**Сценарий празднования Дня Защитника Отечества**

**для мальчиков 7 класса**

**Цель:**

расширить и углубить представления детей о празднике, посвященном Вооруженным Силам России;

развивать интерес к созидательному творчеству у учащихся;

воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам отчизны;

вести пропедевтическую работу по воспитанию будущих защитников своей страны;

способствовать укреплению и сплочению классного коллектива через участие в школьных мероприятиях.

**Ход мероприятия**

**Учитель**. Добрый день, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества. Этот праздник был установлен в 1919 году как День Красной Армии и посвящен ее победам над войсками кайзеровской Германии в 1918 году. С 1946 года, после переименования Красной Армии в Советскую Армию, изменилось и название праздника. Он стал именоваться Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота. В настоящее время 23 февраля отмечают как День защитника Отечества в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России», принятым 10 февраля 1995 года. По решению Государственной Думы Российской Федерации с 2002 года 23 февраля является нерабочим днем.

День защитника Отечества - это профессиональный праздник военных. Впрочем, этот праздник давно перестал быть просто профессиональным. Он превратился у нас в праздник всех мужчин. Мужчина всегда должен быть сильным, мужественным, способным защитить свою семью и Родину вне зависимости от того, военный он или нет.

Ребята, а как вы думаете, почему именно 23 февраля отмечают День защитника Отечества? Какова история этого праздника?

### Конкурс 1. «Исторический»

В этом конкурсе проверим ваши знания, дорогие мальчики, о рыцарях. Сейчас я буду задавать вопросы, ваша задача - дать правильный ответ на них. Кто знает ответ, тот поднимает руку. За правильный ответ игрока, команда получает 1 балл. В конце игры мы подведем итоги и выясним, какая команда оказалась самой начитанной, сообразительной и ловкой.

**Вопросы:**

1. Когда существовали рыцари? (В Средние века.)

2. Кто такие рыцари? Кого так называли? (Слово «рыцарь» произошло от немецкого слова «Ritter» - всадник. Рыцари - это средневековые воины, отважные, смелые, носившие тяжелые доспехи.)

3. Какие атрибуты рыцарей вы знаете? (Копье, меч, щит с изображением герба и девизом.)

4. Чтобы стать рыцарем, нужно было пройти подготовку. Какую? (В семь лет мальчиков отдавали на воспитание к опытным воинам, которые учили их скакать верхом, стрелять из лука, метать копье, владеть мечом.)

5. Кроме военных наук чему еще учили мальчиков? (Мальчиков учили держать данное слово, выручать друг друга из беды, заступаться за слабого и обиженного.)

6. Какие правила поведения дошли до нас с рыцарских времен? (Снимать головной убор, входя в дом и здороваясь, снимать с правой руки перчатку при рукопожатии.)

Все вы знаете, что рукопожатие возникло в Средние века, когда рыцари при встрече, проявляя свои миролюбивые намерения, снимали перчатку и протягивали руку вперед, обнажая ладонь, показывая тем самым, что там нет оружия. Также при встрече они снимали головной убор. Дама никогда не могла быть рыцарем, поэтому к ней эти правила не имели никакого отношения. Однако сегодня мы замечаем, что данное правило начинает относиться и к прекрасной половине человечества: женщины при рукопожатии тоже снимают перчатку (не снимают лишь очень тонкую и плотно облегающую руку); снимают они и головной убор, если снимается верхняя одежда.

7. А в наши дни кого называют рыцарями? (Человека, который держит свое слово, готов на подвиг, может в любую минуту броситься на помощь, а в груди его бьется благородное сердце.)

**Ведущий .** Настоящий мужчина должен много знать. Поэтому мы объявляем интеллектуальный конкурс.

Участники отвечают на вопросы ведущих:

1. Где жили древнегреческие боги? (На Олимпе.)

2. Кто из писателей придумал слово «робот»? (К. Чапек.)

3.   На берегу какой реки стоят города восьми европейских стран?

(На Дунае.)

4. Сколько спортсменов одновременно находится на площадке во время хоккейного матча, если нет удалений и не идет смена звеньев? (12.)

5. Как называется должность главы города? (Мэр.)

6. Сколько дней шел дождь, приведший к Всемирному потопу? (40 дней.)

7. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвинов.)

8. У мастеров, какой страны был позаимствован русскими мастерами принцип игрушки-матрешки? (Японии.)

9. Под каким деревом, согласно преданию, сидел Исаак Ньютон, когда открыл закон всемирного тяготения? (Под яблоней.)

10. Какая древнегреческая богиня, согласно мифам, вышла на свет из головы Зевса-громовержца? (Афина.)

