

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ  
КРЫМА С РОССИЕЙ

1-2 классы

20 марта 2023 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** для обучающихся 1–2 классов по теме **«ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ»**

**Цель занятия:** познакомить обучающихся с датой 18 марта – Днём воссоединения Крыма с Россией, формировать представления о единстве и целостности территории Российской Федерации, расширять представления о культурных и природных объектах полуострова Крым.

**Формирующиеся ценности:** жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- осознавать важность воссоединения Крыма с Россией;
- проявлять интерес к изучению культурных и природных объектов полуострова.

#### **Метапредметные:**

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения;
- соблюдать правила ведения диалога.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагмент,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

## Структура занятия

### Часть 1. Мотивационная.

Первая часть занятия создаёт эмоциональный фон для принятия обучающимися последующей информации о Дне воссоединения Крыма с Россией – 18 марта. Важно поддержать возникающие в мотивационной беседе чувства радости и торжества, связанные с этой датой.

### Часть 2. Основная.

Просмотр видеоматериала «Мы снова вместе!» и его обсуждение. Работа с интерактивной картой Крыма, воображаемое путешествие – центральный элемент основной части, который позволяет расширить кругозор обучающихся и познакомить с культурными и природными объектами полуострова. Обучающиеся обсуждают иллюстративный материал и выполняют интерактивное задание.

### Часть 3. Заключительная.

Обобщение обсуждаемого материала, подведение итогов занятия, проведение игры «Крымская волна».

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

#### Учитель.

Рассмотрите фотографии. Какие чувства и эмоции испытывают люди? Почему?

*(Ответы детей).*



**Учитель.** Родные и близкие встретились друг с другом и испытывают радость от этой встречи. Семья собралась вместе, со-единилась, воссо-единилась. И такое важное событие, как воссо-единение, произошло и в истории нашего государства. 18 марта 2014 года произошло воссоединение Крыма с Россией.

Вслушайтесь в это слово – «воссо-единение»! Единство: мы – жители России и Крыма – едины! Об этом мы сегодня с вами и поговорим.

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Мы снова вместе! Посмотрим видео.

*Демонстрация видео (дикторский текст) «Мы снова вместе!».*

*Полуостров Крым издавна был частью нашей страны.*

*В далёком XVIII веке императрица Екатерина Великая издала указ о вхождении Крыма в состав Российского государства.*

*Это стало результатом блестящих побед русской армии, возглавляемой Александром Васильевичем Суворовым. За время своей деятельности вместе с Григорием Александровичем Потёмкиным он защищал полуостров, укрепил его оборону, заложил многие военные крепости, которые впоследствии стали современными городами.*

*После присоединения к России полуостров стал активно развиваться: появились новые дороги и города. Вблизи Херсонеса возникла военная крепость и морской порт Севастополь. Теперь это город-герой, город морской славы.*

*В Симферополе появились первые сооружения – оборонительная крепость и храм. А Ялта превратилась в курортный город.*

*История Крыма хранит множество героических страниц Великой Отечественной войны: оборона Севастополя, стойкость защитников Керчи, сопротивление подземного гарнизона Аджимушкайских каменоломен, мужество и отвага жителей полуострова в борьбе с захватчиками.*

*И в наши дни, в 2014 году, Крым справедливо вернулся в состав России, домой. Мы снова вместе!*

*Вешний ветер флаги России целует,  
Песни, слёзы – плещется счастье волной, –  
Крым навеки в гавань причалил родную –  
Мы вернулись в нашу Россию домой.*

**Учитель.**

Крым славится не только своим героическим прошлым, но и современными успехами в составе России. Давайте отправимся в путешествие и познакомимся с интересными уголками Крыма. А на чём мы можем отправиться в путешествие?

(Ответы детей).

**Интерактивное задание №1 «Путешествие по Крыму».**

Содержание задания: обучающимся демонстрируется карта-схема Крыма, на которую нанесены маркеры отдельных объектов.

Количество точек, которые будут актуализированы и рассмотрены, педагог определяет исходя из возрастных особенностей обучающихся.



**Учитель.**

На поезде, автомобиле, самолёте мы можем попасть в Крым и добраться с полуострова до самых отдалённых городов нашей страны. Познакомимся с теми объектами, которые были построены или реконструированы после воссоединения Крыма с Россией, и помогают нам быстро и комфортно путешествовать.

