ХАРАКТЕРИСТИКА

на ученика 4 «Б» класса ОШ 10

Октябрьского Ярослава Алексеевича

Ярослав обучается в ОШ № 10 с 6 шести лет по настоящее время. Физическое развитие и состояние здоровья Ярослава соответствует возрасту и норме, тяжелых заболеваний нет, развит хорошо, болеет редко. Родители осуществляют постоянный контроль за школьной успеваемостью и поведением ребенка. Обладает хорошими способностями к учёбе, развитой памятью, устойчивым вниманием. Речь и мышление хорошо развиты. Программный материал усваивает хорошо. Читает бегло, выразительно, легко пересказывает прочитанное. Легко решает примеры и задачи, умеет построить логическую цепочку при объяснениях и доказательствах в математических заданиях.

Пишет грамотно, но небрежно. Домашние задания выполняет добросовестно, регулярно и в полном объёме. Охотно учит стихи и красиво их рассказывает. Регулярно посещает учебные занятия, не допускает опозданий.

На уроках активный, но не всегда внимательный. Склонен к баловству, иногда не сознаёт серьёзности учебной программы, вертится, отвлекается сам и отвлекает других. На перерывах очень подвижен, балован, на месте не сидит ни минуты.

Ярослав добрый, вежливый, отзывчивый, всегда готов прийти на помощь друзьям. Дружит со всеми в классе. К людям относится доброжелательно. Способен к сопереживанию. Легко сближается с людьми, ему характерны мягкость и простота, в общении. Пользуется вниманием среди одноклассников, имеет авторитет среди товарищей. Принимает активное участие в школьной жизни, во внеклассной деятельности.

30 мая 2014г.

Директор школы / Панкова Т. С./

Учитель /Кришун С. Д./

ХАРАКТЕРИСТИКА

на ученицу 4 «Б» класса ОШ 10

Процюк Марию Александровну

Маша – ученица с хорошими способностями. Обладает устойчивой памятью, развитой речью, с логическим мышлением. Она систематически и добросовестно готовится к занятиям, выполняя всё в полном объёме. Читает не только то, что задаёт учитель, но и дополнительную литературу. На уроках собрана, всегда активна, дисциплинированна, работает с проявлением творчества. Ей легко даются предметы гуманитарного цикла, но и математике Маша уделяет большое внимание. Красиво и грамотно пишет, её тетради в числе лучших в классе. По-взрослому бегло читает, осознаёт прочитанное, легко пересказывает, логически рассуждает при решении математических задач. Она неоднократно принимала участие в школьных олимпиадах, конкурсах, в международном математическом конкурсе «Кенгуру», занимая призовые места. Маше характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах. Она умеет правильно распределять своё время. У нее разносторонние интересы. Она много читает художественной и научной литературы. Увлекается рисованием, посещает при школе кружок «Акварель». Маша принимает активное участие в общественной жизни класса и школы. Выступает инициатором различных мероприятий: конкурсов, диалогов, инсценировок, принимала участие в спортивных соревнованиях школы, добросовестна, активна и дружна на субботниках.

Маша добра и внимательна. Умеет убеждать, уважает людей, относится к ним доброжелательно. Способна к сопереживанию. Легко сближается с людьми, ей характерны мягкость и простота в общении. Самокритична, трезво оценивает не только свои успехи, но и неудачи. Она не боится открыто высказывать свое мнение. У Маши много друзей. Всегда в порядке содержит свои вещи, бережно относится к школьному имуществу.

Мария – человек надежный, хорошо организованный, ответственный.

30 мая 2014г.

Директор школы Панкова Т.С.

Учитель Кришун С.Д.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на ученицу 4 «Б» класса ОШ 10

Повещенко Олесю Сергеевну

Олеся – одарённая девочка, физически развита. Обладает хорошими способностями к учёбе, устойчивой памятью, развитой речью и логическим мышлением, высоким интеллектом. Читает по-взрослому бегло, осознаёт прочитанное, легко пересказывает. Пишет красиво и грамотно. Ей легко даются предметы гуманитарного цикла. На уроках активная, дисциплинированная, но бывали случаи упрямства: вместо ответа может просто молчать, если не понимает вопроса. Домашние задания выполняет добросовестно, систематически, в полном объёме. К подготовке устных предметов подходит творчески: инсценирует отрывки с танцами и без них, составляет красивые диалоги, пьески. Она обладает хорошими актерскими задатками: очень красиво, артистично читает стихи и выученную прозу. Олеся очень активна в общественной жизни класса и школы, выступала инициатором различных мероприятий все четыре года: находила музыку и придумывала движения к танцам на общешкольный день здоровья. Ко всем классным и общешкольным мероприятиям обеспечивала детей класса (с помощью мамы) различными костюмами. Благодаря ей класс занимал всегда первое место в танцах, и других школьных мероприятиях. Обладает организаторскими способностями: умело руководила детьми при подготовке танцев, зарядки, инсценировок, готовила красивые поделки разной техники к школьным и городским конкурсам, занимая в них призовые места. Принимает активное участие в школьных концертах: красиво поёт и танцует, играет на скрипке и фортепиано. Олеся – участник ежегодных городских и областных библейских олимпиад, на которых занимала первые и вторые места (в третьем классе заняла первые места в городе и области), имеет дипломы и грамоты. Олеся читает художественную и научную литературу, увлекается музыкой, на «отлично» занимается в музыкальной школе, хорошо рисует.

Ей характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах. Во всем любит порядок. Ценит индивидуальность и своеобразие в людях. Олеся – жизнерадостна и коммуникабельна. Легко сближается с людьми. Ей характерны ровные отношения со всеми одноклассниками. Она открыто высказывает свое мнение, отзывчива к чужому несчастью. У нее много друзей.

