



Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 À Montmartre, Solenne a commencé ...

- 1) sa visite de Paris.
- 2) ses études de musique.
- 3) sa carrière de chanteuse.

Ответ:

4 Selon Solenne, travailler dans le métro ...

- 1) apporte peu de reconnaissance.
- 2) confronte à une foule de personnes.
- 3) provoque des troubles de la voix.

Ответ:

5 Grâce à son groupe de musique, Solenne a ...

- 1) appris à jouer de la trompette.
- 2) eu du succès auprès du public.
- 3) découvert l'univers du jazz.

Ответ:

6 Il y a 3 ans, Solenne a ...

- 1) fait une pause dans sa carrière.
- 2) donné un concert à la Rochelle.
- 3) sorti son premier album de musique.

Ответ:

7 Solenne a commencé sa carrière solo en ...

- 1) gagnant un concours de musique.
- 2) participant à une émission de télé.
- 3) contactant un professionnel.

Ответ:

8 Pour se faire connaître, Solenne ...

- 1) a mis ses chansons sur Internet.
- 2) a tourné dans une publicité.
- 3) s'est présentée à une audition.

Ответ:

9 Selon Solenne, le chanteur Fernand Lambert ...

- 1) respecte l'opinion des autres personnes.
- 2) s'investit pleinement dans son métier.
- 3) est l'artiste préféré des Français.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Protéger nos petits amis | 5. Une découverte dans le ciel |
| 2. L'importance du sommeil  | 6. Une créature préhistorique  |
| 3. Les sports dangereux     | 7. Faire du sport à l'école    |
| 4. Une astuce pour manger   | 8. Pas dangereux pour l'homme  |
- A. Avis aux paléontologues en herbe! Sur l'île de Wight, un site riche en fossiles du sud de l'Angleterre, les ossements d'un dinosaure de plus de 125 millions d'années ont été découverts. On y avait déjà trouvé d'autres ossements, dont deux de la même famille que ce «petit» dernier. Une particularité de celui-ci: les chercheurs estiment qu'il mesurait plus de 10 mètres! Ce carnivore, surnommé le «spinosure de White Rock», serait, selon eux, le plus grand spécimen d'Europe.
- B. T'es-tu déjà demandé comment fait le panda pour saisir les tiges de bambou avec ses grosses pattes? Sachant qu'il passe une quinzaine d'heures par jour à avaler 15 à 45 kilos de ces végétaux, il a intérêt à avoir une bonne technique! En fait, le panda possède une sorte de sixième doigt, plus exactement une extension de l'os du poignet, qui est trop petite pour fonctionner comme un vrai pouce, mais qui sert un peu de «repose-bambou». Des chercheurs viennent de découvrir que ce «faux pouce» existait déjà sur son ancêtre.
- C. Certains sports très populaires sont risqués pour ceux qui les pratiquent. Comme le football américain et le rugby, où les chocs répétés à la tête peuvent entraîner à force des maladies du cerveau. Mais la violence n'est pas réservée aux disciplines actuelles. Nos ancêtres n'étaient jamais à court d'idées quand il s'agissait de se taper dessus! Ainsi, le calcio florentin, un sport inventé en Italie à la Renaissance, ressemblait au football... sauf qu'on avait le droit de mettre des baffes et des coups de pied aux joueurs adverses!
- D. On a besoin de dormir pour se reposer physiquement et, surtout, pour récupérer intellectuellement. Nous y consacrons un tiers de notre vie, et c'est donc loin d'être une perte de temps! En dormant, nous renforçons les facultés de notre cerveau, notamment notre capacité de concentration et de mémorisation, sans même nous en rendre compte. Pourquoi? Parce que c'est le seul moyen de consolider tout ce que nous avons appris dans la journée et d'organiser ces nouvelles connaissances dans le cerveau.

