

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя

1. **Федеральные основные образовательные программы (ФООП) вводятся с целью (выберите один верный ответ):**

- выполнения требований обновленных ФГОС общего образования
- обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации
- формирования личностных, метапредметных, предметных результатов у обучающихся
- выполнения конституционных норм в сфере образования

2. **Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите все верные ответы):**

- конкретизированные формулировки предметных результатов освоения основных образовательных программ
- представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
- конкретизированные формулировки метапредметных результатов освоения основных образовательных программ
- наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- конкретизированные формулировки личностных результатов освоения основных образовательных программ

3. **В обновленных ФГОС к универсальным учебным познавательным действиям относятся:**

- базовые логические действия
- самоорганизация
- работа с информацией
- общение
- базовые исследовательские действия
- совместная деятельность

4. **С позиций методологии системно-деятельностного подхода на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на (выберите все верные ответы):**

- открытие новых знаний
- воспроизведение знаний
- интеграцию знаний
- применение знаний в различных ситуациях

5. **Единица учебной деятельности – это (выберите один верный ответ):**

- практический вопрос
- теоретический материал
- учебная задача
- новое понятие

6. **Общим для всех учебных планов ФОП СОО является (выберите все верные ответы):**

- обязательное изучение не менее 13 учебных предметов
- изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне
- обязательное изучение не более 10 учебных предметов
- изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне

7. **Методическими приемами создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы):**

- Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить.
- Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста.
- Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос.
- Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта.
- Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными.
- Учитель организует деятельность по созданию кластеров.

8. **Согласно ФОП, организация образовательной деятельности осуществляется по учебным**

- четвертям
- триместрам
- неделям
- полугодиям