**Входная контрольная работа по обществознанию 9 класс. Вариант 1.**

***1. Характерной чертой только доиндустриального общества является:***

1) большая роль науки в развитии производства;

2) деление общества на социальные группы;

3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономи­ки;

4) высокая социальная мобильность.

***2. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?***

 А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

 Б. В современном обществе деньги перестали быть сред­ством обращения.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

***3. К основным экономическим ресурсам относится:***

1) рынок; 2) капитал; 3)обмен; 4) налоги.

***4. Примером общения не является:***

1) зрители аплодируют певцу после выступления; 2) начальник дает указания подчиненному;

3) двое друзей беседуют о личных проблемах; 4) человек ведет мысленный разговор с героем прочитан­ной книги.

***5. Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей***

***А. Маслоу.***

1) Физиологические потребности; 2) престижные потребности;

3) потребности в безопасности; 4) социальные потребности;

***6. Командная экономическая система в отличие от рыноч­ной характеризуется:***

1) отсутствием товарно-денежных отношений;

2) существованием свободной конкуренции производителей;

3) жестким государственным регулированием производ­ства, обмена и распределения;

4) уравнительным распределением продукции.

***7. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных кон­курирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, на­зывается:***

1)конкуренция; 2) закон спроса и предложения; 3) олигополия; 4) монополия.

***8. Положение, при котором доходная часть государственно­го бюджета превышает расходную, называется:***

1) профицит бюджета; 2) дефицит бюджета; 3) государственный долг; 4) сбалансированный бюджет

***9. Условием принадлежности к этносу является:***

1) общность исторической судьбы; 2) отсутствие кровного родства;

3) отношение к средствам производства; 4) общий уровень доходов.

***10. Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на про­филактические осмотры к терапевту. Такими поступками она выражает:***

1) престижную потребность; 2) физиологическую потребность;

3) потребность в безопасности; 4) социальную потребность.

***11. Найдите черты сходства и отличия экономической и со­циальной сфер общества.***

1) Оказывает влияние на политическую сферу и зависит от нее;

2) включает в себя распределение и потребление;

3) включает помощь социально незащищенным слоям на­селения;

4) создает товары и услуги;

5) существует на всех стадиях развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы поряд­ковые номера черт сходства, а во вторую колонку — по­рядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
|  Черты сходства  |  Черты отличия  |
|  1 |   |

***12. Найдите в предложенном списке глобальные проблемы человечества.***

1) Загрязнение окружающей среды;

2) угроза ядерной войны;

3) ограниченность ресурсов;

4) кризис перепроизводства;

5) рост числа неполных семей.

Номера, под которыми указаны глобальные проблемы, выпишите в порядке возрастания.

***1З.******Установите соответствие между этапами развития обще­ства и их характерными чертами: к каждой позиции, дан­ной в первом столбце, подберите соответствующую пози­цию из второго столбца.***

**Этапы развития:** **Характерные черты:**

А) Традиционное общество. 1) Машинное производство — определяющий фактор развития.

Б) Индустриальное общество. 2) Большая роль церкви и армии.

В) Постиндуст­риальное общество 3) В экономике преобладает сфера услуг.

***14. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одно­го, относятся к экономической сфере общества.***

*Конкуренция, государственный бюджет, технический прогресс, товар, закон спроса.*

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

***15.******Прочитайте текст и выполните задания***

 Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

 Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях.

 Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

 Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

 Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования – это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

(По материалам интернет-издания)

 ***А. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.***

***Б. Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте?***

***В. Какую модель образования автор считает эффективной? Предположите почему.***

**Входная контрольная работа по обществознанию 9 класс. 2 вариант.**

***1. Характеристикой нации в отличие от племени является:***

1) общность традиций; 2) устойчивая государственность; 3) собственный язык; 4) общность территорий

***2.Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперниче­ство» характеризуют:***

1) способы протекания конфликтов; 2) способы разрешения конфликтов;

3) процесс социализации личности; 4) причины возникновения конфликтов.

***3. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?***

***А. Природа в отличие от общества является развиваю­щейся системой.***

***Б. Природа и общество оказывают друг на друга взаимное влияние.***

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

***4. Нуклеарная семья:***

1) наиболее распространена в аграрном обществе;

2) включает не менее трех поколений прямых родствен­ников;

3) является малой социальной группой;

4) не предполагает общность быта.

5) духовные потребности.

***5. Понятие «социальный прогресс» не включает в себя:***

1) экономический прогресс; 2) технический прогресс;

3) культурный прогресс; 4) религиозный прогресс.

***6. Верны ли следующие суждения о социальной стратифи­кации?***

***А. Важным признаком принадлежности к страте являет­ся уровень престижа.***

***Б. В современном обществе уровень образования не влия­ет на принадлежность к той или иной страте.***

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

***7. Личность в отличие от индивида:***

1) является биосоциальным существом; 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности;

3) обладает определенными желаниями и стремлениями; 4) способна оказывать влияние на общество.

***8. Определите социальный статус, существующий в традиционном обществе.***

1) Токарь; 2) демократ; 3) житель мегаполиса; 4) ребенок.

***9. В ходе экономического кризиса 1900—1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих ока­зались безработными. Данный пример относится к:***

1) политической и социальной сферам; 2) социальной и экономической сферам;

3) экономической и духовной сферам; 4) духовной и социальной сферам.

***10. Верны ли следующие суждения о труде?***

***А. Непроизводительным считается труд, не давший ника­ких результатов.***

***Б. Целью трудовой деятельности является создание товаров и услуг.***

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

***11. Найдите черты сходства и отличия экономической и со­циальной сфер общества.***

1) Оказывает влияние на политическую сферу и зависит от нее;

2) включает в себя распределение и потребление;

3) включает помощь социально незащищенным слоям на­селения;

4) создает товары и услуги;

5) существует на всех стадиях развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы поряд­ковые номера черт сходства, а во вторую колонку — по­рядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
|  Черты сходства  |  Черты отличия  |
|   |   |

***12.******Найдите в предложенном списке глобальные проблемы человечества.***

1) Загрязнение окружающей среды;

2) угроза ядерной войны;

3) ограниченность ресурсов;

4) кризис перепроизводства;

5) рост числа неполных семей.

Номера, под которыми указаны глобальные проблемы, выпишите в порядке возрастания.

***1З.******Установите соответствие между этапами развития обще­ства и их характерными чертами: к каждой позиции, дан­ной в первом столбце, подберите соответствующую пози­цию из второго столбца.***

**Этапы развития:** **Характерные черты:**

А) Традиционное общество. 1) Машинное производство — определяющий фактор развития

Б) Индустриальное общество. 2) Большая роль церкви и армии.

В) Постиндуст­риальное общество 3) В экономике преобладает сфера услуг.

***14. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одно­го, относятся к экономической сфере общества.***

*Конкуренция, государственный бюджет, технический прогресс, товар, закон спроса.*

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

***15. Прочитайте текст и выполните задания***

 Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

 Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

 Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

(Адаптировано по ст. В.Б. Славина)

***А. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.***

***Б. Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?***

***В. В тексте перечислены черты поведения, которых не должно и не может быть у патриота.***