

Методика подготовки учащихся к заданию №6 ОГЭ

Главная задача учителя - сделать так, чтобы ученики умели, хотели и могли самостоятельно добывать знания. Итоговая аттестация – проверка эффективности учебной деятельности ученика под руководством учителя. Подготовка к ней – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно он будет построен, зависит наш результат. Мы, учителя – практики, понимаем, что проблема формирования у детей орфографической грамотности – одна из главных в методике преподавания русского языка в школе. Каждому известно, что для этого необходимо развивать, закреплять орфографическую память, зоркость и слух. Но как добиться того, чтобы учащийся мог не только видеть ошибки и работать над ними, но до письма смог различить в потоке речи отдельные орфограммы и быстро выбрать правильное написание.

Задание 6 усложнили, но подготовиться к нему реально. Чтобы верно ответить на вопрос необходимо хорошо знать следующие темы:

1. НЕ с разными частями речи
2. Правописание –Н/-НН
3. Правописание гласных в корне слова
4. Склонение существительных
5. Слитное и дефисное написание наречий
6. Правописание приставок
7. Ъ и Ь
8. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов.

Итак, давайте рассмотрим пример решения задания №6 ОГЭ - 2024 по русскому языку.

6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) РАСШЕВЕЛИТЬ - на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

2) СДЕЛАНО - в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.

3) ЗАГОРЕТЬ - написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

4) ХОРОШ - в краткой форме имени прилагательного после шипящего буква Ъ не пишется.

5) при ПОМОЩИ– наречие пишется отдельно, потому что образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И

Дано слово, к нему дана формулировка, и в этой формулировке либо допущена ошибка, либо этой ошибки нет. Наша с вами задача научиться видеть ошибки. Какие же бывают ошибки в формулировках?

Ошибки бывают следующих видов:

1. В формулировке правила
2. В определении части речи
3. В определении лексического значения слова
4. В определении части слова или морфемы
5. В определении грамматических признаков слова
6. В характеристике звуков речи, в определении функции буквы.

При выполнении орфографического анализа слов ученики испытывают трудности, которые часто приводят к ошибкам:

1. Невнимательно читают объяснения написания слова.

Важно научить детей правильно работать с формулировкой.

Орфографический анализ целесообразно проводить по алгоритму:

- ЧТО? — о какой орфограмме спрашивается (гласная, согласная, слитное, раздельное или дефисное написание, Н или НН и т.д.);
- ГДЕ? — часть речи, морфема;
- ПОЧЕМУ? — обоснование правописания.

По этому алгоритму нужно поэтапно проанализировать предложенную формулировку правила и сопоставить все характеристики со словом. Если хотя бы одна характеристика не соответствует слову, вариант ответа можно считать неверным.

Например:

РАСШЕВЕЛИТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный, пишется буква С.

ЧТО? — буква с — соответствует слову.

ГДЕ? — на конце приставки — соответствует слову.

ПОЧЕМУ? — перед буквой, обозначающей глухой согласный — соответствует слову.

Вывод: верный вариант.

ОТДАТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный, пишется буква Т.

ЧТО? — буква т — соответствует слову.

ГДЕ? — на конце приставки — соответствует слову.

ПОЧЕМУ? — перед буквой, обозначающей глухой согласный — не соответствует слову, так как ОТ- — неизменяемая приставка, её правописание не зависит от глухости или звонкости последующего согласного.

Вывод: неверный вариант.

2. Путают деепричастие и краткое причастие.

Например: (дверь) НЕ ЗАКРЫТА - частица НЕ с деепричастием пишется раздельно.

Чтобы отличить эти глагольные формы, нужно задать вопросы: ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ? КАК? (к деепричастию), КАКОВ? (к краткому причастию)

3. Путают глаголы и краткие прилагательные.

Например: НЕ ГОТОВ – частица НЕ с глаголом пишется раздельно.

Для определения части речи нужно задать вопросы: к глаголу (ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?), к краткому прилагательному (КАКОВ?)

4. Путают отглагольные прилагательные и причастия.

