***МБОУ гимназия № 2 г. Георгиевска***

**Входная контрольная работа по обществознанию в 9 классе**

**Вариант I**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 11 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 40 минут.

Записывайте ответы на задания на отдельных листах. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Выберите правильный ответ**

1. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

1) самореализации

2) самосохранении

3) дыхании

4) питании

2. В настоящее время происходит разрушение озонового слоя, появление озоновых дыр. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?

1) демографических

2) экологических

3) экономических

4) политических

3. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.

Б. Наука помогает обществу в решении глобальных проблем.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

1) священнослужители

2) женщины

3) мусульмане

4) европейцы

5. Каждое вос­кре­се­нье Николай и Анна вме­сте со сво­и­ми детьми по­се­ща­ют музеи и театры. Какую роль семьи ил­лю­стри­ру­ет этот пример?

1) ор­га­ни­за­ция досуга

2) ве­де­ние домашнего хозяйства

3) пер­вич­ный социальный контроль

4) про­дол­же­ние рода

6. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

1) государственное регулирование ценообразования

2) диктат хозяйственного опыта предков

3) плановая организация производства

4) многообразие форм собственности

7. Основой экономической жизни общества является

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | регулирование социальных отношений |
| 2) | производство материальных благ |
| 3) | разработка ресурсосберегающих технологий |
| 4) | взаимодействие государства и политических партий |

8.Действие рыночного механизма проявляется в том, что

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | рекламируются товары и услуги |

|  |  |
| --- | --- |
| 2) | доходы производителей постоянно растут |
| 3) | государство поддерживает убыточные предприятия |
| 4) | цены зависят от спроса и предложения |

***Ответом к заданию 9 является последовательность цифр.***

9. На уроке учи­тель рас­ска­зы­вал о том, что в мире су­ще­ству­ет мно­же­ство раз­лич­ных ре­ли­ги­оз­ных верований. Срав­ни­те ми­ро­вые и на­ци­о­наль­ные (национально-государственные) религии. Выберите и за­пи­ши­те в первую колонку таб­ли­цы по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт сходства, а во вто­рую колонку — по­ряд­ко­вые но­ме­ра черт отличия:

1) неотъемлемая часть куль­ту­ры од­но­го народа

2) наличие культа, обрядов, ре­ли­ги­оз­ных традиций

3) распространение на всех континентах, в боль­шин­стве стран мира

4) вера в сверхъ­есте­ствен­ные силы

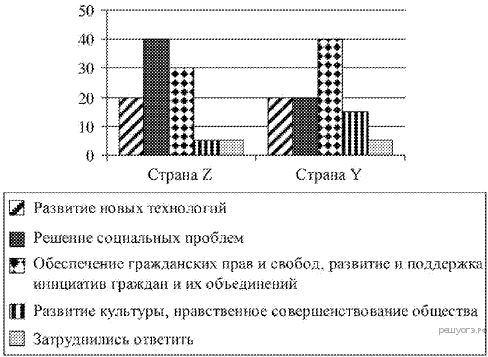
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

***Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные***

***и выполните задание 10.***

В 2013 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



.

10. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Равные доли опрошенных обеих стран считают, что для страны важнее всего развитие новых технологий.

2) Равные доли опрошенных страны Y считают, что для страны важнее всего развитие технологий и решение социальных проблем.

3) Доля тех, кто считает, что для страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений, больше среди жителей страны Y, чем среди жителей страны Z.

4) Жители страны Z считают, что для страны развитие культуры, нравственное совершенствование общества важнее, чем обеспечение гражданских прав и свобод, развитие и поддержка инициатив граждан и их объединений.

5) Большинство жителей страны Y затруднились ответить на поставленный вопрос.

11. 14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом. Укажите какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану. Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников.

***МБОУ гимназия № 2 г. Георгиевска***

**Входная контрольная работа по обществознанию в 9 классе**

**Вариант II**

**Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 11 заданий. На выполнение работы по обществознанию отводится 40 минут.

Записывайте ответы на задания на отдельных листах. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесьвыполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Выберите правильный ответ**

1. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.

2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.

3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.

