

Классный час «письмо солдату»

Класс:3

Цель: воспитание гражданина-патриота нашей Родины;

Задачи: воспитывать чувство патриотизма, уважение к героическому прошлому нашей страны, к борцам за свободу - «солдатам Великой Отечественной».

Формирование УУД (универсальных учебных действий):

Личностные: стремление жить в согласии с одноклассниками, представление о ценностях жизни;

2. Регулятивные: развивать умение разрешать внутренние разногласия; учиться высказывать предположение;

3. Коммуникативные: представление о том, что важно понимать друг друга;

4. Познавательные: получить информацию о работе полевой почты в военное время; делать выводы в результате совместной работы.

Оборудование: ИКТ, альбомный лист, цветные карандаши, краски, фломастеры.

Форма проведения: проект

Ход классного часа:

1. Вступительное слово.

Учитель: Главное для солдата на войне не только автомат и граната, бойцу важно знать, что его ждут дома. Большое значение имели письма родных на фронт. Они поднимали боевой дух солдат.

Полевая почта работала с первых дней войны. Называлась она так, потому что письма доставлялись солдатам туда, где шли боевые действия, на поле сражения. Чаще всего солдаты отправляли письма без конвертов, просто складывая их в солдатские треугольники. На конверте солдаты указывали номер Полевой почты, по которому и можно было написать ему ответ.

Создание самодельных писем-треугольников.

Учитель: Давайте сделаем письма-треугольники и напишем своим прабабушкам и прадедушкам, чтобы продлить эту память. Нам понадобятся листы, краски, чтоб создать окрас старой бумаги и письменные принадлежности.

(подготовка листов и складывание писем по схеме – Приложение 2)

- Вы сейчас слышали письма с фронта. С чего они начинались? (ответы детей)

- О чём писали солдаты? (ответы).

- А как заканчивались письма солдат (ответы).

Давайте сделаем вывод: что обязательно должно быть в письме? (ответы).

Закройте глаза, прислушайтесь к своему сердцу и выразите в своих письмах те слова, которые вы хотели бы сказать своим родным.

(выполнение работы – написание писем)

Рефлексия

- Что вы узнали о письмах с фронта?

- Чем важны были письма для солдат?

- Что вы научились делать?

Схема складывания письма-треугольника.



