

**Единый государственный экзамен  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Устная часть**

**Инструкция по выполнению заданий**

Устная часть КИМ ЕГЭ по немецкому языку включает в себя 4 задания.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто и точно ответив на пять вопросов.

В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать, и нужно выразить своё мнение по проблеме проектной работы. Время на подготовку – 2,5 минуты.

Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 17 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

<i>Задания открытого варианта представлены так, как они отображаются для участника ЕГЭ.</i>
---

1

**Aufgabe 1. Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund / Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.**

Sprechen wir über Hobbys, die jeder haben könnte, also möglichst ohne viel Geld oder ohne Computer. Zeichnen ist eine schöne und entspannende Beschäftigung. Ihr könnt euch Musik anmachen, und einfach malen. Vielleicht zeichnet ihr am liebsten mit Stiften? Dann probiert mal Wasserfarben! Versucht euch mal im Fotografieren! Macht Fotos von Personen, Tieren, der Natur und probiert verschiedene Perspektiven oder Lichteffekte aus! Dafür braucht ihr noch nicht mal einen Fotoapparat, ein Handy tut es auch!

Ihr könnt auch eine neue Sprache lernen! Das kann euch irgendwann mal vielleicht im Urlaub helfen, wenn ihr auf das Land fahrt. Oder vielleicht findet ihr eine Sprache ganz besonders schön? Lernt sie! Je mehr Sprachen ihr lernt, desto besser werdet ihr auch andere Sprachen können, da viele Wörter ähnlich sind!

1

**Aufgabe 1. Lesen Sie den Text laut vor.**

Sprechen wir über Hobbys, die jeder haben könnte, also möglichst ohne viel Geld oder ohne Computer. Zeichnen ist eine schöne und entspannende Beschäftigung. Ihr könnt euch Musik anmachen, und einfach malen. Vielleicht zeichnet ihr am liebsten mit Stiften? Dann probiert mal Wasserfarben! Versucht euch mal im Fotografieren! Macht Fotos von Personen, Tieren, der Natur und probiert verschiedene Perspektiven oder Lichteffekte aus! Dafür braucht ihr noch nicht mal einen Fotoapparat, ein Handy tut es auch!

Ihr könnt auch eine neue Sprache lernen! Das kann euch irgendwann mal vielleicht im Urlaub helfen, wenn ihr auf das Land fahrt. Oder vielleicht findet ihr eine Sprache ganz besonders schön? Lernt sie! Je mehr Sprachen ihr lernt, desto besser werdet ihr auch andere Sprachen können, da viele Wörter ähnlich sind!

2

**Aufgabe 2. Sehen Sie sich folgende Anzeige an.**

**Sie haben beschlossen, das Fitnessstudio zu besuchen. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten vier direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten:**

- 1) Öffnungszeiten;
- 2) Zahl der Kurse;
- 3) Dauer eines Probetrainings;
- 4) Ermäßigungen für Schüler.

**Sie haben für jede Frage je 20 Sekunden Zeit.**

**Besuchen Sie das neue Fitnessstudio  
in Ihrer Nähe!**



2

Frage 1.

1) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Öffnungszeiten“.

**Besuchen Sie das neue Fitnessstudio in Ihrer Nähe!**



2

Frage 2.

2) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Zahl der Kurse“.

**Besuchen Sie das neue Fitnessstudio in Ihrer Nähe!**





2

Frage 3.

3) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Dauer eines Probetrainings“.

**Besuchen Sie das neue Fitnessstudio in Ihrer Nähe!**



2

Frage 4.

4) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Ermäßigungen für Schüler“.

**Besuchen Sie das neue Fitnessstudio in Ihrer Nähe!**





3

**Aufgabe 3. Sie geben ein Interview. Sie müssen fünf Fragen beantworten. Ihre Antworten müssen ausführlich (2–3 Sätze) sein.**

**Vergessen Sie nicht, dass Sie 40 Sekunden haben, um jede Frage zu beantworten.**

3

### **Aufgabe 3.** Reporter

3

**Aufgabe 3. Reporter: Frage 1.**

3

**Aufgabe 3. Reporter: Frage 2.**

3

**Aufgabe 3. Reporter: Frage 3.**



3

**Aufgabe 3. Reporter: Frage 4.**

3

**Aufgabe 3. Reporter: Frage 5.**



### **Aufgabe 3.** Reporter

4

**Aufgabe 4. Stellen Sie sich vor, dass Sie und Ihr Freund / Ihre Freundin zusammen am Schulprojekt „Kommunikation mit Altersgenossen“ arbeiten. Sie haben einige Fotos für das Projekt gefunden und möchten ihrem Freund / ihrer Freundin darüber erzählen. Nehmen Sie eine Sprachnachricht auf. Sie haben 2,5 Minuten für die Vorbereitung und anschließend:**

- begründen Sie die Wahl der Fotos für das Projekt, indem Sie diese Fotos kurz beschreiben und auf relevante Unterschiede beider Fotos hinweisen;
- sprechen Sie über die Vorteile (1-2) der abgebildeten Kommunikationsmöglichkeiten;
- sprechen Sie über die Nachteile (1-2) dieser Kommunikationsmöglichkeiten;
- nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes – sagen Sie, wie Sie persönlich mit Ihren Altersgenossen lieber kommunizieren und warum.

**Sie haben nicht mehr als 3 Minuten Zeit zu sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.**

Foto 1



Foto 2

