**Входная диагностика 8 класс обществознание. В – 1**

**1. Подъем флага во время открытия Олимпийских игр является примером:**

1) церемонии 3) правовой нормы

2) правила этикета 4) моральной нормы

**2. Неотчуждаемыми называются права, которые:**

1) записаны в Уголовном кодексе

2) принадлежат человеку от рождения

3) появляются у человека по достижении им 18 лет

4) имеются только у граждан РФ

3. **Закон,** в отличие **от других социальных норм:**

1) обеспечивается силой государства

 2) находится в постоянном изменении

3) регулирует общественные отношения

4) существует в виде неписаных правил

**4. Верны ли следующие суждения о дисциплине?**

А. Требования общеобязательной дисциплины уста­навливает государство.

Б. Внутренняя дисциплина основывается на специ­альных правилах.

1)верно только А 2)верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**5. Признаком противоправного поведения является:**

1) нарушение моральных норм 2) мысленное пожелание зла человеку

3) нарушение внутренней дисциплины 4) поведение, которое причиняет

 вред людям и всему обществу

**6. К какому виду экономической деятельности относит­ся выпечка хлеба?**

1)обмен 2) производство 3) потребление 4) распределение

**7. На крупном промышленном предприятии прибыль выше, чем на мелком, потому что на крупном предприятии:**

1) меньше затраты

2) существует разделение труда

3) используются экономические ресурсы

4) используется труд высококвалифицированных специалистов

**8. Превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат:**

 1) бизнес 2) бюджет 3) прибыль 4) налог

 **9. Деньги являются средством:**

 1) обращения 2)обучения 3)усиления 4) налогообложения

**10. Нарушением экологического права является:**

 1) посещение заповедника

2) разрушение муравейника

3) отдых на берегу водохранилища

4) покупка на выставке породистого котенка

**11. Найдите в приведенном списке права, которыми обладают дети до 14 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны**.

1) право на образование

2) право на имя и гражданство

3) право на совершение мелких бытовых сделок

4) право распоряжаться своими денежными средствами (стипендия, заработок или другие доходы)

5) право класть деньги на счет в банке и распоряжаться им по собственному усмотрению

О т в е т:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **12. Найдите в приведенном списке материальные ресурсы семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны**.

1) компьютер

2) сбережения в банке

3) личное подсобное хозяйство

4) земельный участок за городом

5) знания о планировании семейного бюджета

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**13. Установите соответствие между правонарушением и сборником законов. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид правонарушения | Название сборника законов |
| 1. Кража

Б. Опоздание на работу1. Безбилетный проезд

 в общественном транс­порте | 1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Административный ко­декс РФ
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Ответ:

**14. Проанализируйте результаты исследования общественного мнения по вопросу «Назовите государственные органы, которые вы знаете»**

**и выполните задания 1, 2, 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полиция | 75 |
| Прокуратура | 42 |
| Суд | 39 |
| ФСБ | 34 |
| Адвокатура | 2 |
| Налоговая инспекция | 2 |

* + 1. Как называется группа государственных органов, перечисленных в таблице? Какие еще государственные органы из этой группы вам известны?
		2. Какой орган власти из перечисленных в таблице наиболее известен россиянам? Чем это можно объяснить?
		3. Перечислите основные задачи, которые стоят перед сотрудниками названных вами органов государственной власти.

**Входная диагностика 8 класс обществознание. В - 2**

**1. Требования почитать родителей, не обманывать их являются примером:**

1) традиции 2) правовой нормы 3) правила этикета 4) моральной нормы

**2. Принцип неотчуждаемости прав человека означает, что права:**

1) принадлежат всем людям 2) передаются по наследству

3) подтверждаются наличием паспорта 4) закрепляются за человеком решением суда

**3. Закон, так же как и другие социальные нормы:**

1) устанавливается государством

2) формулируется в письменном виде

3) нацелен на установление справедливости

4) обязателен для исполнения всеми членами общества

**4. Верны ли следующие суждения о дисциплине?**

А. Воинский устав содержит требования специальной дисциплины.

Б. Гарантией успешного самовоспитания является контроль со стороны общества.