- E. En 1930, le scientifique américain Clyde Tombaugh découvre Pluton grâce à son télescope. On l'ajoute alors à la liste des huit planètes du Système solaire déjà connues, malgré son mini-gabarit: avec ses 2 370 km de diamètre, Pluton est même plus petite que la Lune! Mais au fil des années, de nouveaux télescopes, plus performants, permettent d'observer l'espace plus loin et plus en détail. Et là, surprise: d'autres objets sphériques ayant une taille similaire à celle de Pluton sont repérés.
- F. Y a-t-il un risque que les robots prennent le pouvoir sur nous? Non. Si certains redoutent ce scénario catastrophe, c'est parce que la puissance de l'intelligence artificielle ne cesse d'augmenter. Du coup, certaines personnes estiment qu'ils représenteront un risque sérieux pour l'humanité! Pas de panique... Pour beaucoup d'autres scientifiques, si les machines peuvent devenir bien plus fortes que les humains dans un domaine précis (par exemple, au jeu d'échecs), elles sont loin de posséder cette intelligence générale qui nous caractérise.
- G. Chaque année, près de 100 000 animaux sont abandonnés en France et recueillis, par exemple dans les cinquante-six refuges et maisons de la SPA. Pour éviter au maximum ces abandons, une nouvelle loi du 30 novembre 2021 réglemente l'achat et l'adoption des animaux de compagnie. Elle interdit notamment la vente des chiens et chats en animalerie d'ici à 2024. Elle oblige aussi toute personne souhaitant acquérir ou adopter un animal à présenter un certificat attestant qu'elle a bien compris la responsabilité que cela implique.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### Au Laos, avec Oudon, 13 ans

Dans la province de Saya-boury, dans le nord-ouest du Laos, vit Oudon, 13 ans. Cet élève sérieux aime l'anglais et le sport, surtout le foot et le volley. Il ne sait pas trop ce qu'il veut faire plus tard A \_\_\_\_\_, car l'uniforme est tellement classe! Il adore la musique thaï, de la pop à la plus traditionnelle. Un ado comme les autres? À première vue oui, sauf que, contrairement à ses amis B \_\_\_\_\_, Oudon préfère retrouver «ses» éléphants.

Ses parents travaillent tous deux à l'Elephant Conservation Center. Ce lieu est le seul parc naturel du Laos à mener un programme de reproduction C \_\_\_\_\_, encouragé par les autorités. En effet, l'espèce est en danger, car de nombreux campings pour touristes menacent la vie et la santé de ces animaux.

Heureusement, D \_\_\_\_\_, et surtout sur les guides formés par le refuge. Pour bien commencer une expédition en forêt, l'ado respecte le proverbe laotien: «Si l'éléphant le mange, tu peux le manger». Alors, Oudon E \_\_\_\_\_, comme son nom l'indique, est pleine de glucose. C'est idéal pour prendre des forces avant la longue journée de marche qui l'attend.

Le petit-déjeuner terminé, Oudon part accompagner Thong Khoun, un jeune éléphant, dans la forêt F \_\_\_\_\_ variée, équilibrée et en grande quantité. Et c'est ainsi qu'une journée pleine d'aventures et de découvertes commence pour Oudon.

1. et de remise en liberté des éléphants
2. déguste une bonne canne à sucre qui
3. que les éléphants mangent avec appétit
4. les éléphants peuvent compter sur Oudon
5. mais devenir policier lui plairait bien
6. où celui-ci pourra trouver une nourriture
7. qui passent leurs week-ends ensemble

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Le sport de haut niveau, oui, mais en toute sécurité!

La pratique sportive régulière a de nombreuses vertus, mais qu'en est-il de l'exigence qu'implique le sport de haut niveau? Dès les années 1990, beaucoup se sont inquiétés dans certaines fédérations ainsi qu'aux niveaux européen et international des effets négatifs du sport de haut niveau sur la santé des jeunes.

Le Conseil de l'Europe notamment a rendu un rapport le 18 janvier 1996 rappelant bien sûr les bienfaits du sport en général, mais alertant sur les risques inhérents au sport de haut niveau pour les adolescents. Ce rapport saluait les mesures prises par certaines fédérations d'augmenter l'âge minimum requis pour participer à une compétition. Ce rapport encourageait les autres fédérations et organisateurs de grandes compétitions à faire de même ou à adapter l'âge selon le sexe et les disciplines (notamment pour celles où les pratiquants atteignent très jeunes un niveau de compétition, comme la gymnastique, la natation ou le saut à ski ou les disciplines réputées plus dangereuses, comme la plongée sous-marine ou les sports de combat).

