

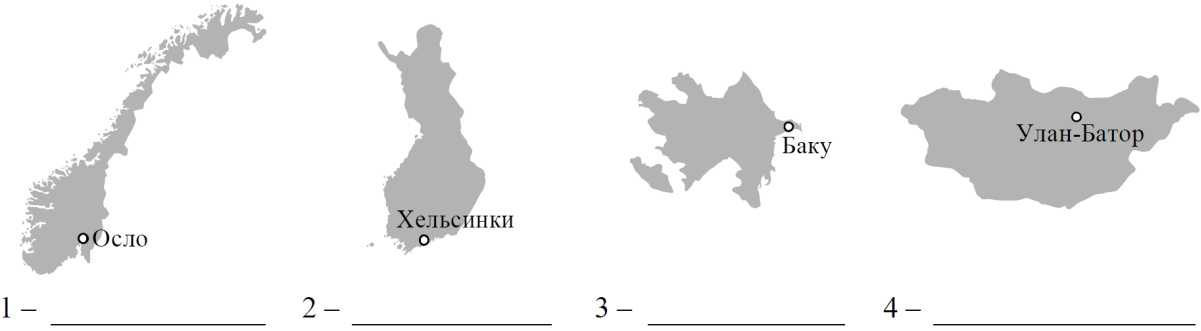
1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Литва, Польша, Норвегия, Грузия, Азербайджан, Казахстан, Финляндия, Монголия.

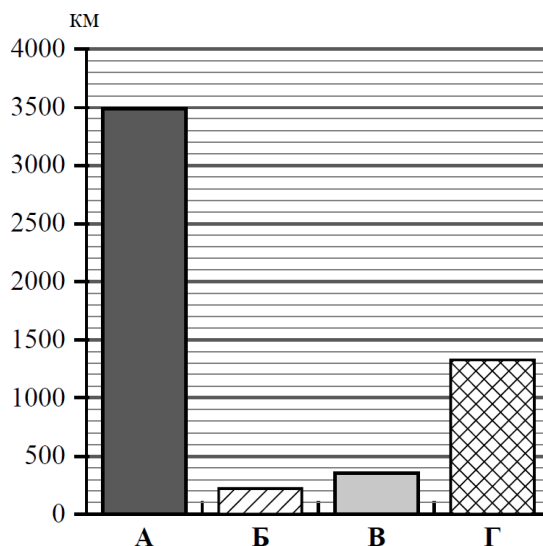


Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой А? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____



2-5

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Шантарские острова, Балтийское море, Белое море, остров Сахалин, горы Алтай, Берингов пролив, Чукотский полуостров, полуостров Канин.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 68° с.ш. 45° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К. Определите и запишите координаты точки К.

