

**Единый государственный экзамен
по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по испанскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

[illegible]

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

OTBeT: ESPAÑOL

Раздел 4 («Письменная речь») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Es una época llena de festividades fascinantes.
2. La diversidad y la variedad hacen la vida más atractiva.
3. Este día maravilloso engloba tres celebraciones.
4. Es la temporada en la que todo parece rejuvenecer.
5. La época de las mejores fiestas reúne a toda la familia.
6. Las fiestas solo sirven para distraernos del trabajo.
7. No hay nada mejor que pasar estos meses en la costa.

Говорящий	А	В	С	Д	Е	И
Утверждение						

2

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (1 – **Verdadero**), какие не соответствуют (2 – **Falso**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **No se menciona**). Запишите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A.** César y Olga están aclarando detalles sobre una vivienda.
- B.** César vino para ver el piso sin avisar a la agencia.
- C.** César busca un alojamiento para vivir con su mujer e hijos.
- D.** En esta vivienda está prohibido tener animales de compañía.
- E.** El depósito sirve para cubrir los posibles desperfectos en el piso.
- F.** Esta semana Olga estará de viaje con su familia.
- G.** El encuentro se acordó para el fin de semana, por la mañana.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Los expertos invitados coinciden en que hoy día...

- 1) es imposible garantizar la seguridad de datos sin la red.
- 2) el nivel de la criminalidad virtual aumenta cada día.
- 3) se exageran mucho los riesgos y amenazas virtuales.

Ответ:

4 Antoni asegura que los más indefensos en el espacio virtual son...

- 1) los adultos que usan portátiles a diario.
- 2) los niños y las personas mayores.
- 3) los adolescentes inexpertos.

Ответ:

5 Para aumentar la seguridad de nuestros datos personales, debemos...

- 1) elaborar claves de acceso sólidas y renovarlas regularmente.
- 2) inventar contraseñas diferentes para todas las cuentas que tenemos.
- 3) acceder a las cuentas privadas solo desde los ordenadores de casa.

Ответ:

6 Para evitar el robo de datos, Antoni recomienda a los usuarios...

- 1) no responder nunca a las llamadas de números desconocidos.
- 2) llamar al banco para comprobar si hubo algún movimiento en su oficina.
- 3) tener cuidado con los mensajes raros y no dar ninguna información privada.

Ответ:

7 ¿Qué opinan los expertos respecto al uso de wifi gratuita?

- 1) Es la mejor opción para ahorrar y se debe aprovechar siempre.
- 2) Es un modo de acceso muy útil que ayuda a mantener anonimato.
- 3) Este tipo de conexión no debe usarse para los trámites privados.

Ответ:

8 Gemma cree que los menores...

- 1) saben más que sus padres sobre la protección de datos.
- 2) deben aprender unas normas para evitar los riesgos virtuales.
- 3) tienen suficientes conocimientos sobre seguridad en la red.

Ответ:

9 Antoni considera que para proteger a los menores hay que...

- 1) controlar qué espacios virtuales frecuentan.
- 2) limitarles el tiempo de acceso a internet.
- 3) prohibirles que suban datos personales a la red.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--|---|
| 1. Innovación y creatividad en la industria | 5. El ciclismo es amigo de la naturaleza |
| 2. Se puede hacer este trámite en línea | 6. Múltiples beneficios para la salud |
| 3. Muchas ciudades se suben a la bicicleta | 7. Evento que promociona el uso de la bici |
| 4. Coexistencia de medios de transporte | 8. Desventajas para el medio ambiente |
- A. No hay fórmulas mágicas para gestionar la circulación de coches, autobuses y bicicletas. Es necesario que se tomen medidas para facilitar su convivencia. Un gran número de capitales usan tanto la calzada como las aceras para la circulación de las bicicletas. En algunos casos los carriles bici están separados del resto del tráfico por un bordillo, en otros solo por una línea pintada en el suelo. Hay municipios que prefieren desviar el tráfico de bicicletas por calles secundarias, donde la velocidad límite es de 30 km por hora.
- B. España está lejos de países como Países Bajos, Dinamarca, Bélgica o Francia, donde el uso de la bicicleta es habitual. La situación es diferente en cada una de las ciudades españolas. En Barcelona, en bicicleta se realizan el 2% de los desplazamientos. En San Sebastián son casi el 3%, al igual que en Zaragoza. Vitoria ha subido al primer puesto por alcanzar el 6% y por la extensión de su red: da servicio a todas las zonas de la ciudad, cubriendo tanto el centro como las áreas periféricas más pobladas.
- C. *Ciclosfera* es la mayor revista de ciclismo en castellano del mundo. Con más de diez años de trayectoria, *Ciclosfera* ha publicado 40 números impresos y reúne a 400 000 seguidores en sus redes sociales. Cada abril *Ciclosfera* organiza la feria del ciclismo urbano en Valencia. Los 4500 m² del recinto, junto al mar, ofrecen las mejores bicicletas, accesorios y componentes del ciclismo urbano, mostrando todo lo necesario para moverse en bicicleta por la ciudad. La feria cuenta, además, con exposición y jornada de profesionales.
- D. La bicicleta no genera daños ambientales y es respetuosa con el planeta. Desplazarse en coches, motos o autobuses genera mayor contaminación y provoca problemas medioambientales como, por ejemplo, la emisión de gases tóxicos: dióxido y monóxido de carbono, metano. La bicicleta no contamina el agua y el suelo ni provoca contaminación auditiva. Los ciclistas gastan menos dinero, no necesitan combustible, además, el mantenimiento de una bicicleta es mucho menor que el de un coche. Tampoco ocupa mucho espacio.

