**Сценарий 23 февраля для 4 класса**

**1 уч.** Россия – Родина моя,

Смотрю кругом и что я вижу:

Кругом бескрайние поля

И снег лежит на нашей крыше.

**2 уч**. Российский снег, он словно пух

Ложится прямо на ресницы.

Россия без зимы – ничто

И жаль, что улетают птицы.

**3 уч.** Зимой неслышен соловей,

Ах, как поёт он ночью летом!

И нет нигде таких берёз.

Берёзы… Вся Россия в этом.

**4 уч.** Когда расстанусь с детством я,

Объеду я дорог не мало.

Россия – Родина моя!

Хочу, чтоб ты сильнее стала!

**5 уч.** И чем смогу, я помогу:

Цвести полям, расти деревьям.

Российский дух поднять смогу,

Чтоб гордость за него

Досталась нашим детям.

**6 уч.** Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

**7 уч.** На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

**8 уч.** Покой всех городов и сёл старинных

Стерёг дозор богатырей былинных.

Пускай те дни прошли, но слава вам,

Не давшим Русь врагу богатырям!

**9 уч.** Нас защищали прадеды и деды –

В Берлине развивался флаг победы.

Когда нам по ночам сон сладкий снится,

Не спят солдаты наши на границе.

**10 уч.** Наша армия родная

И отважна, и сильна

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава армии любимой,

Самой лучшей на земле!

**ПЕСНЯ «Моя Армия»**

**Вед.** Сегодня День защитника Отечества. Как будущие солдаты и командиры, вы должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми. От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии. А чтобы быть настоящим солдатом, надо учиться и уметь делать всё. Вот послушайте одну историю.

«В одном взводе шло обсуждение заметки из газеты о том, как рядовой Иванов спас тонущую девочку. Командир спрашивает:

- А какими качествами должен был обладать рядовой Иванов, спасший девочку?

- Мужеством, - отвечает один солдат.

- Решительностью, - отвечает другой.

- Вежливостью, - говорит третий.

- Смелостью, - говорит четвёртый.

Правильно, молодцы, - хвалит командир. И вдруг один солдат говорит:

- По-моему, рядовой Иванов должен был ещё уметь плавать.»

**Вед.** Ребята! Теперь вы поняли, что можно в душе мечтать совершить подвиг, но грош цена этим мечтам, если ты слабый, трусливый и ничего не умеешь. Вы, наверное, слышали от своих пап и дедушек о солдатской службе. Солдатская жизнь не легка, давайте поздравим пап и дедушек, которые служили в Армии и будущих солдат – наших мальчиков:

- Поздравляем! Поздравляем!

**11 уч.** Пусть солнце жжёт оттаявшие крыши!

Мы поздравляем нынче тех мальчишек,

Кто не велик, но изо всех силёнок

Сам защищает слабых и девчонок!

**Будущий мужчина.**

У меня пока игрушки:

Танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,

Чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в иге

Тренируюсь во дворе.

Мы играем там в «Зарницу» -

Прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу!

Раз доверили – смогу!

А родители в окне

Смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына,

Я же – будущий мужчина!

**Вед.** Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем.

Чтоб росли большими

И отличниками были.

Значит, вырастут они,

На защиту встав страны.

Чтобы сил им накопить,

Подарки мы должны вручить.

Дарим каждому морковку,

Чтобы прыгали вы ловко,

Бегали, как зайчики.

Угощайтесь, мальчики!

(*угощают всех мальчиков нарезанной на кусочки морковкой*)

Вот на всех вам апельсин,

Чтоб за всех стоял один,

Ну а все за одного,

Чтоб не бояться никого!

(*угощают апельсином*)

Чтоб с девчонками дружить,

Защищать их и любить,

Съешьте вы по мармеладке,

Будет всё у вас в порядке.

(*угощают всех мармеладом*)

**Вед.** Вот такие у нас будущие мужчины. А пока мы поздравляем нынешних мужчин.

**1 уч.** Вы за шар земной в ответе!

Разрешите пожелать:

Пусть живут счастливо дети,

Пусть на мирном белом свете

Только в сказках бьётся рать.

**2 уч.** С праздником Армии!

С праздником воинов,

С праздником братьев,

Отцов и мужей.

Их устремлениями

Славы достойными

Мир сбережён на планете людей.

**3 уч.** Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовёт труба в поход,

Чтоб только на ученьях солдат

В атаку шёл вперёд.

**4 уч.** Пусть вместо взрывов гром весенний

Природу будит ото сна,

А наши дети спят спокойно

Сегодня, завтра и всегда!

**5 уч.** Здоровья крепкого и счастья

Всем тем, кто мир наш отстоял.

И кто его сегодня охраняет,

И кто сполна долг Родине отдал.

**6 уч.** Если ты стоишь в строю,

Помни Родину свою,

Помни: сын ты и солдат.

На тебя всегда глядят

Наши добрые сердца.

И на всё тебе ответ –

Дороже нашей Родины

На свете нет!

В подарок нашим папам **ПЕСНЯ «Папа может»**

**Вед.** Так же мы поздравляем всеми детьми любимых дедушек!

**Славный дедушка, родной…**

Славный дедушка, родной,

Самый добрый, дорогой,

Поздравляем мы тебя,

Я и вся моя родня!

