



4

сентября, понедельник

# ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

## Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

### 1 класс

### Сценарий занятия



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 1 класса по теме**  
**«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

**Цель занятия:** способствовать пониманию обучающимися значения учения для успешного будущего человека, формировать учебно-познавательную мотивацию и желание учиться, акцентировать идею, что развитие общества зависит от уровня развития науки и образования, воспитывать уважение к деятелям науки, выдающимся учёным, внёсшим вклад в развитие российского общества.

**Формирующиеся ценности:** любовь к Родине, развитие, самореализация.

**Основные смыслы:** День знаний – это праздник, который напоминает нам о том, как ценно образование, насколько для каждого школьника актуально стремление его получить, чтобы найти своё место в мире, овладеть профессией, которая будет полезна людям, стране.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

- испытывать познавательный интерес к изучению нового, стремление к «открытию» знаний;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях в различных областях науки;
- проявлять интерес и положительный настрой при общении.

**Метапредметные:**

- принимать участие в совместной деятельности;
- устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками;
- активно участвовать в формулировании выводов.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий,

- методические рекомендации,
- комплект видеоматериалов,
- комплект интерактивных заданий.

## **Структура занятия**

### **Часть 1. Мотивационная**

Занятие начинается со знакомства обучающихся с государственным праздником – Днём знаний. В ходе просмотра видеоролика ребята узнают о времени его появления и традициях, подготовятся к обсуждению традиций своей школы.

### **Часть 2. Основное содержание**

В основной части обучающиеся подводятся к осознанию идеи, что качество жизни общества зависит от развития науки и образования. Именно новые знания становятся движущей силой прогресса, способствующего улучшению жизни людей. С целью активизации деятельности обучающихся им предлагается просмотреть отрывок из мультипликационного фильма.

### **Часть 3. Заключение**

Подведение итогов занятия, обсуждение вопросов учителя.

# СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

## Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня наш с вами самый первый разговор о важном. Каждый понедельник первым уроком мы будем обсуждать очень интересные и важные темы.

Мы совершим виртуальное путешествие по нашей огромной и красивой стране, познакомимся с людьми, которые её прославили, узнаем о важных событиях истории нашей страны, о культуре и традициях народов России, и ещё много-много всего интересного и важного.

Готовы к нашему первому разговору о важном?

**Учитель.** Молодцы! Тогда начнём его с загадки, на которую попытаемся ответить хором:

Школы – не простые здания,

В школах получают...

*Ответ детей.*

**Учитель.** Верно, знания! А какой мы с вами отмечаем праздник, когда вы только пришли в школу 1 сентября? Верно, День знаний. Как вы думаете, это важный праздник? Почему?

*Ответ детей.*

Давайте посмотрим небольшой видеофрагмент, с пожеланиями всем школьникам в День знаний.

### *Демонстрация обращения федерального спикера.*

**Учитель.** Ребята, а как вы думаете – зачем нам нужны знания? Может ли человек прожить без знаний? Почему важно хорошо учиться и много знать?

*Ответ детей.*

## Часть 2. Основная

**Учитель.** Посмотрим небольшой фрагмент мультфильма «Так сойдёт».

### *Просмотр отрывка из мультфильма «Так сойдёт»*

**Учитель.** Почему герой оказался в такой ситуации? Достаточно ли у него было знаний для выполнения этой работы?

*Ответы детей.*

**Учитель.** Конечно, в любом деле, которым мы занимаемся, важны знания, помогающие выполнить работу хорошо, качественно. Может ли человек, не имея знаний, качественно, хорошо строить дома, шить одежду, создавать новые машины?

*Ответы детей.*

**Учитель.** А что произойдёт, если такой «незнайка», как наш герой – зайчишка, возьмётся за ремонт машин или самолётов?

*Ответы детей.*

*Учитель обсуждает с детьми ответы, выслушивает и помогает им высказывать своё мнение, предлагает подумать и в нескольких предложениях связно высказать свои мысли.*

**Учитель.** Ребята, те, кто не видел этот мультфильм, и кому интересно, чем закончилась эта история, дома с родителями посмотрите его полностью.