**Интерактивное задание №1 «Путешествие по Крыму. 1 часть».**



**Международный аэропорт «Симферополь»**  
(при нажатии на иконку запускается видео)

Современный Международный аэропорт «Симферополь» открыт в 2018 году. Здание аэропорта – это образ крымской волны. Внутри садовые дизайнеры создали зелёную стену из живых и искусственных растений.

	<p><b>Автомобильная трасса «Таврида»</b> (при нажатии на иконку запускается видео)</p>	<p>Федеральная трасса «Таврида» начала строиться в 2017 году – после воссоединения Крыма с Россией. Трасса начинается сразу после Крымского моста и пересекает весь Крымский полуостров.</p>
	<p><b>Крымский мост через Керченский пролив</b> (при нажатии на иконку запускается видео)</p>	<p>Крымский мост – это символ воссоединения Крыма с Россией. Он состоит из двух дорог: железнодорожного пути и автомобильной трассы и считается самым протяжённым в Европе.</p>

**Учитель.**

Ребята, а кто путешествовал по Крыму? Что вам особенно запомнилось? Расскажите.

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

А теперь давайте подключим воображение. Представим, что у нас есть калейдоскоп. У каждого, наверное, была такая игрушка. Как красивы цветные узоры, случайно выпадающие в калейдоскопе! Полюбовался, повернул – следующий узор. Пусть и в нашем путешествии по Крыму сложится красивый узор из разных замечательных мест. Их так много на полуострове, что всё сразу нам не посетить. А калейдоскоп выберет для нас некоторые из них.

**Интерактивное задание №1 «Путешествие по Крыму. Часть 2».**

Исходя из возрастных особенностей обучающихся, возможно ограничиться знакомством с городами Севастополь, Симферополь, Керчь, Ялта. При этом педагогу при организации работы с картой-схемой важно учитывать личный опыт обучающихся, а также региональные особенности и расположение конкретной образовательной организации.



<p><b>Севастополь</b> (при нажатии на иконку запускается видео)</p>	<p><i>Севастополь – город русских моряков. В XVIII веке по указу императрицы Екатерина Великой в городе была основана главная база Черноморского флота, и сейчас здесь базируется Военно-Морской Флот России. История города неразрывно связана с именами прославленных русских флотоводцев: Нахимова, Корнилова, Ушакова.</i></p>
<p><b>Симферополь</b> (при нажатии на иконку запускается видео)</p>	<p><i>Симферополь – столица Республики. Именно здесь расположен международный аэропорт, построенный в 2018 году после воссоединения Крыма с Россией. Аэропорт носит имя русского художника Ивана Айвазовского. Это современное грандиозное здание в форме морской волны.</i></p>
<p><b>Ялта</b> (при нажатии на иконку запускается видео)</p>	<p><i>Ялта – знаменитый город-курорт на Южном берегу Крыма, окружённый горным массивом. Здесь выделяется вершина Ай-Петри – жемчужина Крымских гор. В окрестностях Ялты множество прекрасных дворцов и музеев. Самые известные – Ливадийский и Воронцовский.</i></p>
<p><b>Феодосия</b> (при нажатии на иконку запускается видео)</p>	<p><i>Феодосия – популярный город-курорт и крупный морской порт на юго-восточном побережье Крыма. В Феодосии находится дом-музей и галерея выдающегося русского художника Ивана Айвазовского. Маринист родился и вырос в этом городе.</i></p>

<p><b>Керчь</b> (при нажатии на иконку запускается видео)</p>	<p><i>Керчь – город-герой, который находится на побережье Керченского пролива между Чёрным и Азовским морями. Керчь – один из древнейших городов мира. Здесь множество памятников архитектуры, которые имеют отношение к древним эпохам и разным культурам.</i></p>
<p><b>Международный детский центр «Артек»</b> (при нажатии на иконку запускается видео)</p>	<p><i>«Артек» – международный детский центр, который расположен на побережье Чёрного моря. Он открыт в 1925 году – в крымском посёлке Гурзуф. Некогда небольшой летний лагерь вырос в один из крупнейших центров детского отдыха в мире и признан проектом XXI века.</i></p>
<p><b>Евпатория</b> (при нажатии на иконку запускается видео)</p>	<p><i>Евпатория – город-курорт в юго-западной части Крымского полуострова на берегу Чёрного моря. Город славится тёплым морем и удобными песчаными пляжами. Евпатория – древнейший город, который отпраздновал своё 2500-летие.</i></p>

**Учитель.**

Назовите самые крупные города Крыма. Чем они вам запомнились? Расскажите.

