабенького пламени в печурке?

(35)А огромное старое дерево – уцелело. (36)Не в саду, не в парке – прямо на улице, никем не охраняемое... (37)Неужто на пороге смерти своей заботились люди о красоте и ждали весны?

Ответ: _____.

Поиск устаревшего слова:

1. В предложениях 3–9 найдите **устаревшее слово**. Выпишите это слово.

(3)Когда война подходила к концу, мать посеяла на огороде полоску пшеницы. (4)Собрав первый урожай, бабушка на радостях испекла два коржа величиной с подсолнух. (5)Коржи были пахучие, румяные. (6)Они светились, как два маленьких посоленных солнца.

(7)Мальчик сидел перед столом, ждал, когда ж его угостят, и вдыхал в себя тёплый дух испечённого хлеба. (8)Наконец бабушка подошла к нему и сказала:

– Отведай, внучок, моего коржа.

(9)Корочка обжигала губы, соль пощипывала язык.

Ответ: _____.

2. В предложениях 34–40 найдите **устаревшее слово** с лексическим значением «большая наезженная дорога». Выпишите это слово.

(34)Моя мать погибла в осаждённом Ленинграде. (35)В незнакомом селе у колодца я принял чужую мать за свою. (36)Видимо, у всех матерей есть великое сходство, и если одна мать не может прийти к раненому сыну, то у его изголовья становится другая.

(37)Мама. (38)Мамочка.

(39)Я много знаю о подвигах женщин, выносивших с поля боя раненых бойцов, работавших за мужчин, отдававших свою кровь детям, идущих по сибирским трактам за своими мужьями. (40)Я никогда не думал, что всё это, несомненно, имеет отношение к моей матери.

Ответ: _____.

ОТВЕТЫ

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ:

1. НЕТОСЛОВО
2. НЕСВОДЯГЛАЗ
3. НАПИСАНОНАЛИЦЕ
4. КАКПОПИСАНОМУ
5. КАКНИВЧЁМНЕБЫВАЛО
6. БУДЬЗДОРОВ
7. НАПРОИЗВОЛСУДЬБЫ
8. ИЗОВСЕХСИЛ
9. РОВНЫМСЧЁТОМ
10. ВОБИДУНЕДАСТ
11. ВЗЯЛСЯЗАУМ / ВЗЯТЬСЯЗАУМ
12. НИДНЁМНИНОЧЬЮ
13. ДНЁМСОГНЁМ
14. РАЗВЁЛРУКАМИ / РАЗВЕСТИРУКАМИ
15. ЧТОЕСТЬСИЛЫ
16. (СКОЛЬКО)ДУШЕУГОДНО

СИНОНИМЫ:

1. ШАГАЛ / ШАГАТЬ
2. ЗЛОГО / ЗЛОЙ
3. ПУГАЛО / ПУГАТЬ
4. СЛЕДОВАЛО / НУЖНО / НУЖНОБЫЛО
5. НАВЕРНОЕ / МОЖЕТБЫТЬ
6. СМЕЛО
7. СПОКОЙНО
8. ЛЖИ / ЛОЖЬ / НЕПРАВДЫ / НЕПРАВДА
9. НЕВЕДОМЫЙ
10. (НЕ)СТАЛА
11. УДАРИЛ
12. КАЗАЛИСЬ
13. КАКОЙ
14. УСЛУГУ / УСЛУГА
15. РАССЕЯННЫМ / РАССЕЯННЫЙ
16. ЛЕГКО / СВОБОДНО / ПРОСТО
17. ХУДОМУ / ХУДОЙ
18. НЕУЖЕЛИ / РАЗВЕ
19. РАЗГОВАРИВАЛИ / РАЗГОВАРИВАТЬ
20. ТОЛПА / ГРУППА
21. ОТКАЗАЛСЯ / ОТКАЗАТЬСЯ
22. ЗАШЕПТАЛИСЬ / ЗАШЕПТАТЬСЯ
23. ВОСПИТАННИКОВ / ВОСПИТАННИКИ
24. ВМЕШИВАЛАСЬ / ВМЕШИВАТЬСЯ
25. СТРАННО
26. СПАСТИ / СПАСУ
27. ВОЛНЕНИЕ
28. ТЕПЕРЬ / С ЭТИХ ПОР
29. ПРОМЯМЛИЛ / ПРОМЯМЛИТЬ
30. ВЫСОКОГО / ВЫСОКИЙ
31. ИГРАЛ / ИГРАТЬ
32. СКАЖЕТ / СКАЗАТЬ