**Учитель.** Знания меняют человека и всю жизнь общества. Как изменилась жизнь людей, когда они научились сохранять и использовать огонь? А когда было изобретено колесо, или, когда появились первые печатные книги?

*Ответы детей.*

**Учитель.** А как вы думаете, легко ли было человеку изобрести гвоздь, колесо, другие предметы? Как получилось, что человек стал изобретать?

*Ответы детей.*

**Учитель.** Давайте и мы с вами начнём открывать знания.

*Орешек знаний твёрд*

*Но всё же,*

*Мы не привыкли отступать...*

*И проведём игру «Хочу всё знать!»*

**Интерактивная игра «Хочу всё знать!»**

**Вопрос 1.** Правда, что следы, оставленные человеком на Луне, не исчезают?

*Да/Нет.*

**Ответ:** это правда, потому что на Луне нет ветра, чтобы их сдуть.

И ещё очень много интересного о космосе, Луне, и других планетах вы узнаете в школе, когда будете изучать физику и астрономию.

**Вопрос 2.** Правда, что у собак одной породы одинаковые отпечатки носа?

*Да/Нет.*

Ответ: это не так, отпечаток носа у каждой собаки уникален и никогда не меняется, как и отпечатки пальцев у человека.

И ещё очень много интересного о животных, растениях, человеке, вы узнаете, изучая в школе биологию.

**Вопрос 3.** Правда, что в России есть огромный холодильник, который «работает» без электричества уже тысячи лет?

*Да/Нет.*

Ответ: это правда, таким условным «холодильником» является часть севера нашей страны, которую называют вечной мерзлотой, размер которой составляет почти 11 млн кв. км., это почти 2/3 страны!

И ещё много интересного о природе планеты Земля вы узнаете, изучая в школе географию.

**Учитель.** Ребята, узнавать новое – всегда интересно, согласны?

И, конечно, впереди нас ждёт много открытий. И в этом году мы будем учиться (продолжать учиться) чтению, грамоте, математике, будем слушать друг друга и обсуждать всё, что узнаем из самых разных областей науки и искусства.

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.** Ребята, сегодня мы с вами говорили о том, как важно «открывать» новые знания, как они влияют на жизнь человека.

Ответим на вопросы:

- Зачем нам нужны знания?
- В каких случаях знание оказывается полезным?
- Как полученные во время учёбы знания мы сможем использовать в дальнейшем?
- Как вы думаете, помогает ли то, что мы узнаём много нового, нашей стране? Как это происходит, в чём выражается?

*Ответы детей.*

**Учитель.** Ребята, а хотелось бы вам благодаря своим знаниям сделать что-то очень значимое для людей, нашей страны?

*Ответы детей.*

Мы с вами только в самом начале пути под названием «Знания», это путь удивительный и захватывающий, ведь узнавать что-то новое всегда интересно! И я желаю, чтобы благодаря полученным вами знаниям наша страна стала ещё более великой и могущественной!

*Учитель дополнительно может предложить детям нарисовать, кем они хотят стать, благодаря знаниям, которые получают в школе.*

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Экскурсия в технопарк/научную выставку.

Просмотр и обсуждение документального фильма «Космическая станция 3D».

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

**Окружающий мир:** страницы истории развития трудовой деятельности людей в Древней Руси, ремёсел, образования и наук.

**Литературное чтение:** стихотворения С. В. Михалкова «Школа», С. Я. Маршака «Первое сентября», В. А. Степанова «Праздник сентября», А. Л. Барто «В школу».

**Технология:** ознакомление с современными информационными средствами.

**Музыка:** прослушивание песни «Чему учат в школе» (В. Шаинский, М. Пляцковский).

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Проекты Российского общества «Знание» (Знание.Театр; Знание.Кино; Знание.Герои; «Поделись своим Знанием»; Знание.Первые и т. д.).

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность всем людям, которые делятся с нами знаниями.

Благодарность родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования.

Благодарность государству за возможность получать образование.