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

А теперь калейдоскоп готов нам показать ещё один интересный объект. Представьте себе: красивый лес, рядом горы, по лесу вьются дорожки. И вдруг из-за дерева выглядывает сказочная принцесса или на полянке сидит дракон. Догадались, какое место показывает нам наш калейдоскоп?

*(Ответы детей).*

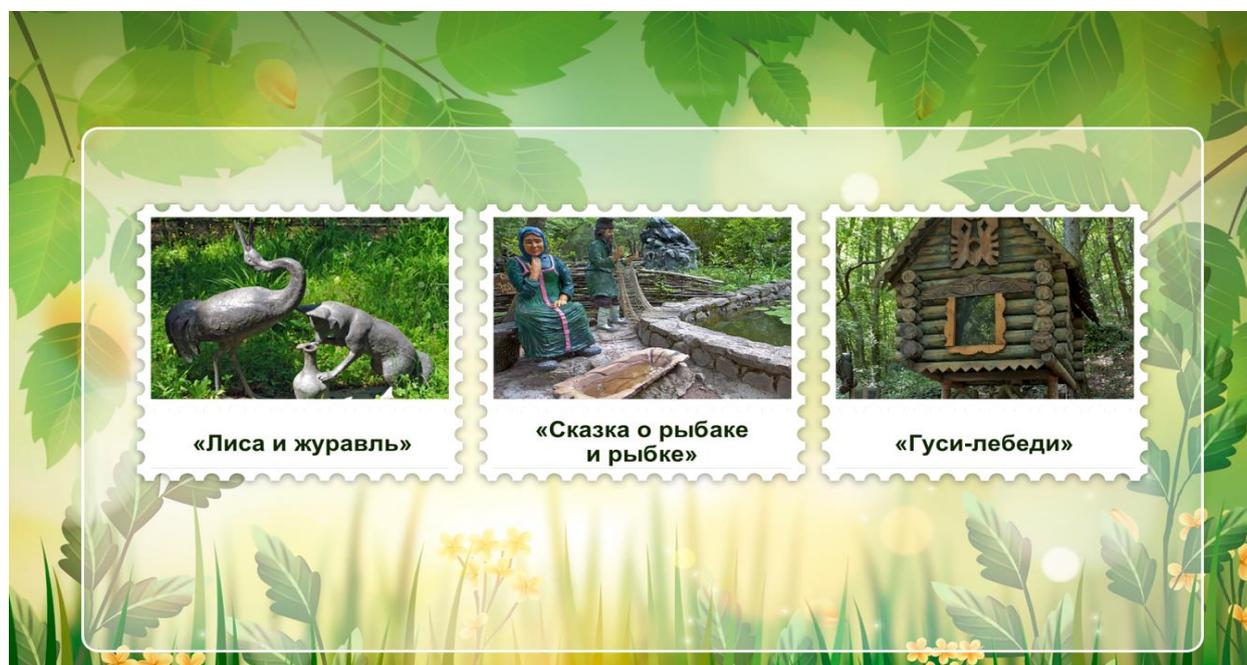
**Учитель.**

Такой парк есть в Крыму, недалеко от города Ялта. Это детский музей «Поляна сказок» в лесу под открытым небом. В этом удивительном парке на фоне природных красот находятся скульптуры героев любимых сказок.

Давайте перенесёмся в парк «Поляна сказок». Рассмотрите сказочных героев и вспомните, из какой они сказки. Выполним интерактивное задание.

**Интерактивное задание №2 «Поляна сказок».**

Цель и содержание задания: расширить представления обучающихся о достопримечательностях Крыма. Обучающимся необходимо правильно соединить объект с его названием.



**Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Вот с такими яркими, необычными, полезными и красивыми местами Крыма мы познакомились сегодня. Красивый узор сложился в нашем калейдоскопе? Что вам особенно запомнилось? Понравилось?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Крым – это удивительное место с легендарной историей, славными подвигами, с уникальными пейзажами, с отвесными горами до облаков, разнообразной растительностью, водопадами, пещерами и двумя морями. И всё это в одном месте!

Давайте в заключение урока проведём игру «Крымская волна». Встаньте и возьмитесь за руки. А сейчас предлагаю каждому из вас по очереди назвать что-то одно, что больше всего запомнилось. Не бойтесь повторяться: что понравилось одному, может понравиться и другому. Тот, кто произносит слово, поднимает руки вверх, его соседи тоже в этот момент вместе с ним поднимают руки. Затем вместе опускают.

У нас с вами получится морская волна – крымская волна! Мы снова вместе!

**Демонстрация видеоролика «Крым в сердце каждого из нас».**