Ты, мой милый не болей,

С каждым годом здоровей,

Чтобы ягоды с грибами

Мог легко ты собирать.

Стану старше я годами,

Буду тоже помогать!

Хоть и маленькая я,

Понимаешь ты меня.

И наверно потому

Больше всех тебя люблю!

**ПЕСНЯ «Дедуля»**

**Вед.** А мы продолжаем нашу праздничную программу, посвящённую Дню защитников Отечества.

**КОНКУРС «Наш солдат умом богат»**

Каждой команде раздаётся пословица на военную тематику. Но беда в том, что пословица упала и рассыпалась. Вам необходимо собрать её. Оценивается скорость и правильность выполнения.

(*Во время войны и стены имеют уши.*

*В бою вынослив тот, кто силой и ловкостью богат.*)

Родителям: *Храбрый не тот, кто страха не знает, а кто узнал и навстречу ему идёт.*

**КОНКУРС «Три богатыря»**

Приглашается 3 участника. Каждый должен надувать воздушный шарик до тех пор, пока он не лопнет. Выигрывает тот, у кого быстрее лопнул шар. (Затем предлагается родителям помериться силами).

Ну какая армия может обойтись без полевой кухни. **КОНКУРС** так и называется **«Каша из топора»**. Оценивается правильность названных продуктов и блюд, а так же количество участников, давших правильные ответы.

Каждому участнику команды необходимо назвать по 1 продукту, необходимому для приготовления супа.(Вода, картофель, лук, морковь, мясо и т.д.)

А теперь предлагаем помериться силами ума наших мальчиков. Слушайте внимательно. Победит тот, кто даст больше правильных ответов. (Вопросы задаются по очереди каждому участнику)

Что ест жаба зимой? (ничего, она спит зимой)

Что у жирафа впереди, а у моржа сзади? (буква Ж)

По чему зимой ходят голодные волки? (по земле)

Что бывает с котом, когда ему исполняется 2 года? (идёт третий)

Сколько стоит трёхрублёвая булка? (3 рубля)

Что над нами вверх ногами? (муха)

От чего корабли уходят в море? (от берега)

Из какой посуды нельзя ничего поесть? (из пустой)

Ты да я, да мы с тобой. Сколько всего? (двое)

Что случится тридцатого февраля? (ничего: в феврале 28 или 29 дней)

Может ли дождь идти 2 дня подряд? (нет, потому что ночь разделяет дни)

Что стоит посреди Земли? (буква М)

На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (на мокрое)

Сколько горошин может войти в пустой стакан? (0. Они ходить не умеют)

**ИГРА «Конь-наездник»**

В далёкие времена в России были конные войска. Вот сегодня о них мы и вспомним. Но сначала родители приготовят нам коня. (2 отца с завязанными глазами должны «обуть» ножки стульев).

Теперь вызываем 4 мальчика. Наездник на коне должен проехать, преодолевая препятствия, и вернуться в «конюшню». (1 садится на другого).

**КОНКУРС «Твердолобые»**

Выходят 4 мальчика и становятся парами, держа между лбами салфетку. Выигрывает та пара, которая быстрее протрёт до дыр салфетку.

А сейчас посмотрим, как вы умеете отгадывать загадки, загадки не простые, а старинные: (**родителям**):

1) Не крылата, не перната, как летит, так свистит, а сидит, так молчит. (Стрела)

2) Глазами не увидишь, руками не возьмёшь, а без него в атаку не пойдёшь. (Ура!)

3) Упала в лебеду и теперь не найду. (Пуля)

4) Чёрный кречет рявкнуть хочет. ( Ружьё)

5) Зубов много, а ничего не ест. (Гребень)

6) В лесу родился, в лесу вырос, в дом пришёл, всех вокруг себя собрал. (стол)

(**Детям**):

1) Деревенский гарнитур для семерых несовершеннолетних. (Лавки)

2) Главное оружие соловья-разбойника. (Свист)

3) Тара для чудес. (Решето)

4) И в поле не воин. (Один)

5) Царское головное отличие. (Корона)

6) Богатырская цифра. (Три)

7) Головной убор для дурака. (Колпак)

8) Разбойничья цифра. (Семь)

9) Нечистая дюжина. (13)

10) Змей по батюшке. (Горыныч)

**КОНКУРС «Загадки»**

Ползёт черепаха.

Стальная рубаха.

Враг в овраг.

И она там, где враг. (Танк)

Белой чайкой паря,

Полетел за моря.

Без разговору

Облетаю гору. (Самолёт)

На ремне сверкает пряжка

И блестит издалека.

Полосатая рубашка

Называется… (Тельняшка)

А матросская фуражка

Не имеет козырька,

Называется фуражка… (Бескозырка моряка)

Он гудит и чертит мелом

Он рисует белым, белым

На бумаге голубой.

Сам рисует, сам поёт,

Что же это? (Самолёт)

По волнам плывёт отважно

Не сбавляя ход.

Лишь гудит машина важно.

Что такое? (Пароход)

**Вед.**

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех.

**ПОДАРКИ. ЧАЕПИТИЕ.**