Например:

КРАШЕНЫЙ (ПОЛ) — в суффиксе причастия пишется одна -Н-

КРАШЕННЫЙ ВЕЧЕРОМ (ПОЛ)-в суффиксе отглагольного прилагательного пишется –НН-

Для определения части речи нужно обратить внимание на зависимое (пояснительное слово). Отглагольные прилагательные обозначают постоянный признак предмета, которые не имеют отношения к протеканию действия во времени. У них нет приставок и зависимых слов, что является грамматическим признаком и указывает на написание в суффиксе одной буквы –Н-.

Страдательное причастие прошедшего времени имеет признак действия во времени и зависимое слово. Это можно доказать тем, что слово легко трансформируется в глагол прошедшего времени: пол, который красили вечером. Значит, в суффиксе причастия пишется две –НН-

5. Путают наречие и краткое причастие.

Например: Чувствовал себя ПОТЕРЯННО - в кратком причастии пишется –НН-.

Отличить можно по вопросам: к наречию (КАК?), к краткому причастию (ЧТО СДЕЛАНО?) Краткое причастие обычно можно заменить глаголом: ПОТЕРЯЛИ.

6. Забывают, что у наречия нет окончания.

Например: ГОРЯЧО (благодарить) – в окончании наречий после шипящих под ударением пишется буква О.

Здесь важно также правильно определить часть речи по вопросу КАК? И запомнить, что наречие - неизменяемая часть речи, потому у него нет окончания.

7. Путают суффиксы и окончания.

Например: КАЛАЧОМ – в суффиксе имени существительного под ударением пишется буква О.

В помощь дается алгоритм:

- определение части речи, к которой принадлежит слово;
- разбор слова по составу (морфемный разбор), чтобы выяснить, в какой его части находится орфографическая проблема;
- чтобы найти окончание, нужно изменить слово, просклонять его;
- та часть слова, которая изменяется, будет окончанием.

8. Ошибки, обусловленные неумением различать функцию буквы Ъ.

Например:

ПЕЧЬ (пирог) – буква ь пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.
РЕЖЬ – буква ь пишется для обозначения мягкости согласного.

Необходимо обратить внимание на позицию Ъ: после шипящих Ж, Ш, Ч, Щ он является показателем грамматической формы слова, в остальных случаях служит для смягчения согласной буквы.

9. Неверно дана оценка правилу написания корней с чередующимися гласными.

Например:

ЗАГОРЕТЬ — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.

ПРЕДЛАГАЕТ — написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от ударения.

ВЫРАСТАТЬ - написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от суффикса -А.

Следует напомнить девятиклассникам, что все чередующиеся корни делятся на 4 группы в зависимости от условия выбора орфограммы.

1) Зависят от суффикса -А-:

- КОС / КАС, ЛОЖ / ЛАГ если есть суффикс -А-, то в корне пишется А, если его нет, -О.
- БЕР / БИР, ПЕР / ПИР, ДЕР / ДИР, ТЕР / ТИР, МЕР / МИР, ЧЕТ / ЧИТ, ЖЁГ / ЖИГ, СТЕЛ / СТИЛ, БЛЕСТ / БЛИСТ если есть суффикс -А-, то в корне пишется И, если его нет, то Е (А, Я).

2) Зависят от ударения:

- ГОР / ГАР, ТВОР / ТВАР, КЛОН / КЛАН: в безударном положении — О;
- ЗОР / ЗАР, ПЛОВ / ПЛАВ: в безударном положении — А.

3) Зависят от согласной:

- РАСТ / РАЩ / РОС: перед СТ, Щ — А, перед С — О;
- СКАК / СКОЧ: перед К — А, перед Ч — О.

4) Зависят от значения:

- МОК / МАК: пропитаться жидкостью — О, погружать в жидкость — А;
- РОВН / РАВН: ровный — О, одинаковый — А.

10. Неверно определяют морфологические признаки слов.

Например:

СТЕЛЮЩИЙСЯ (туман) — в действительном причастии настоящего времени, образованном от глагола II спряжения, пишется суффикс –ЮЩ.

КЛЕЯЩИЙ (карандаш) — в суффиксе действительного причастия настоящего времени, образованного от глагола I спряжения пишется буква Я.

Используем следующий алгоритм:

- Определить глагол, от которого образовано причастие: стелить, клеить.
- Обозначить спряжение глагола: стелить (искл. I спр.), клеить (II спр.)
- Определить спряжение также можно по суффиксам причастий –ущ-, -ющ- (I спр.), -ащ-, -ящ- (II спр.)