33. ПОХОДИЛ / ПОХОДИТЬ / БЫЛПОХОЖ
34. ГРОМКО
35. ЕСЛИ
36. ОЧЕНЬ
37. РАДОСТНО / ВЕСЕЛО
38. СЛУЧАЙНО
39. УСПОКОИЛИСЬ / ЗАМОЛЧАЛИ
40. СИЛЬНО / ОЧЕНЬ / ОЧЕНЬСИЛЬНО

АНТОНИМЫ:

1. МЁРТВЫЙЖИВОЙ
2. ХОРОШИПЛОХИ
3. ОТВЕЧАЕТ / ОТВЕЧАТЬ
4. УЗКОЙШИРОКОЙ / УЗКИЙШИРОКИЙ
5. ГРУСТНОЕ / ГРУСТНЫЙ
6. СТАРЫЙ
7. ПРОЩЕТРУДНЕЕ
8. ВЕСЕЛЕЕ / ВЕСЕЛО
9. ВЗЛЕТАЛПАДАЛ
10. СТАРЫЙНОВЫХ / СТАРЫЙНОВЫЙ
11. ЛЕГКО
12. ЛАСКОВ / ЛАСКОВЫЙ

ПОИСК СЛОВА ПО ЛЕКСИЧЕСКОМУ ЗНАЧЕНИЮ:

1. БОМБАРДИРОМ / БОМБАРДИР
2. ЗАМАНЧИВОЙ / ЗАМАНЧИВЫЙ
3. ПРИВЯЗАННОСТИ / ПРИВЯЗАННОСТЬ
4. ПРИТЯГАТЕЛЬНАЯ / ПРИТЯГАТЕЛЬНЫЙ
5. БОЙКОТ
6. ГОРДОСТЬ
7. ЭЛЕГАНТНЫЙ
8. СТУДЁНУЮ / СТУДЁНЫЙ
9. ПРЕНЕБРЁГ / ПРЕНЕБРЕЧЬ
10. ОПЕШИЛИ / ОПЕШИТЬ
11. ПРОСЕКУ / ПРОСЕКА
12. ГАМАК
13. СМЕЖИВ / СМЕЖИТЬ
14. КОМБИНЕЗОНАХ / КОМБИНЕЗОН
15. МОЛЬБЕРТЫ / МОЛЬБЕРТ
16. ОБСЕРВАТОРИЮ / ОБСЕРВАТОРИЯ
17. ДЕЛИКАТНО
18. РУСЛОМ / РУСЛО
19. ПРОМОЗГЛОЙ / ПРОМОЗГЛЫЙ
20. ЭТЮДОВ / ЭТЮД
21. МОЛЬБЕРТОМ / МОЛЬБЕРТ
22. БАСТИОНАХ / БАСТИОН
23. ЖЕСТОКОЙ / ЖЕСТОКИЙ

**ПОИСК РАЗГОВОРНОГО /
ПРОСТОРЕЧНОГО СЛОВА:**

1. ПРОБУРЧАЛ / ПРОБУРЧАТЬ
2. ВЛЕПИТЬ
3. СМОРИЛО / СМОРИТЬ
4. МАЯЧИЛИ / МАЯЧИТЬ
5. ДОСТАЛА / ДОСТАТЬ
6. ДУТЬСЯ
7. НЕУЖТО

ПОИСК УСТАРЕВШЕГО СЛОВА:

1. ОТВЕДАЙ / ОТВЕДАТЬ
2. ТРАКТОМ / ТРАКТ