- E. Hasta hace poco tan solo una decena de ciudades españolas contaban con sistemas de alquiler público de bicicletas, hoy ya son más de 100 municipios. Los que quieran convertirse en usuarios de este servicio ya pueden hacerlo a través de internet. Hace tiempo se habilitó un sitio web que permite acceder a él sin acudir a la Oficina de Turismo o a los complejos deportivos. Está disponible para cualquier persona mayor de 18 años y también menores de edad a partir de los 16 años con la autorización de los padres o tutores legales.
- F. Montar en bicicleta reduce los riesgos de la aparición de enfermedades crónicas: hipertensión, enfermedades cardiovasculares y pulmonares, diabetes. El ciclismo mejora la eficiencia del ritmo cardíaco y fortalece el corazón. Además, ayuda a bajar de peso, fortalece músculos y huesos, mejora el equilibrio y la coordinación, además, estimula el cerebro y todo el sistema nervioso. Aunque sea una actividad individual, al salir con los amigos y compañeros de trabajo o estudio se forman redes sociales que incentivan el deporte.
- G. Las tecnologías para los ciclistas han evolucionado de acuerdo con las necesidades actuales. Ahora se producen complementos protectores. Por ejemplo, se venden gafas que permiten una visión bien definida, cascos aerodinámicos, máscaras que retienen la contaminación, ropa y accesorios con tonos reflectantes para facilitar la visibilidad del ciclista, cubiertas que se instalan en las bicicletas para protegerse de la lluvia o los rayos del sol. Esta indumentaria se fabrica para mujeres, hombres y niños, según sus gustos.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Patria Gaucha

Las fiestas uruguayas forman parte de las costumbres que estructuran la vida de comunidades y grupos, por estar estrechamente vinculadas con acontecimientos significativos. Son afirmaciones de las múltiples identidades uruguayas, **A** _____ de diversas corrientes migratorias con la población original.

Una de las fiestas tradicionales es la Fiesta de la Patria Gaucha, que es **B** _____ y que tiene lugar en la ciudad de Tacuarembó. Es un evento en el que **C** _____, así como sus tradiciones. El gaucho se asemeja en algunos aspectos a los miembros de otras culturas rurales del siglo XIX basadas en el caballo, como el vaquero norteamericano. En Uruguay, el gaucho es **D** _____ ya que simboliza la libertad y la individualidad. Los jinetes itinerantes, que cazan ganado salvaje en las pampas, se erigieron en una clase social durante el siglo XVII.

Las personas que acudan a la fiesta disfrutarán de una serie de actos como desfiles, música, baile y degustación **E** _____ durante los concursos de los platos criollos. Anualmente suelen llegar a la fiesta unos 50000 visitantes. Además, cada año una serie de sociedades nativistas suelen participar en una competición **F** _____ de la época y múltiples tradiciones. Por otro lado, no faltarán una serie de pruebas de habilidades camperas con los caballos.

1. una figura importante del folklore nacional
2. organizada especialmente para los hombres
3. los gauchos son los homenajeados
4. fruto del encuentro e interacción
5. una de las más esperadas del mes de marzo
6. en la que se recrean una serie de construcciones
7. de las mejores comidas típicas

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания **12–18**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Aprender idiomas: una herramienta necesaria

La comunicación es uno de los pilares fundamentales de la vida. El ser humano siempre ha evolucionado y ha avanzado en ese sentido. Mientras más fácil y accesible sea la comunicación, mejor será para todos. De hecho, en la actualidad gracias a las redes sociales comunicarse se ha convertido en un fenómeno global, donde el elemento más importante para hacerlo es el idioma.

