

Урок по Окружающему миру для 1 класса

«Правила поведения в общественном транспорте».

Цель:

- напомнить учащимся и закрепить основные правила безопасного поведения в общественном транспорте;
- рассказать о правилах безопасного поведения пассажиров в общественном транспорте.

Задачи:

образовательная:

Формирование знаний о видах городского (маршрутного) транспорта и правилах поведения рядом с ним

развивающая:

Развитие способностей к ориентировке на улице, различение формы и назначения городского (маршрутного) транспорта. Обогащение словарного запаса. Развитие наблюдательности, любознательности.

воспитательная:

Воспитание уважения к работе людей, работающих на транспорте, к правилам поведения в транспорте и около него.

1. Организационный момент:

Вступительная беседа.

Строится в зависимости от условий, окружающих учебное заведение. Если дети часто видят тот или иной транспорт, педагог основное внимание обращает на сходство и различие автобуса, троллейбуса и трамвая. Если учебное заведение (дошкольное учреждение) расположено далеко от транспортных магистралей, нужно обратиться к рассказам детей, которым приходилось ездить с родителями по городу. Педагог обобщает ответы детей, отмечая, что троллейбус и трамвай движутся с помощью электричества (для этого у них на крыше установлены длинные штанги), а автобус нужно заправлять бензином.



2.

Педагог:

Ребята, у каждого из вас есть родные - тети, дяди, бабушки и дедушки, которые хотя и живут в одном городе, но не всегда достаточно близко, чтобы пойти к ним в гости пешком. Город велик, и, чтобы повидаться с ними, надо пользоваться городским транспортом.

Транспорт, который перевозит пассажиров, называется общественным или городским транспортом.

В разных городах это трамваи, автобусы, троллейбусы. Они всегда едут по строго определенным маршрутам. По номерам трамваев, автобусов, троллейбусов мы узнаем, по каким маршрутам они курсируют. На своем пути они делают остановки для посадки и высадки пассажиров, обозначенные указателями. На этих остановках оборудуются специальные посадочные площадки, а там, где их нет, пассажиры ожидают транспорт на тротуаре или обочине дороги около указателя остановки. В том случае, если к остановке приближается трамвай, а вы стоите на посадочной площадке, то осуществлять посадку (высадку) вы должны только после полной остановки транспортного средства с посадочной площадки, а в случае ее отсутствия - с тротуара или обочины.

II. Основная часть

Педагог:

Беседа по картине «Городской (маршрутный) транспорт». (На картине изображены: трамвай, троллейбус, остановка троллейбуса, автобус, автомобили; остановка автобуса; люди, которые идут к трамваю; пропускающий их автомобиль.)

Педагог:

На этой картине изображены разные виды транспорта — трамвай, троллейбус, автобус. Расскажите, как выглядит троллейбус, как можно отличить его от других автомобилей?

Дети:

Дети. Троллейбус ходит близко к тротуару, на его крыше длинные штанги, они соединяют троллейбус с проводами, через них передается электричество, и троллейбус может двигаться.

Педагог:

Правильно. Покажите, где на картине трамвай. У него тоже на крыше есть штанга, она соединяется с электрическими проводами, почему же мы называем его иначе?

Дети:

Трамвай движется от электричества, но ходит по стальным рельсам, а троллейбус идет по асфальту, у него резиновые колеса.

Педагог:

Молодцы. А что мы расскажем про автобус?

Дети:

Он похож на троллейбус, только его мотор работает на бензине, а не на электричестве.

Педагог:

А для чего на автобусах, троллейбусах и трамваях указаны разные цифры? Например, автобус номер 8?

Дети:

Разные автобусы, трамваи и троллейбусы едут по разным направлениям, улицам.

Педагог:

Правильно, все они едут по разным направлениям, которые называются «маршрутами», поэтому все автобусы, троллейбусы и трамваи можно назвать маршрутным транспортом. У каждого маршрутного транспорта есть свой номер. А по какому маршруту ездили вы с родителями?

Дети:

Дети отвечают.

Педагог:

А кто-нибудь из вас ездил в метро? На что похожи в нем вагоны электропоезда?

Дети:

Они похожи на трамвай, ездят по рельсам с помощью электричества, только под землей. Там нет другого транспорта, и электропоезд метро ездит очень быстро.

Игровая пауза.

Педагог:

Молодцы, вы хорошо рассказали про разного вида маршрутный транспорт. А теперь отгадайте загадки.

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
Что за чудо красный дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином. (Автобус)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (Трамвай)

Что за рогатое чудо
В городе видим мы всюду?
Людей перевозит, бензина не просит.
Что это и откуда? (Троллейбус в городе)

Беседа о правилах поведения в городском (маршрутном) транспорте и рядом с ним.

Педагог:

Смотрите, как много замечательных машин придумали люди. А зачем нужны в городе трамваи, троллейбусы, автобусы, метро?

Дети:

Они перевозят людей на далекие расстояния. Помогают людям добраться до работы, домой, в гости, в театр.

Педагог:

А если нужно поехать очень далеко, в другой город или в другую страну? Туда тоже можно ехать на трамвае или троллейбусе?

Дети:

Нет, не везде есть электрические провода и рельсы. Можно ехать на большом автобусе, на поезде, на самолете или на пароходе.

Педагог:

Покажите их на картине.

Дети показывают.