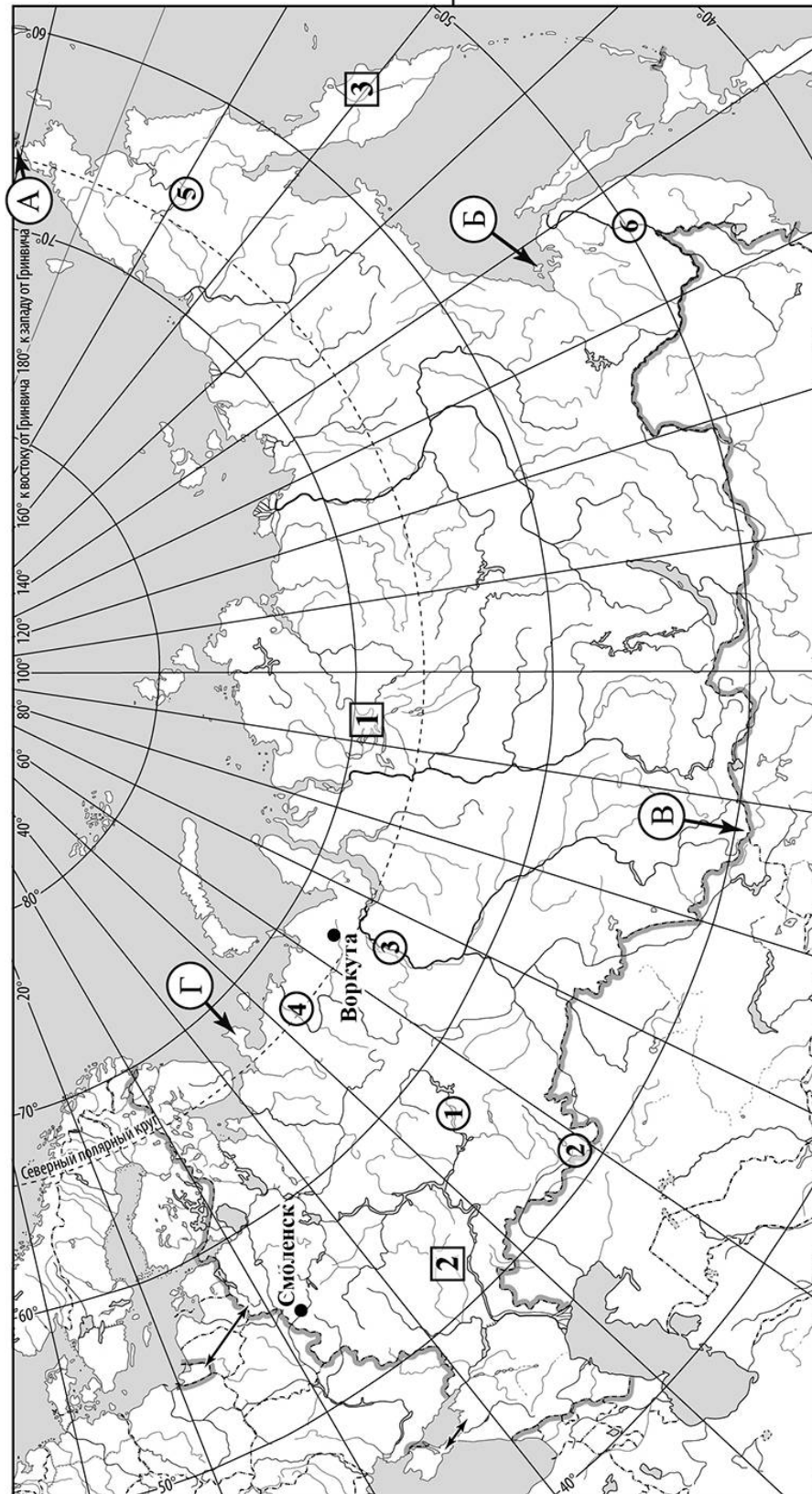
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



Карта для выполнения
заданий 2 – 5



3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Ключевская Сопка, Сихотэ-Алинь, Прикаспийская, Белуха, Путорана, Приволжская.

плато	возвышенность	вулкан
_____	_____	_____

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой "3" ? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ. ____

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена на Дальнем Востоке.
- 2) Эта форма рельефа лежит в субтропическом климате.
- 3) Это наивысшая точка России.
- 4) Эта форма рельефа входит в Тихоокеанское огненное кольцо.
- 5) Это самый высокий и активный вулкан в Евразии.
- 6) Территория расположена в зоне степей.

Ответ. _____

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Печора, Амур, Урал, Кама, Обь, Анадырь.

Бассейн Тихого океана	Бассейн Северного Ледовитого океана	Внутренний бессточный бассейн

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек. Эта река – самая крупная на Дальнем Востоке. По ней проходит значительная часть российско-китайской границы. Она входит в десятку самых длинных рек мира, её протяжённость равна 2824 км. Началом реки считают слияние Шилки и Аргуни на высоте 304 м над уровнем моря. Река течёт с запада на восток и, по данным Международной гидрографической организации, впадает в Охотское море. Для реки характерно значительное колебание уровня воды в течение года. Половодье длится с мая по октябрь, что обусловлено муссонными дождями, которые часто служат причиной паводков и сильных наводнений. Река судоходна на всём протяжении и имеет важное транспортное значение для дальневосточных регионов.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ. _____

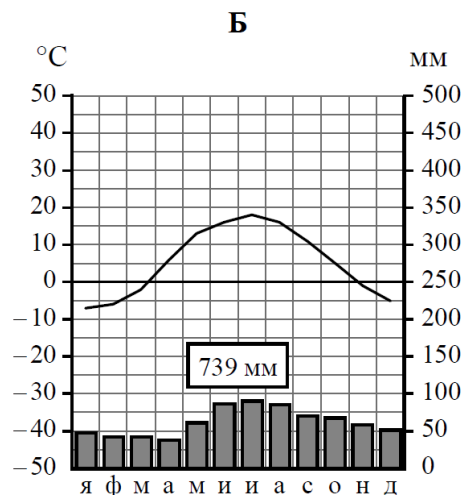
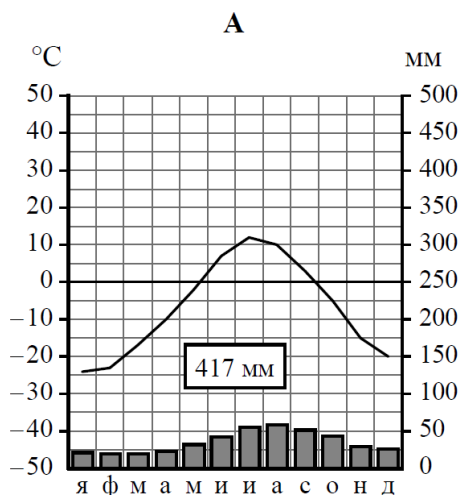
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.