Le rapport du Conseil de l'Europe préconisait ainsi de bien distinguer la pratique du sport en général et le sport d'élite ou de haut niveau. Il encourageait également à davantage former les entraîneurs pour qu'ils sachent adapter les entraînements à l'âge des pratiquants et prennent bien conscience de la responsabilité morale qu'ils ont envers les jeunes qu'ils entraînent. Le constat à l'époque était en effet que trop souvent, les entraînements des jeunes se calquaient sur ceux des adultes, alors même que leur capacité physique n'était pas la même que celle d'un adulte et que leur développement n'était pas terminé. Dans certaines disciplines où les entraînements soutenus commencent très jeune, en gymnastique par exemple, des études alertaient sur l'impact de cette pratique intensive sur le développement des jeunes: problèmes de croissance (parce qu'un groupe limité de muscles est sursollicité), problèmes respiratoires (dus au surmenage), problèmes psychologiques dus à la pression subie, à la difficulté à gérer les échecs pourtant inhérents à la pratique du sport de haut niveau, difficultés pour suivre une scolarité normale...

Aussi, plusieurs textes ont-ils été adoptés ou adaptés pour tenir compte de l'âge des pratiquants et mettre en garde contre la recherche à tout prix d'excellentes performances au détriment de la santé. Le Manifeste européen sur les jeunes et le sport, par exemple, en mai 1995, adopté par les ministres européens chargés du sport, indique que «le niveau et l'intensité de l'entraînement et de la compétition doivent être adaptés à l'âge et au développement physique et mental de l'enfant».

De même, un rapport de 2019 de l'Académie nationale de médecine alerte notamment sur la pratique des sports dits «d'apparence» par les jeunes filles (gym,

danse, patinage...): une pratique supérieure à 20 heures par semaine entraîne des «retards de croissance et de développement des os». Le rapport indique que les activités sportives intenses se sont fortement développées avec un engouement pour les cursus sport-études. Le rapport alerte: dans certains centres d'entraînements, les jeunes filles s'entraînent parfois plus de 35 heures par semaine. Le rapport interpelle aussi sur l'alimentation des jeunes sportives. Il préconise des «conseils nutritionnels réguliers, précis et personnalisés pour permettre l'adaptation des apports caloriques et protidiques à la dépense énergétique». En effet, d'excellentes équipes médicales ne sont pas toujours présentes dans toutes les structures.

**12** Des fédérations ont augmenté l'âge des sportifs pour ...

- 1) améliorer leur performance aux compétitions.
- 2) prolonger leurs carrières sportives.
- 3) améliorer leur santé physique.
- 4) améliorer leur puissance maximale.

Ответ:

**13** L'autorisation de participer à une compétition doit dépendre ...

- 1) de la branche de sport.
- 2) de la condition physique.
- 3) du poids actuel du sportif.
- 4) du nombre de blessures.

Ответ:

**14** Le Conseil de l'Europe conseille de/d'...

- 1) pratiquer les entraînements en groupe.
- 2) apprendre à doser les charges pour les sportifs.
- 3) faire un échauffement avant l'entraînement.
- 4) faire des pauses entre deux entraînements.

Ответ:

**15** Selon le texte, les jeunes sportifs ...

- 1) ont du mal à comprendre leur entraîneur.
- 2) ont des conflits avec leurs parents.
- 3) manquent de confiance en eux.
- 4) grandissent plus lentement.

Ответ:

**16** Les sportifs de haut niveau ont du mal à ...

- 1) faire face à une défaite.
- 2) obtenir le soutien de leurs parents.
- 3) vivre leur célébrité.
- 4) vieillir physiquement.

Ответ:

**17** Les jeunes sportifs risquent d'avoir ...

- 1) peu de temps libre.
- 2) peu de vrais amis.
- 3) des disputes en famille.
- 4) des problèmes à l'école.

Ответ:

**18** Que conseille l'Académie nationale de médecine?

- 1) Augmenter le nombre de jours de repos.
- 2) Veiller à la qualité de la nourriture consommée.
- 3) Éviter de prendre trop de médicaments.
- 4) Faire son bilan de santé régulièrement.

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–24**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–24**.

#### Voyage en Transsibérien

Le transsibérien est la voie ferrée la plus longue du monde, qui traverse toute la Russie et relie Moscou aux rives de l'océan Pacifique. Sentez-vous un héros du roman Michel Strogoff, au cœur de la Russie et de ses \_\_\_\_\_ cultures!

