

**Пояснительная записка**  
**Входной контроль по истории**  
**КИМ 9 класс.**

**Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки учащихся 9 класса по истории России за 8 класс. КИМ предназначен для проведения входного контроля достижения планируемых предметных результатов. Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам «Россия в эпоху преобразований Петра I», «Эпоха дворцовых переворотов», «Российская империя при Екатерине II».

**Характеристика структуры и содержания КИМ**

Работа охватывает содержание курса истории России XVIII века.

Общее количество заданий – 12. Работа состоит из двух частей.

Первая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

В1. Установить соответствие между датой и событием. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры.

В2 проанализировать исторические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

В3. Расставить варианты ответа в правильной хронологической последовательности.

В4. Установить соответствие между историческим понятием и его значением. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры.

В5. Выбрать из приведённых событий и термином, те которые происходили в указанный период времени.

В6. Установить соответствие между историческим деятелем и его характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры.

В7. Задания требуют найти и объяснить, что объединяет указанные фамилии.

В8. Установить соответствие между памятником культуры и его автором. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры.

Часть 2. (С1- С3) состоит из трёх задания с ответами на вопросы по тесту документа.

За верное выполнение заданий В1, В6 части 1 выставляется по 3 балла. За каждое правильное соответствие по 0, 5 балла. Всего 6 баллов

Задание В2, В3, В4, В5, В7, В8 оцениваются по 2 балла каждое. Если одна ошибка или две- то один балл. Больше двух ошибок – 0 баллов. Всего 12 баллов.

Задания части 2 С1- С3 оцениваются в 3 балла.

Максимальное количество баллов-21

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0 - 10	11 - 14	15 - 18	19 - 21

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

## Входной контроль по истории

### 9 класс

#### Ключи и критерии оценивания

№ задания	Вариант 1	Вариант2	Сумма баллов
В1	1-б 2-в 3-а 4-ж 5-г 6-д	1-д 2-ж 3-а 4-в 5-б 6-г	3
В2	а д жз	абди	2
В3	аб в г	б ва г	2
В4	1-б2-в3-а4-г	1-г2-а3-б4-в	2
В5	5	3	2
В6	1-б 2-д 3-г 4-а 5-ж 6-в	1-в 2-г 3-б 4-д 5-а 6-ж	3
В7	изобретатели	художники	2
В8	1- в 2-а 3-б 4-г	1- г 2-в 3-б 4-а	2
С1	«...жаловать землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим».	Большую часть времени царь посвящал организации деятельности военно-морского флота («делать Устав Адмиралтейский»). В пятницу он занимался государственными делами в Сенате. В субботу изучал военное искусство прошлого («история о войне»). Воскресенье посвящал делам международным	1
С2	«...голову рубить, имения взять,... если есть имущество, привезти царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям	Ничего не говорится в документе о приеме челобитных и просителей. - Мало интересовали Петра дела церкви. - Петр I не занимался «крестьянским вопросом».	1
С3	Нет, ни всех. «Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне, - пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду».	До Петра I Россия не имела военного флота. - Флот нужен был для развития торговли с Европой.	1

**Входной контроль по истории России 9 класс  
Вариант 1**

**Часть 1**

**В1 .Установите правильное соответствие между датой и событием**

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>
1)1709г	а) Кючук- Кайнарджирский мирный договор
2) 1721г.	б) Полтавская битва
3) 1774 г	в) Ништадский мир
4) 1785 г.	г) третий раздел речи Посполитой
5) 1795 г	д) переход русской армии через Альпы
6) 1799	ж) Жалованная грамота дворянству

**В2. Укажите верные утверждения:**

- а) Пётр 1 вёл войну со Швецией за выход в Балтийское море
- б) Анна Иоанновна заняла императорский трон в результате дворцового переворота
- в) Э. Бирон был один из сподвижников Елизаветы Петровны
- г) Основная причина Северной войны – это борьба за выход в Чёрное море
- д) Екатерина II назначила Потёмкина губернатором Крыма
- ж ) Следствием дворцовых переворотов явилось усиление дворянской гвардии
- з) Усиление крепостного гнёта привело в 18 в. к крестьянской войне под пред. Е. Пугачёва
- и ) Причина первой русско- турецкой войны заключалась в присоединении Крыма к России

**В3. Расположи в хронологической последовательности правление царствующих особ**

- а) Екатерина Первая б) Пётр Второй в) Анна Иоанновна г) Елизавета Петровна

**В4 . Установите правильное соответствие между понятием и его значением:**

<i>Понятие</i>	<i>Значение</i>
1) Протекционизм	а) художественный стиль
2) Ассамблея	б) политика направленная на поддержку национальной экономики
3)Классицизм	в) собрания представителей дворянского общества