Уклон реки _____ см/км.

5. На карте России указаны два города: Воркута и Смоленск, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Воркуты отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Смоленске.

Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре-октябре, а заканчиваются только в мае. В зимнее время часты колебания температуры от сильных морозов до коротких оттепелей. Полярная ночь длится около 10 суток и приходится на вторую декаду декабря, а с конца мая до середины июля - полярный день. Летом бывают заморозки, и в июне температура воздуха может опускаться ниже -5°C .

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Воркуте?
Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ. _____

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Воркуты, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Воркуты? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) барьерная роль высоких гор
- 3) тёплое океаническое течение
- 4) мощный летний антициклон
- 5) малый угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 6) распространение многолетней мерзлоты

Ответ. _____

6

Задание 6 выполняется с использованием карты России

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.

Города:

Иркутск, Волгоград, Анадырь, Ростов-на-Дону, Владивосток, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____	город _____
Время вылета – 09:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 7 часов	

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.

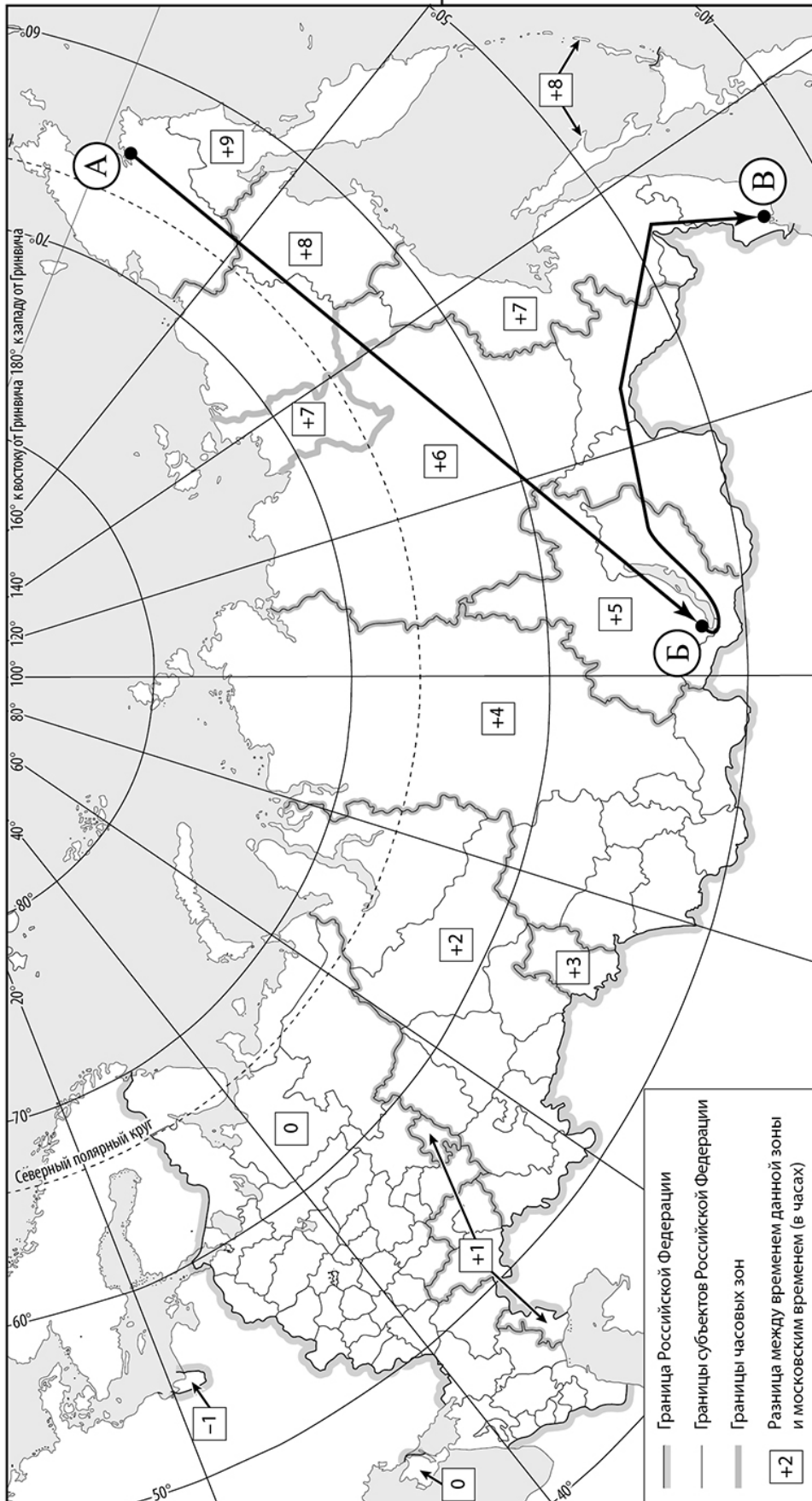