19

NOMBREUX

Le tour classique de Moscou à Vladivostok est un trajet de 9 300 km à travers 2 continents, l'Europe et l'Asie. Ce voyage prend 1 ou 2 semaines et \_\_\_\_\_ d'accéder à un véritable dépaysement.

20

PERMETTRE

En écoutant le bruit des roues qui apaise, vous traversez quelques fuseaux horaires, admirez des champs, des forêts et des villages par la fenêtre du train, vous vous familiarisez avec des habitants \_\_\_\_\_. Une expérience à vivre!

21

LOCAL

#### François-Xavier Lalanne

Il s'appelle François-Xavier Lalanne. Il est sculpteur et créateur d'objets. Quand il était petit, il \_\_\_\_\_ dessiner. Il savait déjà que plus tard il deviendrait artiste!

22

ADORER

Mais ce que Lalanne ignorait c'est qu'il allait rencontrer Claude, sculptrice, qui avait autant d'imagination et de fantaisie que lui. Il \_\_\_\_\_ Claude et il ne se sont plus jamais quittés!

23

ÉPOUSER

Ses œuvres... On pourrait presque les entendre bêler, barrir ou coasser, car on reconnaît bien les \_\_\_\_\_ qui l'inspirent. Mais on peut s'asseoir sur ses moutons ou écrire sur son bureau-rhinocéros.

24

ANIMAL

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **25–29**, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **25–29**.

#### Jules César

Je m'appelle Caius Julius Caesar. Mon père s'appelle aussi Caius et ma mère Aurelia. Tous les deux sont issus du patriciat, c'est-à-dire de la haute et vieille \_\_\_\_\_ romaine. Malgré mes origines illustres, ma famille vit modestement à Rome.

25

NOBLE

Je reçois malgré tout une excellente \_\_\_\_\_. En plus du latin, je parle le grec et, à 16 ans, un professeur m'enseigne l'art de bien s'exprimer. C'est très utile à Rome lorsqu'on est ambitieux comme moi.

26

ÉDUIQUER

Depuis 509 avant J.-C., Rome est une République dont le \_\_\_\_\_ est assuré par des magistrats. Ceux-ci sont élus par des assemblées de citoyens.

27

GOUVERNER

Grâce à mes deux soutiens, je suis élu consul en 59 avant J.-C. Pour respecter notre accord, je leur fais profiter \_\_\_\_\_ de mon pouvoir. Je réponds aussi aux attentes des *populares* et m'assure d'autres appuis car j'ai d'autres projets.

28

LARGE

À la bataille d'Alésia, en 52 avant J.-C., je soumets les Gaulois et leur chef Vercingétorix. Mes soldats sont récompensés par un butin immense et je peux compter sur leur \_\_\_\_\_. Ça y est, je suis l'homme fort du moment!

29

FIDÈLE

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Le stage de tes rêves

Le stage est obligatoire en 3<sup>e</sup>! Et il n'est jamais trop tôt pour s'y mettre! Alors avec nos conseils, tu vas décrocher un super stage.

Dès l'été, réfléchis à ce que tu as 30 \_\_\_\_\_ de découvrir. Une profession que tu aimerais exercer plus tard? Un univers que tu ne connais pas? Tout est possible! Commence par faire la liste des métiers ou 31 \_\_\_\_\_ d'activités (aéronautique, urbanisme, agriculture...) qui t'intéressent.

Utilise ensuite un moteur de recherche pour vérifier qu'il y a bien des entreprises de cette branche dans ta région. Une fois celles-ci repérées, trouve dans la rubrique «contact» de leur 32 \_\_\_\_\_ un numéro à appeler.

Dès les premiers jours de la rentrée, demande les conditions du stage à ton professeur principal. Celui-ci peut 33 \_\_\_\_\_ que tu ne t'éloignes pas de plus de 30 ou 60 km, par exemple. Même en stage, tu restes sous sa responsabilité. Bon à savoir: le stage peut être divisé en plusieurs 34 \_\_\_\_\_: l'une de trois jours puis une autre de deux jours, par exemple.