Cada idioma tiene una dificultad y sonoridad distinta, al igual que todas las cosas de la vida. A unos les gusta más un idioma, mientras que otros se inclinan por otro. Pero aprender idiomas solo nos sumará aspectos positivos. Hablar más de un idioma es uno de los objetivos que más gente se propone lograr en el mundo.

Los científicos **se han tomado tiempo** para estudiar el impacto que tiene en nuestro cerebro que una persona decida aprender lenguas distintas a la materna. Diferentes universidades del mundo y organizaciones de salud mental han llegado a algunas conclusiones que ya han sido demostradas. En un estudio, hecho a un centenar de personas por una de las universidades madrileñas, se ha logrado detectar que aprender o conocer un segundo idioma modifica positivamente la estructura de nuestro cerebro, específicamente el área que procesa la información.

Esto optimiza el aprendizaje, la concentración y la memoria. Además, aumenta nuestra velocidad de reacción a la hora de tomar decisiones. Las personas que piensan en una lengua distinta a la materna desarrollan una capacidad de reacción a las situaciones adversas y a los problemas con más velocidad, y encuentran soluciones mucho más rápido.

Sin duda, aprender otro idioma tiene innumerables beneficios en todos los ámbitos tanto profesionales como personales. Si el currículo muestra que uno habla otra lengua, ya tiene una gran ventaja y mayor probabilidad de que le contraten, sea cual sea su especialidad o su profesión. No es menos relevante en el campo académico, donde existen infinidad de cursos, talleres y posgrados necesarios para reforzar la carrera, la mayoría de los cuales son ofrecidos en otra lengua distinta a la natal.

En un mundo cada vez más competitivo y globalizado resulta interesante entender qué tan importante es para las personas hablar dos o más idiomas, el natal y uno adicional. Las empresas se encuentran en la necesidad de contratar colaboradores bilingües para poder expandirse de forma internacional y mantener la relación con sus clientes.

Voy a darles un ejemplo del mercado laboral de México. Allí se valora el conocimiento del inglés. ¿Cuáles serán las ventajas? Primero, se ofrecen mejores condiciones laborales. Las personas que cuentan con la habilidad de hablar y entender el inglés pueden ganar más que un trabajador que carezca de esta herramienta, ya que se considera que el inglés es el idioma más utilizado en los

negocios de todo el mundo. Además, existen mayores opciones de empleo. Saber inglés aumenta un ochenta por ciento la posibilidad de encontrar trabajo. Esta lengua puede ser el elemento clave que diferencia a un candidato de otro y ayuda a ampliar la red social, crear vínculos y nuevas relaciones incluso con personas de otras culturas, lo que podrá llegar a ser un aporte personal y profesional.

En fin, aprender idiomas hoy en día se ha convertido en una necesidad. Además, abre la mente a un mundo de posibilidades y nuevas ideas, porque no solo se aprende a comunicarse o a mejorar la comunicación con personas de otras partes del planeta, sino que se aprende su cultura, historia, tradiciones, su manera de ver la vida y de vivirla.

12 Si uno desarrolla la actividad mental en un idioma extranjero, ...

- 1) va a tener poca memoria para otros procesos mentales.
- 2) actúa mucho más rápido en situaciones complicadas.
- 3) debe prestar más atención a los errores que comete.
- 4) mejora notablemente su pronunciación.

Ответ:

13 Hablar varias lenguas no solo es ventajoso para el trabajo sino también...

- 1) supone un objetivo a alcanzar para mucha gente.
- 2) puede tener algunos aspectos negativos.
- 3) es obligatorio para comunicarse en las redes sociales.
- 4) ayuda a desarrollar el gusto por las artes.

Ответ:

14 La frase «*se han tomado tiempo*» en el tercer párrafo del texto significa que los científicos...

- 1) han ahorrado tiempo.
- 2) usaron suficiente tiempo.
- 3) se han apresurado.
- 4) han malgastado tiempo.

Ответ:

15 Según el autor, uno tiene ventaja a la hora de buscar trabajo si...

- 1) tiene varios títulos académicos.
- 2) su especialización es muy demandada.
- 3) está haciendo algún posgrado.
- 4) domina una lengua extranjera.