4) Секуляризация

г) изъятие церковного имущества в пользу государства

**В5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, отражают реформы Петра I.**

1) ассамблея, 2) рекруты, 3) Табель о рангах 4) коллегия, 5) Уложенная комиссия, 6) Сенат

**В6. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ**

- |            |                               |
|------------|-------------------------------|
| 1) Лефорт  | а) архитектор                 |
| 2) Суворов | б) сподвижник Петра I.        |
| 3) Ушаков  | в) гетман Украины             |
| 4) Баженов | г) адмирал, флотоводец        |
| 5) Новиков | д) великий русский полководец |
| 6) Мазепа  | ж) просветитель, журналист    |

**В7. По какому признаку образован ряд?**

А. Нартов, И. Ползунов, И. Кулибин

**В8. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами**

*Памятниками культуры*

*Авторы*

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) «Недоросль»      | а) Р. Растрелли |
| 2) Зимний дворец    | б) Ф. Шубин     |
| 3) Бюст Ломоносова  | в) Д. Фонвизин  |
| 4) Памятник Петру I | г) Э. Фальконе  |

**Часть 2. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы: Манифест Пугачева**

Тех, кто делом и горячим сердцем и честью верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генералов, майор, капитан и иные – голову рубить, имения взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезти царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям. В одно время они вас обедали, лишали моих рабов воли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто повинуется, тот не противник – того не трогайте. Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне, - пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду.

**С1. Что обещал Пугачев своим сторонникам?**

**С2. Какие меры он предлагал в отношении дворянства?**

**С3. Всех ли дворян он рассматривал как противников?**

**Входной контроль по истории России 9 класс  
Вариант 2**

**Часть 1**

**В1. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) 1700 год	а) Полтавская битва
2) 1703 год	б) Присоединение Крыма к России
3) 1709год	в) Основание Московского университета
4) 1755 год	г) Ясский мир с Османской империей
5) 1783 год	д) Начало Северной войны
6) 1791 год	ж) Основание Санк- Петербурга

**В2. Укажите верные утверждения:**

- а) Основная причина Северной войны – это борьба за выход в Балтийское море
- б) Екатерина II заняла императорский трон в результате дворцового переворота
- в) В результате Семилетней войны Россия одержала победу над Пруссией
- г) Причиной дворцовых переворотов стало подписание Устава о наследии престола
- д) В 18 веке территория России делилась на губернии и уезды
- ж) Уложенная комиссия составила новый свод законов
- з) в 1799 Россия заключила союз с Францией
- и) Причина второй русско- турецкой войны заключалась в присоединении Крыма к России

**В3. Восстановите последовательность событий:**

- а) Екатерина II   б) Пётр I   в) Анна Иоанновна   г) Павел

**В4 . Установите правильное соответствие между понятием и его значением:**

<i>Понятие</i>	<i>Значение</i>
1) реформы	а) высший государственный орган
2) Сенат	б) художественный стиль
3) барокко	в) документ по продвижению в военной и гражданской службе

4) Табель о рангах

г) преобразования, изменения

**В5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.**

1) Синод, 2) стрельцы, 3) семибоярщина, 4) пугачевщина, 5) император, 6) секуляризация

**В6. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ**

- |                |   |
|----------------|---|
| 1) А. Меншиков | а) фаворит Анны Иоанновны                         |
| 2) Е. Дашкова  | б) архитектор                                     |
| 3) М. Казаков  | в) светлейший князь, ближайший сподвижник Петра I |
| 4) П. Румянцев | г) первый президент Российской академии           |
| 5) Э. Бирон    | д) русский полководец                             |
| 6) В. Татищев  | ж) историк и государственный деятель              |

**В7. По какому признаку образован ряд?**

Д. Левицкий, В. Боровиковский, Ф. Рокотов.

**В8. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами**

- | Памятниками культуры                    | Авторы           |
|---|------------------|
| 1) «Путешествие из Петербурга в Москву» | а) М. Козловский |
| 2) Дом Пашкова в Москве                 | б) А. Лосенко    |
| 3) «Владимир перед Рогнедой»            | в) В. Баженов    |
| 4) Памятник А. Суворову                 | г) А. Радищев.   |

**Часть 2. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы:**

Рабочая неделя Петра I

Понедельник, вторник, среда, четверг – делать Устав Адмиралтейский.

Пятница – в Сенат, субботнее утро – история о войне, воскресное утро – чужестранные дела. А когда река станет, тогда, ежели много дел будет, четверг прибавить к сенатским делам. Писано в 31 день октября 1721 года.

**С1.** Составьте рассказ о рабочей неделе Петра I.

**С2.** Какие, на ваш взгляд, стороны государственной деятельности не оказались включены в этот распорядок?

**С3.** Чем вы можете объяснить первостепенный интерес Петра к вопросам кораблестроения?