**Конкурс 2.**  
В этом конкурсе так же команды остаются. Тут будет викторина с вопросами. Задается вопрос, какая команда первой нажала на кнопку (свиснула в свисток), та первой отвечает. Если ответ правильный, то это 1 бал. Если ответ не верный, то вторая команда может ответить. И если ответит правильно, то получит сразу 2 бала! Это сделано для того, чтобы исключить случаи, когда команды после вопроса будут просто свистеть, чтобы быть первыми, даже не знаю ответа.  
Вопросы для викторины.  
1. Куда одевается тельняшка? (на тело)  
2. Фуражку, панамку или кепку одевают танкисты? (все ответы не верные. Верный ответ – шлем)  
3. Что нужно знать, чтобы ответить на позывной? (пароль)  
4. Военачальник с одним глазом? (Кутузов)  
5. Как на корабле называется комната? (каюта)  
6. Как называется корабль призрак? (летучий голландец)  
7. Самые известные пираты? (пираты Карибского моря)

**Конкурс 3**

Наш первый конкурс - конкурс комплиментов.

Ты - женщина, ты - книга между книг.

Ты - свернутый, запечатленный свиток;

В его строках и дум и слов избыток,

В его листах безумен каждый миг.

Ты - женщина, и этим ты права.

От века убрана короной звездной,

Ты - в наших безднах образ божества!

Мы для тебя влечем ярем железный.

Тебе мы служим, тверди гор дробя,

И молимся - от века - на тебя!

Так писал о женщине поэт. А какие же слова подберут наши участники, чтобы описать красоту этой девушки?

Девушка, которую выбирает ведущий из числа зрителей, приглашается на сцену. Участники говорят по очереди комплименты, повторивший или не придумавший комплимент выбывает из конкурса. Конкурс продолжается, пока не останется один участник

**Конкурс 4. Шифровка**

Ребятам выдаются листы с зашифрованными текстами. Расшифровать их поможет компьютерная клавиатура. Тексты записаны на листах английскими буквами. Для расшифровки необходимо найти данную букву на клавиатуре и посмотреть, какой русской букве она соответствует.

**Конкурс 5. Отчаянные снайперы**

На середину зала кладется обруч. У каждого участника по пять пробок из-под пластиковых бутылок. Необходимо с расстояния попасть в обруч пробкой так, чтобы она не выскочила. Сделать это не так-то просто. Выигрывает тот, у кого в обруче осталось больше всего пробок.

**Конкурс 6. Разведчик**

Участникам конкурса на талию привязывается веревка, на конце которой закреплена картофелина, располагающаяся на уровне колен. На пол кладется коробок спичек. Необходимо переместить коробок до финишной линии, подталкивая его картошкой.

**Конкурс 7. Весточка с фронта**

Каждая команда получает лист бумаги, на котором сверху написана фраза «Здравствуй, мама!». Лист заворачивается так, чтобы фразы не было видно. Следующий участник пишет свою законченную фразу, заворачивает листок и передает дальше. Когда все игроки примут участие, лист разворачивается и зачитывается полученное письмо. Выигрывает команда, у которой весточка с фронта получилась более смешной и оригинальной.

**Конкурс 8. «Шифр»**

Игра на скорость и ловкость мышления. Участники делятся поровну на 3 команды. Каждой группе раздается конверт с секретным шифром. В качестве шифра выступает любая газетная или журнальная вырезка текста. Текст разрезается на отдельные слова.

Задача участников – составить связные предложения. У каждой команды должна быть одинаковая сложность задания – одинаковое количество слов, которые образуют предложение.

Побеждает команда, которая быстрее соберет секретный шифр.

**Примеры текста:**

1. В, дискотека, школе, будет, сегодня (Сегодня в школе будет дискотека)
2. На, тема, рассматривалась, уроке, интересная (На уроке рассматривалась интересная тема)
3. Магазине, большая, завтра, распродажа, в, состоится (Завтра в магазине состоится большая распродажа)
4. В, дискотека, школе, будет, сегодня (Сегодня в школе будет дискотека)
5. На, тема, рассматривалась, уроке, интересная (На уроке рассматривалась интересная тема)
6. Магазине, большая, завтра, распродажа, в, состоится (Завтра в магазине состоится большая распродажа)

**Конкурс 9.**

Этот конкурс поможет ребятам сделать гимнастику для лица. Для его проведения понадобится длинный и тонкий карандаш. Участники конкурса делятся на команды и выстраиваются в линию. Начиная с первого игрока, они передают друг по другу карандаш, который зажимается между губами и носом. Команда, быстрее всех справившаяся с этим заданием, побеждает в конкурсе.