Ответ:

16 Las empresas prefieren contratar a personas que hablan otros idiomas porque...

- 1) esperan de ellas un mayor rendimiento en el trabajo.
- 2) quieren trabajar en los mercados internacionales.
- 3) tienen muchos clientes en el mercado nacional.
- 4) muchos cargos directivos ocupan directores extranjeros.

Ответ:

17 En el mercado laboral mexicano la ventaja la tienen los candidatos ...

- 1) que dominan el idioma inglés a buen nivel.
- 2) que pertenecen a otras culturas.
- 3) con habilidades comunicativas excepcionales.
- 4) que tienen cuentas en las redes sociales.

Ответ:

18 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO CORRESPONDE a la información del texto?

- 1) La comunicación actual es imposible sin dominar idiomas.
- 2) Dominar inglés u otro idioma ayuda a encontrar trabajo.
- 3) Estudiar otras lenguas desarrolla el cerebro humano.
- 4) Con el nuevo idioma no siempre se aprende la nueva cultura.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

Ahorrando desde niño

Juanito llega a casa después de su último día de clases y le dice a su padre:

19

—Papá, ¿te acuerdas de que a principios de año me dijiste que me darías un premio si _____ de curso?

PASAR

20

El papá le responde:

—Sí, hijito, ¿por qué lo recuerdas? No _____ que...

DECIRME

21

Juanito lo interrumpe y le dice: —¡Sí, papá! ¡ _____ ahorré ese gasto!

TÚ

Una valentía sin igual**22**

Un hombre rico tenía una hija, heredera de todos sus bienes. Un día organizó una reunión para la _____ parte de la alta sociedad del país. Mostró a los invitados una piscina llena de pirañas, cocodrilos, barracudas y tiburones. El señor dijo que, si había un hombre valiente en esa fiesta, quería que cruzara esa piscina.

BUENO

23

Si lo hiciera, le _____ a escoger entre la mitad de sus riquezas y la mano de su hija y heredera. No había terminado de hablar cuando un joven se lanzó a la piscina, la cruzó y salió por la otra orilla.

DAR

El viejo emocionado le dijo: «Nunca creí ver tal valor, dime, muchacho, ¿quieres la mitad de mis riquezas?» El joven contestó que no. El señor le preguntó si quería ser su yerno. Pero el joven lo negó.

—Y entonces, ¿qué quieres?

24

El joven quiso saber quién lo _____ a la piscina.

EMPUJAR

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

El calentamiento global en avance

El calentamiento global del planeta es innegable. Lo puede demostrar el hecho de que la temperatura media _____ se haya incrementado casi un grado centígrado desde el siglo pasado.

25

MUNDO

26

Además, el ascenso térmico se produce a un ritmo sin precedentes. Más allá de los termómetros, esta alteración se hace más _____ en la reducción progresiva de los días de nieve y la merma de los glaciales. Según los científicos, detrás de este proceso están los gases de efecto invernadero.

VER

27

Desde la revolución industrial ha aumentado su _____ en la atmósfera, fruto del uso abusivo de tales combustibles como el carbón, el petróleo y el gas. Los episodios de calor extremo se multiplicarán, mientras que las irrupciones de aire frío disminuirán.

CONCENTRAR

28

También se anuncia la pérdida del manto helado de Groenlandia y los casquetes polares, al mismo tiempo puede _____ por completo el hielo ártico a finales del siglo XXI, según los investigadores más pesimistas.

APARECER

29

Estos pronósticos para la península ibérica son _____: lloverá menos y las olas de calor serán de hasta cuarenta días de duración.

HORROR

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

El Kremlin de Rostov

El Kremlin de Rostov es la ciudadela de la ciudad de Rostov, que se encuentra entre las ciudades de Moscú y Yaroslavl.

El Kremlin se halla **30** _____ orillas del lago Nero. Esto le da al Kremlin una belleza especial. La ciudad de Rostov Veliki está clasificada como patrimonio cultural de la Federación de Rusia y **31** _____ parte de la ruta turística del Anillo de Oro de Rusia. El Kremlin de piedra blanca de Rostov fue construido a mediados del siglo XVII. Los altos muros del recinto tenían una función estética y religiosa, más que defensiva. Se construyó en la época del mayor **32** _____ de la ciudad, pero en el siglo XVIII la decadencia fue rápida y privó a Rostov de la mayor parte de sus ingresos. El Kremlin fue abandonado y decayó. Las autoridades de la ciudad incluso estaban **33** _____ a venderlo a los demoledores. **34** _____, gracias a los medios financieros de los mercaderes de Rostov, el Kremlin fue finalmente restaurado en el siglo XIX. Un poco más tarde el primer museo fue inaugurado en la Cámara Blanca del Kremlin: el museo de las antigüedades religiosas. Hasta la segunda década del siglo siguiente, no se llevó **35** _____ un trabajo de restauración sistemática. Desgraciadamente, un huracán terrible destruyó esas restauraciones a mediados del siglo y fue necesario comenzar de nuevo.