4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

2. Иван Петрович руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает

1) требование права

2) норму морали

3) научный закон

4) правило этикета

3. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Произведения духовной культуры являются результатом творчества отдельных людей, общества в целом.

Б. Произведения духовной культуры сохраняются и передаются следующим поколениям.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

4. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется

1) общими увлечениями

2) непосредственными личными контактами

3) собственными социальными нормами

4) совместным ведением хозяйства

5. Социальная роль, ко­то­рую способен ис­пол­нять и подросток, и взрослый, —

1) ученик сред­ней школы

2) покупатель в магазине

3) заёмщик в банке

4) водитель автобуса

6. Какой признак отличает традиционную экономику?

1) процветание фабричного производства

2) централизованное ценообразование

3) регулирование производства при помощи обычаев

4) преобладание частной собственности на средства производства

7. Экономика – это область знаний, которая изучает

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | законы становления, развития и функционирования общества в целом |
| 2) | общественные отношения и процессы, возникшие по поводу власти |
| 3) | способы распределения обществом ограниченных ресурсов |
| 4) | правильное и достойное поведение человека в обществе |

8. Один из отличительных признаков рыночной экономики –

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | однотипность и устойчивость производимых продуктов на протяжении многих лет |
| 2) | уравнительное распределение производимых продуктов |
| 3) | преобладание частной собственности на ресурсы |
| 4) | централизованное принятие основных экономических решений |

***Ответом к заданию 9 является последовательность цифр.***

9. Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) решение проблемы ограниченности ресурсов

2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность

3) одним из факторов производства выступает труд

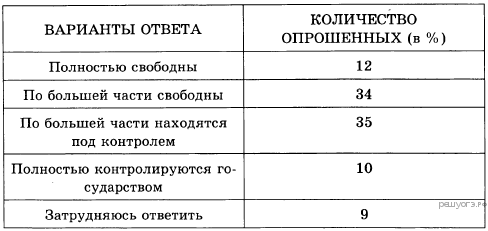
4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

***Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные***

***и выполните задание 10***

В стра­не X был про­ве­ден социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, сво­бод­ны современные рос­сий­ские средства мас­со­вой информации (СМИ) от го­су­дар­ствен­но­го контроля?» Ре­зуль­та­ты опроса при­ве­де­ны в таблице.



10. Найдите в при­ве­ден­ном списке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве данных таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Мнения опро­шен­ных граждан раз­де­ли­лись примерно пополам.

2) Каждый пятый счи­та­ет российские СМИ аб­со­лют­но свободными от го­су­дар­ствен­но­го контроля.

3) Каждый де­ся­тый опрошенный считает, что рос­сий­ские СМИ на­хо­дят­ся под аб­со­лют­ным контролем власти.

4) Около по­ло­ви­ны опрошенных граж­дан считают, что СМИ на­хо­дят­ся под пол­ным или ча­стич­ным контролем государства.

5) Большинство опро­шен­ных считают, что рос­сий­ские СМИ на­хо­дят­ся под пол­ным контролем го­су­дар­ствен­ных властей.

11. Ученик десятого класса Никита С. оформил в банке «Нептун» дебетовую карту. Банк предложил ему для удобства использования карты подключить интернет-банкинг.

В чём состоит удобство пользования интернет-банкингом? Укажите одно любое удобство. Какие правила безопасности необходимо соблюдать Никите С. при пользовании интернет-банкингом? Укажите одно любое правило.

**Система оценивания входной контрольной работы по**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 класс**

Цель проведения входной контрольной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС за курс обществознания 8 класса. Задания контрольной работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Входная контрольная работа содержит задания по темам курса обществознания 8 класса: "Личность и общество", "Сфера духовной культуры", "Социальная сфера", "Экономика". Также включены задания по интегративному курсу "Финансовая грамотность".

Работа состоит из 11 заданий. Ответами к заданиям 1-10 являются буква, цифра, последовательность цифр, слово (или словосочетание). Задание 11 требует полного, развёрнутого ответа.

Распределение заданий по основным умениям и способам действий представлено в Таблице 1.