**Конкурс 10.**

Проверить память и смекалку ребят можно в следующей игре. Для ее проведения заранее выбираются четверостишия из всем известных детских произведений. Это могут быть произведения К. Чуковского, А. Барто, С. Маршака и т. д. Ведущий читает четверостишие и намеренно не произносит вслух последнее слово. Его должны вспомнить или догадаться о нем участники конкурса. Тот, кто даст наибольшее количество правильных ответов, выигрывает.

**Конкурс 11.**

Весело в детской компании проходит игра в рифмы. Она проводится с ведущим. По очереди каждому участнику предлагается слово, на которое он должен придумать рифму (слово в единственном числе именительного падежа). Например, коса — роса, папа — лапа и т. д. Тот, кто не справляется с заданием 3 раза, выбывает из игры. А побеждает самый находчивый.

**Конкурс 12.**

Для нее заранее готовятся необычные вопросы и столь же необычные ответы. Одному из ребят дают лист с вопросами, а другому — с ответами, которые они зачитывают вслух. Варианты вопросов могут быть следующими.

1. Скажи, ты всегда такой активный?
2. Скажи, я тебе нравлюсь?
3. Скажи, ты обманываешь родителей?
4. Скажи, ты пользуешься запасным дневником?
5. Любишь ли ты делать уроки?
6. Правда, что ты ходишь во сне?
7. Часто ли ты храпишь во сне?
8. Когда тебя не видят, ты корчишь рожи перед зеркалом?
9. Ты поешь в ванной?
10. Ты любишь воровать ягоды в чужих садах?
11. Ты любишь есть сладости под одеялом?
12. Правда, что по понедельникам ты носишь только розовые носки?
13. Правда ли, что ты хочешь носить длинные волосы?
14. Ты пробовал виски?
15. Правда ли, что ты подражаешь Винни-Пуху?
16. Правда ли, что ты обожаешь собирать белых слоников?

**Ответы**

1. Я просто не мыслю свою жизнь без этого.
2. Я на провокационные вопросы не отвечаю.
3. Нет, я очень застенчивый человек.
4. Я не готов дать честный ответ, так как он может испортить мою репутацию.
5. Только когда у меня плохое настроение.
6. Конечно, я ловлю кайф от этого.
7. Когда прогуливаю уроки.
8. Мое смущение отвечает само за себя.
9. Да, особенно в темное время суток.
10. Ну, надо же! Какой ты проницательный?
11. Не так часто, как вы думаете, по бывает.
12. В принципе нет, но всегда бывает исключение из правил.
13. Да, эта привычка у меня с детства.
14. Только втайне от родителей.
15. Только по субботам.
16. Ты раскрыл мою самую заветную тайну.

**Театральный конкурс 14.**

**Сценарий 1.** В окно назойливо стучал дождь. Вдалеке по шоссе проносились машины. Мари смотрела в окно и гладила лежащую у нее на коленях кошку. Кошка мурлыкала от удовольствия. Скучающий в клетке попугай время от времени кричал "Кеша хороший!"

**Сценарий 2.** Федор Степанович вышел во двор выгуливать своего пса Маркиза. Во дворе сосед пытался завести спою машину. Вдруг Маркиз заметил кошку, громко залаял и бросился к ней. От неожиданности кошка подпрыгнула, зашипела и вскарабкалась на стоящее рядом дерево. Маркиз, задрав морду вверх, продолжал неистово лаять. Кошка же, немного успокоившись, с безразличием смотрела на собаку.

**Сценарий 3.** На опушке леса охотник заметил зайца. Он прицелился, нажал на курок и выстрелил. Громко чирикая, с деревьев вспорхнула стайка воробьев. Где-то совсем рядом замычала возмущенная корова. Охотник подошел ближе к тому месту, где он только что видел зайца. Там никого не было. Охотник огляделся, сплюнул и пошел дальше.

**Сценарий 4.** Смеркалось. На улице завывал ветер. Скрипела и хлопала незапертая калитка. В камине потрескивал огонь. На кухне призывно свистел чайник. Часы пробили девять, когда в комнату вошел дедушка.

**Конкурс 15. Прощай, дорогая!**

В любом фильме самые трогательные сцены — это сцены прощания. Именно в момент прощания люди бывают особенно искренними и нежными. Они порой признаются в том, о чем молчали долгие годы. Авторы пьес специально для сцен прощания приберегают самые эмоциональные и трепетные слова. Попробуйте изобразить сцену, в которой прощается…

* с дамой сердца — рыцарь, уходящий в крестовый поход;
* с невестой — жених, собирающийся на мальчишник;
* с гаремом — султан, который отправляется воевать;
* с женой — муж, который едет отдыхать в Турцию один (или с друзьями).

Выигрывает тот, кто произнес самую трогательную прощальную речь