Олеся – человек надежный, хорошо организованный, ответственный.

30 мая 2014г.

Директор школы Панкова Т.С.

Учитель Кришун С.Д.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на ученика 4 «Б» класса ОШ 10

Рощупкина Владислава Дмитриевича

Владислав – способный ученик, но занимался не в полную силу. Он обладает аналитическим складом ума. Ему легко даются предметы математического цикла, но с трудом – предметы гуманитарного цикла. На уроках активный, но не всегда внимательный. Пишет небрежно, с большим количеством ошибок. Читает бегло, выразительно, понимает прочитанное, легко пересказывает, умеет выстраивать правильную логическую цепочку при решении математических задач, быстро и правильно решает примеры. Память хорошая, речь развита, но не любит учить уроки, особенно писать, хотя домашние задания всегда выполнял, но не всегда качественно и в полном объёме. На перерывах балован, подвижен.

Владислав увлекается игровыми видами спорта, принимал участие в школьных спортивных соревнованиях, участвовал в городских конкурсах по составлению презентаций на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту», в первом классе занял первое место в городе. Посещал шахматный кружок, принимал участие в школьных и городских соревнованиях по шахматам, имеет дипломы.

Владислав внимателен в выборе друзей, поддерживает ровные отношения с одноклассниками. Часто бывает вспыльчив, не сдержанный, но требователен к себе и друзьям, ценит справедливость, ответственен за свои поступки, в конфликты старался не вступать, поступал обдуманно. Имеет свои твердые убеждения.

Свободное время проводит разнообразно, увлекается компьютером. Стал больше читать познавательной литературы.

Владислав трудолюбив, старался добросовестно выполнять возложенные на него обязанности и поручения. Активный во внеклассной и внешкольной жизни.

30 мая 2014г.

Директор школы Панкова Т.С.

Учитель Кришун С.Д.

ХАРАКТЕРИСТИКА.

на ученика 4 «Б» класса ОШ 10

Проскурина Никиту Витальевича

Никита обладает средними способностями к учёбе, неустойчивой памятью.

Мышление и речь развиты соответственно возрасту. На уроках дисциплини рованный, но пассивный и не всегда внимательный. Домашние задания выполняет с помощью взрослых систематически и в полном объёме. Беглость чтения соответствует норме программы четвёртого класса, пересказывает с трудом. Пишет аккуратно, но с ошибками. Математика даётся легче: логически объясняет решение задачи, легко решает примеры.

Плохо даются такие предметы как природоведение, «Я и Украина».

Мальчик воспитывается в неполной семье, которая состоит из 2 человек.

Физическое развитие и состояние здоровья Никиты соответствует возрасту и норме, тяжелых заболеваний нет, развит хорошо, болеет редко. Мать осуществляет постоянный контроль за школьной успеваемостью и поведением ребенка, а так же сотрудничает с учителем и постоянно оказывает посильную помощь классу, приходит в школу для беседы с учителем, а также зачастую звонит по неотложным вопросам.

Никита – открытый, общительный, добрый ребенок. Он легко входит в контакт со сверстниками, учителями. К взрослым относится уважительно, прислушивается. Выполняет все поручения учителя. Мальчик аккуратен, школьные принадлежности всегда в хорошем состоянии. Он старается содержать не только свои вещи в порядке, но и школьное имущество. Реакция на замечания педагога положительная, старается исправить ошибки, испытывает чувство вины. Дружит со всеми в классе. Никита – хороший и надёжный товарищ, всегда готовый прийти на помощь по просьбе и без неё. Принимает активное участие в школьной жизни.

Родители постоянно проявляют заинтересованность в успехах Никиты.

30 мая 2014г.

Директор школы Панкова Т.С.

Учитель Кришун С.Д.

ХАРАКТЕРИСТИКА.

на ученика 4 «Б» класса ОШ 10

Хмеленко Артёма Александровича

Артём обладает достаточными способностями к учёбе, устойчивой памятью. Мышление и речь развиты соответственно возрасту. Но учится не в полную силу. На уроках часто невнимателен, балован, отвлекается сам и отвлекает других. Домашние задания выполняет систематически, и в полном объёме. Читает бегло, понимает прочитанное и легко пересказы - вает. Пишет красиво, аккуратно, но с ошибками, правила знает, но не умеет применять их на письме. Затрудняется в решении задач, примеры решает легко. Программный материал усваивает на среднем уровне.

На перерывах очень балован, может вступать в конфликт с одноклассника- ми, не всегда честен, свою вину может переложить на другого. Часто выражается нецензурными словами, даже в присутствии взрослых. Эгоистичен.

Любит заниматься спортом, увлекается футболом, здесь он является лидером в классе. Любит участвовать в школьных и городских спортивных соревнованиях, принося победы классу.

Дружит со всеми в классе, но большее предпочтение отдает дружбе с Жулдыбиным Николаем. Их связывает спорт, дружба с детского сада, а также «жилье по соседству», поэтому мальчики часто возвращаются из школы вместе и играют в одном дворе, устраивают спортивные игры на школьном стадионе. Артём активный во внеклассной и внешкольной жизни.

Мать осуществляет постоянный контроль за школьной успеваемостью и поведением ребенка, а так же сотрудничает с учителем и постоянно, активно оказывает посильную помощь классу, приходит в школу для беседы с учителем. Она постоянно проявляют заинтересованность в успехах Артёма.

30 мая 2014г.

Директор школы Панкова Т.С.

Учитель Кришун С.Д.