*Таблица 1.*

***Распределение заданий по видам умений и способам действий***

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные умения и способы действий** | **Количество заданий** |
| Знание основных фактов, процессов, явлений социальной жизни, обществоведческих терминов | 8 |
| Умение устанавливать причинно-следственные связи | 1 |
| Умение сравнивать | 1 |
| Умение решать практическую задачу по финансовой грамотности | 1 |
| Итого | 11 |

### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-8 считается выполненным верно, если правильно указан верный ответ из предложенных четырёх.

Каждое из заданий 9-10 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

Задание-задача 11 считается выполненной правильно, если дан полный ответ на поставленный вопрос.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9-10 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллом; выполнение задания с двумя ошибками – 1 баллом, выполнение задания с тремя ошибками - 0 баллов.

Задание 11 оценивается в соответствии с критериями.

Полученные обучающимися баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 2.

*Таблица 2.*

***Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка**  **по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Суммарный балл** | 0–6 | 7–9 | 10–13 | 14–17 |

### Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 минут).

**Обобщённый план варианта итоговой контрольной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

*Таблица 3.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое содержание | Проверяемые виды деятельности | Уровень сложности задания | Максимальный балл за задание |
| 1 | Социальная сфера общества | Знание основных фактов, процессов, явлений | Б | 1 |
| 2 | Личность и общество | Знание основных фактов, процессов, явлений | Б | 1 |
| 3 | Социальная сфера общества | Знание основных фактов, процессов, явлений | Б | 1 |
| 4 | Социальная сфера общества | Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов | Б | 1 |
| 5 | Социальная сфера общества | Знание основных фактов,  процессов, явлений, терминов | Б | 1 |
| 6 | Экономика | Знание основных фактов, явлений, процессов | Б | 1 |
| 7 | Экономика | Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов | Б | 1 |
| 8 | Экономика | Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов. Множественный выбор | Б | 1 |
| 9 | Сфера духовной культуры | Умение сравнивать явления и процессы | П | 3 |
| 10 | Личность и общество | Умение анализировать статистические данные | П | 3 |
| 11 | Финансовая грамотность | Умение решать задание-задачу | П | 3 |

**Ответы и критерии оценивания входной контрольной работы**

**по обществознанию в 9 классе**

**Вариант I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **Количество баллов** |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 4 | 1 |
| 7 | 2 | 1 |
| 8 | 4 | 1 |
| 9 | 2413 | 3 |
| 10 | 123 | 3 |

11.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по**  **оцениванию** | **Баллы** |
| 1. Преимущества, например:  а) возможность совершать покупки дистанционно;  б) безопасное хранение денег, которые невозможно потерять;  в) возможность пополнять баланс карты удаленно, например когда родителей нет рядом и др.  2. Совет, например: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код посторонним людям; не хранить PIN-код вместе с картой, а запомнить его, либо записать и хранить в надежном месте. |  |
| Даныправильные ответы на два вопроса. Указано 2-3 преимущества | 3 |
| Даныправильные ответы на два вопроса. Указано 1 преимущество | 2 |
| Дан правильный ответ на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие  требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |

**Ответы и критерии оценивания входной контрольной работы**

**по обществознанию в 9 классе**

**Вариант II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **Количество баллов** |
| 1 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 1 |
| 5 | 2 | 1 |
| 6 | 3 | 1 |
| 7 | 3 | 1 |
| 8 | 3 | 1 |
| 9 | 1324 | 3 |
| 10 | 134 | 3 |

11.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по**  **оцениванию** | **Баллы** |
| 1. Удобство, например:  а) можно в любой момент посмотреть сколько денежных средств находится на банковском счету;  б) можно сделать перевод владельцу другой карты или получить перевод от него;  в)можно легко и быстро оплатить коммунальные услуги или совершить иные платежи  2. Правило безопасности, например: ни в коем случае не сообщать пароль от интернет-банкинга третьим лицам. |  |
| Даныправильные ответы на два вопроса. Указано 2-3 удобства | 3 |
| Даныправильные ответы на два вопроса. Указано 1 удобство | 2 |
| Дан правильный ответ на один любой вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие  требованию задания.  ИЛИ Ответ неправильный | 0 |