Dès que tu as trouvé une idée, demande à tes parents, s'ils ont un contact dans une entreprise que tu vises. Tu peux aussi t'adresser 35 \_\_\_\_\_ aux professionnels que tu croises dans ton quotidien.

Dès que tu as identifié une entreprise qui t'intéresse, rédige une lettre de motivation. Si un CV est demandé, indique dessus tes coordonnées, tes expériences liées au travail, ainsi que tes centres d'intérêt significatifs (pratique d'un sport ou d'un 36 \_\_\_\_\_ de musique, par exemple). Une règle: oser! Même si ça paraît fou, dis-toi que ça peut marcher!

30

- 1) ennemi      2) ethnie      3) envie      4) ennui

Ответ:

31

- 1) secteurs      2) porteurs      3) mangeurs      4) serveurs

Ответ:

32

- 1) frite      2) gîte      3) suite      4) site

Ответ:

33

- 1) imposer      2) exploser      3) épouser      4) arroser

Ответ:

34

- 1) méthodes      2) commodes      3) électrodes      4) périodes

Ответ:

35

- 1) fortement      2) profondément      3) directement      4) lourdement

Ответ:

36

- 1) argument      2) instrument      3) écartement      4) amusement

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

#### Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37

Vous avez reçu le courriel suivant de votre correspondant français Raphaël:

**De:** Raphaël@laposte.fr

**À:** correspondance@ege.ru

**Objet:** Jeux vidéo

...Je n'arrête pas de penser aux jeux vidéo, je reste de moins en moins longtemps devant un écran, mais ma passion ne stoppe pas. Combien de temps par semaine joues-tu à des jeux vidéo? Que fais-tu pour moins jouer à des jeux vidéo? Voudrais-tu arrêter de jouer aux jeux vidéo et pourquoi? Hier, j'ai adopté une tortue...

Écrivez un message électronique à Raphaël.

Dans votre courriel:

- répondez à ses questions;
- posez-lui **3 questions** sur la tortue qu'il a adoptée.

Écrivez **100–140 mots**.

Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.**

38.1

Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **ce qui détermine le choix d'une université par les adolescents en Zetlande**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le tableau ci-dessous).

**Commentez les données du tableau et donnez votre avis sur le sujet du projet.**

Réponses des sondés	Nombre de sondés (%)
Les matières intéressantes	36
Les perspectives de carrière	30
Les conseils des parents	20
Le classement de l'université	10
Les conseils d'amis	4

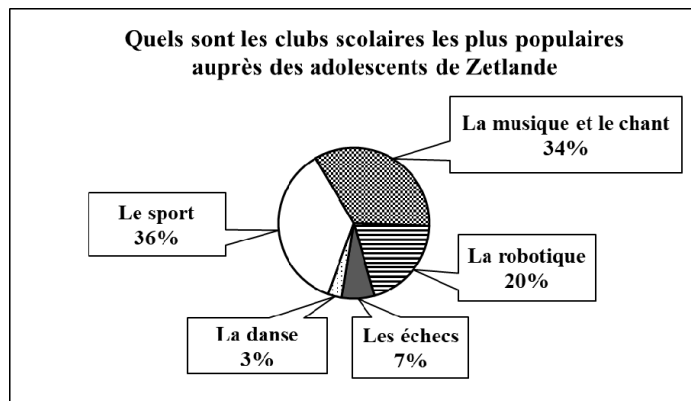
Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2–3 informations du tableau;
- comparez et commentez 1–2 informations les plus importantes;
- dégagez un problème lié au choix de l'université et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance de l'enseignement supérieur.

- 38.2** Vous êtes en train de préparer un projet pour savoir **quels sont les clubs scolaires les plus populaires auprès des adolescents de Zetlande**. Vous avez trouvé des informations à ce sujet: les résultats d'un sondage (voir le diagramme circulaire ci-dessous).

**Commentez les données du diagramme et donnez votre avis sur le sujet du projet.**



Écrivez **200–250 mots**.

Suivez le plan:

- introduisez le sujet de votre projet;
- présentez 2–3 informations du diagramme;
- comparez et commentez 1–2 informations les plus importantes;
- dégager un problème lié au choix d'un club scolaire et proposez une solution à ce problème;
- rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l'importance des clubs scolaires pour les adolescents.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**