Педагог:

Все эти сложные машины подчиняются людям, которые много учатся, чтобы ими управлять, — водителям, летчикам, машинистам, капитанам. Они все обязательно изучают много правил, чтобы не столкнуться с другими машинами и на земле, и в воздухе, и на воде.

Но мы тоже должны с вами выполнять важные правила, чтобы не мешать водителям автобусов, троллейбусов и трамваев хорошо работать, вовремя подъезжать к остановке и отъезжать от нее. Давайте посмотрим на картину и расскажем, какие правила выполняют люди, находясь рядом с транспортом.

Дети:

Они не выходят на проезжую часть.

Педагог:

А если нужно подойти к трамваю, у которого остановка расположена посередине дороги?

Дети:

Люди ждут, когда остановятся автомобили, и пропустят тех, кто хочет сесть в трамвай.

Педагог:

Да, для автомобилей это очень важное правило — они должны остановиться перед трамвайной остановкой.

Рядом с транспортом нужно быть очень внимательным. Не мешать водителям. Тогда у всех будет хорошее настроение, все благополучно доедут по своим делам. Расскажите, как нужно себя вести, если вы вышли из троллейбуса или автобуса и вам надо перейти на другую сторону дороги?

Дети:

Нужно выйти на тротуар, дойти до пешеходного перехода и по нему перейти проезжую часть.

Педагог:

Правильно, ни в коем случае нельзя переходить проезжую часть из-за автобуса или троллейбуса ни спереди, ни сзади. Это опасно, потому что за ними быстро едут другие автомобили, их может быть не видно. А как называют людей, которые идут пешком?

А тех, которые едут в транспорте?

Дети:

Пешком идут пешеходы, а в транспорте едут пассажиры.

III. Заключение

Что нового вы сегодня узнали?

О каких правилах вы сегодня сможете рассказать родителям?

Кто будет выполнять эти правила?

Учащиеся запоминают следующие правила:

— воспользовавшись любым видом транспорта, ты становишься пассажиром и, следовательно, должен знать обязанности пассажира;

- посадку и высадку из транспорта производи со стороны тротуара;
- не входи в транспорт и не выходи из него, когда двери уже закрываются;
- крепко держись за поручни;
- не высовывай руки и голову из окна;
- не отвлекай водителя от управления во время движения;
- если едешь в транспорте в позднее время, выбери место поближе к водителю;
- заботься об удобствах других пассажиров. Уступай место пожилым людям, инвалидам, женщинам с маленькими детьми.

Вопросы для закрепления:

1. Назовите основные сходства и различия в общественном транспорте.
2. Как называется транспорт, который перевозит людей?
3. Где должны ожидать общественный транспорт пассажиры?
4. Когда мы можем осуществлять посадку, высадку из общественного транспорта?
5. Расскажите, как нужно себя вести, если вы вышли из троллейбуса или автобуса и вам надо перейти на другую сторону дороги.

Конспект тематической беседы по правилам дорожного движения «Дорожные знаки»

Ход беседы:

Восп. : Дети, мы живём с вами в селе Унароково, с широкими улицами, большими и маленькими домами. По дорогам движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Восп: а какие бывают знаки?

Дети: Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные.

Восп: Предупреждающие знаки имеют треугольную форму - предупреждают участников дорожного движения об опасностях.

Запрещающие и ограничивающие знаки- запрещают определённые действия (например, разворот) ; запрещают движение определённых транспортных средств (например, запрет движения для тракторов)

Предписывающие знаки - предписывают участникам дорожного движения определённые действия, например направление поворотов.

Информационные знаки, знаки, обозначающие объекты и знаки сервиса.

Информируют участников дорожного движения о характере дороги, расположении полос движения и т. д. К этим знакам относятся также указатели направлений и расстояний, километровые знаки, знаки с указанием названий городов и рек.

Информируют участников дорожного движения о разных услугах: автозаправочных станциях, гостиницах.

Восп: А теперь разгадаем загадки.

Загадки.

Красный круг, прямоугольник
Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле,

Не проедете никак.

(Въезд запрещен)

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там где строится район,

Школа, дом иль стадион.

(Движение пешеходов запрещено)

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ...

(Дети)

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути.

(Дорожный знак)

Перемолвились машины:

Остудить пора бы шины,

Остановимся, где сквер!

Но вмешалась буква «Эр»:

Только я могу решить,

Где стоянку разрешить!

(Место стоянки)

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья?

(Светофор)

Восп: А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге и почему?

Что такое? Что случилось?

Отчего всё кругом
Замерло, остановилось
И как будто спать легло?
Это просто мальчик Миша
В садик медленно идёт.
Еле-еле он шагает,
Не глядит по сторонам,
На ходу он засыпает-
Так вести себя нельзя!
Почему, скажите, нужно
Мишу тоже научить
Как проезжую дорогу
Правильно переходить!
Дети: на дороге нужно быть внимательным; нужно смотреть, когда переходишь
дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины

Восп: а теперь поиграем в игру «Отгадай транспорт».

Игра «Отгадай транспорт»

Ребенок загадывает любое транспортное средство. Он должен его изобразить без слов, используя только движения тела. Отгадываем, какое транспортное средство он будет изображать (троллейбус, карета, теплоход, паровоз, вертолёт) .

Итог: Молодцы, ребята. Сегодня вы показали себя, как хорошие пешеходы, примерные водители и знатоки правил дорожного движения.