 1) верно только А 2) верно только Б

 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**5. Признаком преступления является:**

1) нарушение моральных норм 2) потеря человеком самоконтроля

3) мысленное пожелание зла человеку 4) нанесение опасного вреда обществу

**6. К какому виду экономической деятельности относится получение акционером дохода с акции?**

1) обмен 2) производство 3) потребление 4) распределение

**7. Шахтер получает заработную плату выше, чем слесарь, потому что труд шахтера отличается:**

1) уникальностью 2) уровнем квалификации

3) большей степенью риска 4) высоким общественным престижем

8. **Экономическая деятельность, направленная на по­лучение прибыли:**

1) бизнес 2) конвертация 3) хозяйствование 4) благотворительность

**9. Деньги являются:**

1) средством производства 2) средством общения

3) мерой стоимости 4) мерой емкости

**10. Главная цель экологического права:**

1) удовлетворение духовных потребностей людей

2) предотвращение и устранение вредных для природы последствий

3) получение прибыли от использования природных ресурсов

4) выделение средств на создание природоохранных территорий

**11. Найдите в приведенном списке обязанности, которые имеют подростки с 14 лет. Запишите цифры, под которы­ми они указаны.**

1) платить налоги

1. нести военную службу
2. отвечать по имущественным сделкам
3. получить основное общее образование
4. заботиться о сохранении исторического и культур­ного наследия

Ответ:\_\_\_\_\_\_.

**12. Найдите в приведенном списке особенности индивидуального предпринимательства. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) владельцу фирмы легко организовать свой бизнес

2) владелец фирмы несет ограниченную ответствен-ность

3) владелец фирмы выполняет одновременно управ-ленческие и трудовые функции

4) владелец фирмы имеет большие возможности для увеличения денежных средств и расширения ее сферы деятельности

5) полная финансовая ответственность владельца фирмы

Ответ:\_ \_ \_ \_ \_ \_.

**13. Установите соответствие между правонарушением и сборником законов. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид правонарушения | Название сборника законов |
| 1. Хранение взрывоопас­ных средств

Б. Порча имущества соседа 1. Нецензурная брань в общественном месте
 | 1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Административный ко­декс РФ
 |

**14. Проанализируйте диаграмму и выполните задания 1, 2, 3.**

1. Что такое предпринимательство? Какие формы биз­неса существуют?
2. Назовите плюсы и минусы каждой формы предпри­нимательства.
3. Какая форма бизнеса преобладает? Приведите не менее двух объяснений этого.

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | № | Ответ |
| 1 |  | 8 |  |
| 2 |  | 9 |  |
| 3 |  | 10 |  |
| 4 |  | 11 |  |
| 5 |  | 12 |  |
| 6 |  | 13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

 |
| 7 |  |
|  |  |

**14.**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответ | № | Ответ |
| 1 |  | 8 |  |
| 2 |  | 9 |  |
| 3 |  | 10 |  |
| 4 |  | 11 |  |
| 5 |  | 12 |  |
| 6 |  | 13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

 |
| 7 |  |
|  |  |

**14.**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спецификация**

**проверочных материалов по обществознанию для входной диагностики в 8 классах**

**1. Назначение проверочной работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 8 классов предметного содержания курса по обществознанию за 7 класс.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы:**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г.

№1089).

 - О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

**3. Структура проверочной работы**

Каждый вариант проверочнойработы состоит из 14 заданий: 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 3 задания с кратким ответом, 1 задание с открытым развернутым ответом.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

**4**. **Время выполнения работы**

На выполнение всей проверочнойработы отводится 30 минут.

**5. Дополнительные материалы и оборудование** Не используются.

**6. Условия проведения проверочной работы**

При выполнении проверочной работы учащиеся записывают ответы в бланк тестирования.

7. **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задания 1-13 оцениваются в 1 балл, задание 14 в 6 баллов. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 19 баллов. За выполнение проверочнойработы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

80% от максимальной суммы баллов оценка - 5

79-60 % - оценка 4

59 – 40% - оценка 3

0 – 39% - оценка 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Содержательные блоки (разделы)**  | **Число заданий**  **в варианте**  |
| 1  | Регулирование поведения людей в обществе  |  |
| 2  | Человек в экономических отношениях  |  |
| 3  | Человек и природа  | 10 |

**Ответы вариант 1**.

14.

**3. Задачи правоохранительных органов:**1. Конституционный контроль
2. Поддержание режима законности и конституционной законности
3. Защита прав человека
4. Охрана общественного порядка
5. Обеспечение безопасности
6. Недопущение осуществления противоправных деяний