### Ответы: ЕГЭ по обществознанию

   1

24

   2

45

   3

13231

   4

245

   5

145

   6

11323

   7

356

   8

235

   9

124

  10

125

  11

234

  12

24

  13

33142

  14

123

  15

21221

  16

124

 17-20

17. В правильном ответе должны быть следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос, например: вещные права входят в категорию так называемых абсолютных прав;  
2) ответ на второй вопрос, например: основанием для выделения вещных прав является их материальный объект, предопределяющий практическое значение этих прав, и важные юридические особенности.  
(Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае указания двух оснований.)  
3) ответ на третий вопрос, например: предметом обязательственных прав является возможность требовать определённого поведения от другого субъекта гражданского права.  
Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста  
  
18. В правильном ответе должны быть следующие элементы:   
1) объяснение, например: отрасль права — это совокупность связанных между собой норм, регулирующих общественные отношения в определённой сфере жизни общества;  
(Может быть дано другое объяснение.)  
2) ответ на первый вопрос:  
предметом вещного права являются различные материальные ценности;  
3) ответ на второй вопрос, например: недвижимость, валюта, драгоценные металлы.  
Ответ на третий вопрос засчитывается только в случае указания двух любых проявлений, приведённых в тексте.)  
*(Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)*19. В правильном ответе должны быть названы две любых сферы и приведены примеры, иллюстрирующие каждую из них:  
1) производственные объекты, например:  
– компания «Ветер» получила право собственности на складское помещение, приобретя его у компании «Истоки» по договору купли-продажи.  
– АО «Калачи» приобрело право собственности на новое здание цеха, построенное по её заказу.  
2) транспортные средства, например:  
– ИП Иванов приобрёл право собственности на грузовой автомобиль у ИП Петрова обменяв его на свой трактор по договору мены.  
– транспортная компания приобрела легковые автомобили у завода-производителя по договору купли-продажи.  
*Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*

**Указания по оцениванию.***Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих оснований) приведены* ***дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ ошибки,*** *искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:  
– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;  
– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*20. В правильном ответе должны приведены и кратко пояснены три фактора, допустим:  
1) широкое использование возможностей саморегулирования (например, для развития рыночной экономики важную роль играет возможность свободного заключения сделок между субъектами экономических отношений в тех формах и на тех условиях, которые выгодны обеим сторонам, но не нарушают закон);  
2) юридическое равенство сторон (например, все участники рынка одинаково правоспособны, ни один не имеет преимущества перед другим, что и является важнейшим фактором существования рыночной системы);  
3) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела (например, эта особенность гражданско-правовых отношений гарантирует невмешательство государства в самостоятельную деятельность фирм, что является признаком рыночной экономики).  
*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочета-ния не засчитываются в качестве суждений)*

**Указания по оцениванию.***Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:  
– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;  
– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*

  21

В правильном ответе должны быть следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;  
2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря проведенной рекламе, в которой показали простоту использования и качество мытья окон с помощью роботов-мойщиков окон, изменились предпочтения потребителей, которые пожелали купить и использовать данный товар.(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)  
***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***3) ответ на третий вопрос: техническое переоснащение предприятия приведет к увеличению предложения и уменьшению равновесной цены.  
*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.*Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

**Указания по оцениванию***1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.  
2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений*

  22

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос: традиционное общество;  
2) ответ на второй вопрос, например: президентская республика;  
3) ответ на третий вопрос: вертикальная восходящая социальная  
мобильность;  
*(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания названия типа рынка, типа конкуренции и тенденции динамики конкуренции. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)*4) ответ на четвёртый вопрос, например: жёсткое закрепление социальных ролей в семье, наличие статуса главы семьи у мужа  
Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

  23

Могут быть приведены такие подтверждения:  
1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;  
2) согласно Конституции Российской Федерации в Российской Федерации гарантируются права и свободы человека и гражданина независимо от пола / действует запрет дискриминации по признаку пола;  
3) Конституция Российской Федерации провозглашает, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства и что обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.  
Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.  
*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.****Не требуется****указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержа-ния!*

 24-25

24. При анализе ответа учитывается:  
1. Понятие «наука».  
2. Функции науки:  
а) познавательная;  
б) прогностическая;  
в) мировоззренческая;  
г) социальная и пр.  
3. Понятие «образование».  
4. Функции образования:  
а) социализация личности;  
б) передача знаний и умений;  
в) профессиональная подготовка;  
г) средство самореализации личности и пр.  
5. Влияние образования на науку:  
а) развитие общего образования и формирование интереса к науке;  
б) подготовка научных кадров в высшей школе;  
в) непрерывность образования и самообразование как фактор развития науки и пр.  
6. Влияние науки на образование:  
а) научный подход к организации системы образования:  
б) изучение основ науки в рамках школьных предметов;  
в) превращение университетов в научные центры и пр.  
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 в* ***данной или близкой по смыслу формулировке*** *позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) обоснование;  
*(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)*2) ответ на вопрос;  
*(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх функций и при отсутствии некорректных указаний функций.)*3) примеры, иллюстрирующие реализацию функций науки из указанных в пункте 2 функций (всего три примера).  
*(Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).)*