Мы начали своё путешествие из города, расположенного на берегах сибирской реки, вытекающей из самого глубокого озера планеты. Поезд мчал нас вдоль берега озера, и мы любовались дивной природой его побережья. Это уникальное озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Обогнув озеро с юга, поезд свернул на восток, и за окнами стали мелькать кряжи, отроги, возвышенности и хребты, сплошь поросшие кедрами и лиственницей. Вскоре лесистость территории уменьшилась, и красоту нераспаханных участков с травянистой растительностью подчёркивали лишь небольшие живописные перелески на гривах. Так мы добрались до Амура – реки, по которой проходит граница нашей страны с Китаем. Сделав остановку в городе Хабаровске, расположенном на берегу этой реки, поезд повернул на юг. Дальнейший наш путь пролегал между сопками и горными хребтами, покрытыми лесными массивами. Здесь мы смогли наблюдать уникальный природный комплекс, в котором удивительным образом соседствуют представители северной и южной природы: ель, обвитая виноградом; пробковое дерево и грецкий орех, растущие рядом с кедром и пихтой; лилии, орхидеи, лотосы и женьшень. Для охраны естественной среды на этой территории создан заповедник, одним из обитателей которого является амурский тигр. Нам довелось увидеть плавни на берегу пограничного с Китаем озера. А закончилось наше путешествие в крупном портовом городе на востоке России. Какие уникальные природные объекты упоминают туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



Карта для выполнения задания 6

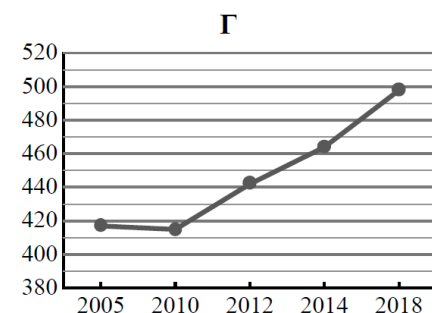
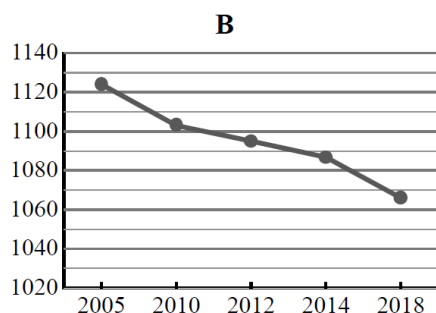
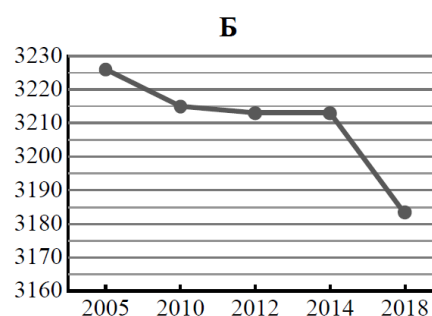
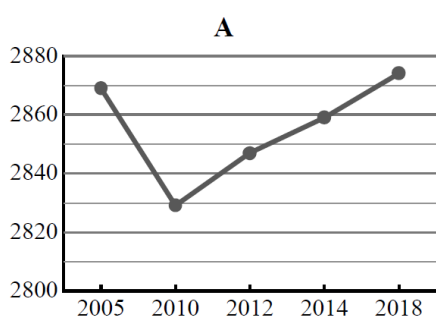


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Ингушетия	417	415	442	464	498
2	Самарская область	3226	3215	3213	3213	3183
3	Красноярский край	2869	2829	2847	2859	2874
4	Забайкальский край	1124	1103	1095	1087	1066



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____