

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_\_

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							







5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)  
Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Катя подтвердила что очень волновалась перед выступлением
- 2) По словам Кати выбрать стихотворение для конкурса ей помогла подруга
- 3) Михаил Алексеевич одобрительно сказал Катя хорошо подготовилась к конкурсу чтецов
- 4) Ты будешь участвовать в следующем туре конкурса Катя

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Что же сынок тебе мешает?
- 2) Расставьте все книги в алфавитном порядке.
- 3) Миша подбежал к бабушке и робко протянул ему руку.
- 4) Огромная туча заволкла небо и обрушилась ливнем на землю.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тёплый ветер лениво проходит над полем и перебирает тяжёлые колосья ржи.
- 2) Дятлы долбят ствол старых деревьев и добывают вредных насекомых.
- 3) Высоко под облаками кружат и купаются в воздухе белорудые ласточки.
- 4) На полях сошёл снег и лес постепенно наполнился голосами перелётных птиц.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8-12

Текст 2

(1) Бывает часто, что в городах на пожарах остаются в домах дети и их нельзя вытащить, потому что от испуга они спрячутся и молчат, а дым мешает их найти.

(2) Для этой цели в Лондоне специально обучены собаки. (3) Собаки эти живут с пожарными, и когда загорается дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей.

(4) Одна такая собака спасла двенадцать детей, её звали Боб.

(5) Один раз загорелся дом. (6) Когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. (7) Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка.

(8) Пожарные послали Боба. (9) Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. (10) Через пять минут он выбежал из дома, а в зубах за рубашку нёс девочку. (11) Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива.

(12) Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она; но Боб вновь рвался в дом.

(13) Пожарные подумали, что в доме ещё есть кто-нибудь живой, и пустили его.

(14) Собака побежала в дом и скоро вернулась с чем-то в зубах. (15) Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, все расхохотались: собака несла большую куклу.

(По Л.Н. Толстому).

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Почему пожарные во второй раз отпустили собаку в горящий дом? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 5–9 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11. В предложениях 14–15 найдите слово со значением «подобие человека, животного, сделанное из какого-нибудь материала для забавы детей». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12. В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «погубить» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_