En los años ochenta se realizó una restauración completa. El recinto recién restaurado del Kremlin de Rostov sirvió de **36** _____ para el rodaje de una de las películas más conocidas del famoso director de cine Leonid Gaidái.

30

- 1) a 2) por 3) de 4) en

Ответ:

31

- 1) ocupa 2) tiene 3) forma 4) toma

Ответ:

32

- 1) esplendor 2) espigón 3) espesor 4) estribor

Ответ:

33

- 1) impuestas 2) propuestas 3) opuestas 4) dispuestas

Ответ:

34

- 1) Al menos 2) Aunque 3) Así que 4) Sin embargo

Ответ:

35

- 1) a rabo 2) a cubo 3) a cabo 4) a codo

Ответ:

36

- 1) prosenio 2) guion 3) escenario 4) escena

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема текста. Тексты недостаточного объема, а также часть текста, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37 Ha recibido un correo electrónico de su amiga Elena:

De: elena@mail.es

Para: amigoderusia@ege.ru

Asunto: Compras

... Ayer mis amigas me llevaron de compras a un centro comercial muy grande y me cansé mucho. ¿Por qué crees que a la gente le gusta pasar días enteros en los centros comerciales? ¿Prefieres hacer las compras en las tiendas habituales o por internet? ¿Qué cosas no conviene comprar nunca por internet, según tu opinión?
Ayer celebramos el cumpleaños de mi madre...

Escríbele una respuesta a Elena.

En su correo:

- conteste a las preguntas de Elena;
- hágale **3 preguntas** sobre la celebración del cumpleaños de su madre.

Escriba **100–140 palabras**.

Recuerde que es obligatorio seguir las reglas de redacción de correos electrónicos personales.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

38.1 Imagine que Usted está preparando un proyecto sobre **qué factor influye en la elección de la universidad por los adolescentes de Zetlandia**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de las encuestas de opinión (mire la tabla de abajo).

Comente los datos de la tabla y dé su opinión sobre el tema del proyecto.

Factores	Número de encuestados (%)
Especialidades interesantes	36
Perspectivas de carrera	30
Consejos de los padres	20
Posición de la universidad en los rankings	10
Consejos de amigos	4

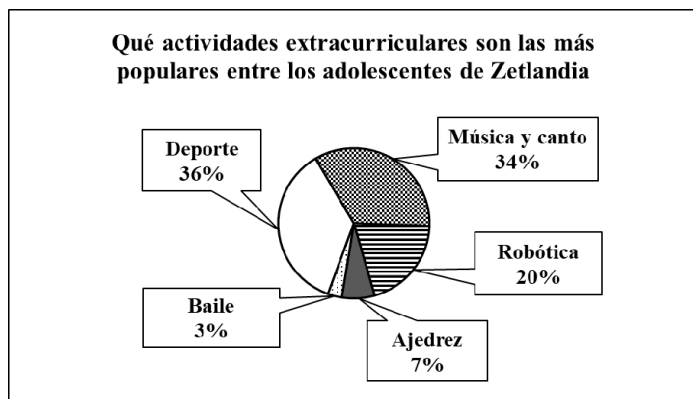
Escriba **200–250 palabras**.

Escriba según el plan:

- haga una introducción al tema de su proyecto;
- escoja y presente 2–3 datos;
- haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;
- indique un problema vinculado con la elección de la carrera universitaria y proponga una posible solución;
- haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre la importancia de la carrera universitaria.

- 38.2** Imagine que Usted está haciendo un proyecto sobre **qué actividades extracurriculares son las más populares entre los adolescentes de Zetlandia**. Ha encontrado algunos datos sobre el tema: los resultados de las encuestas de opinión (mire el diagrama circular de abajo).

Comente los datos del diagrama circular y dé su opinión sobre el tema del proyecto.



Escriba **200–250 palabras**.

Escriba según el plan:

- haga una introducción al tema de su proyecto;
- escoja y presente 2–3 datos;
- haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;
- indique un problema vinculado con la elección de actividades extracurriculares y proponga una posible solución;
- haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre la importancia de actividades extracurriculares para los adolescentes.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.