

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Абель Тасман



Фернан Магеллан



Христофор Колумб

Ответ. _____

Подпишите на карте название материка, который эта экспедиция обогнула с юга, пройдя через узкий пролив между южной оконечностью материка и островами.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, который эта экспедиция обогнула с юга, пройдя через узкий пролив между южной оконечностью материка и островами. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Тихий океан, Мозамбикский пролив, экватор,
Северный тропик, пролив Дрейка, Индийский океан.*

А	Б	В

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

2. На уроке географии Лариса построила профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

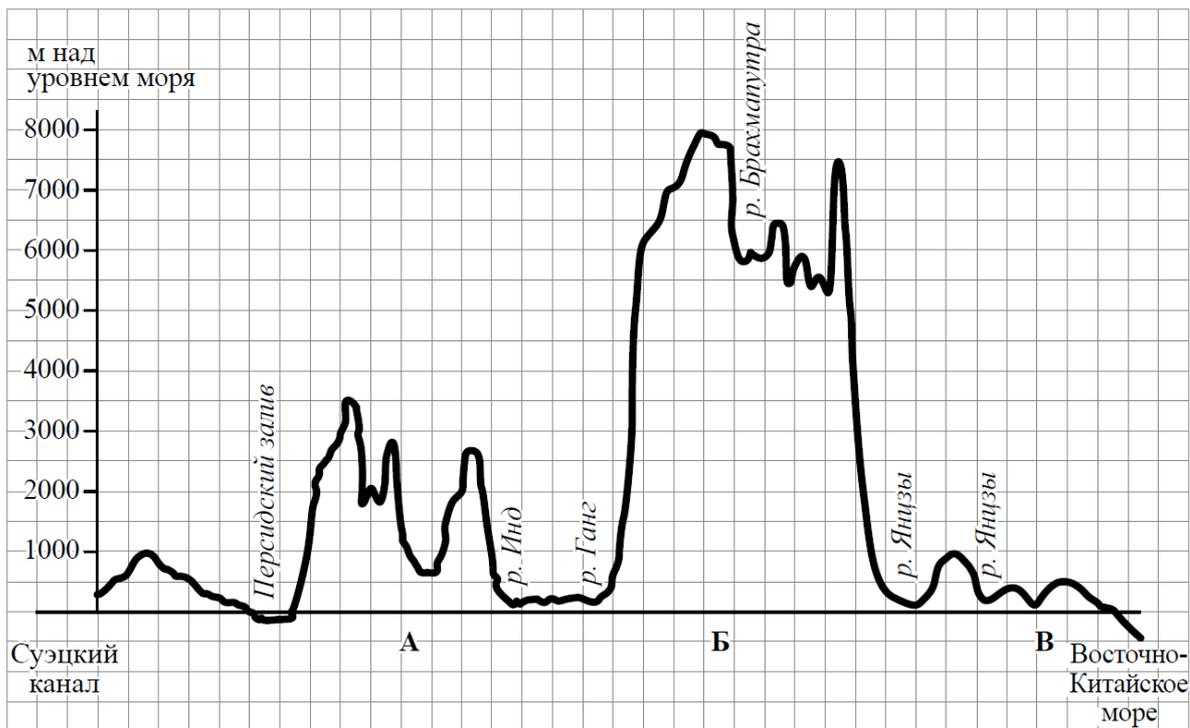


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Евразия в градусах по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

- 1) горы Памир
- 2) Алтайские горы
- 3) горы Гималаи
- 4) горы Альпы

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

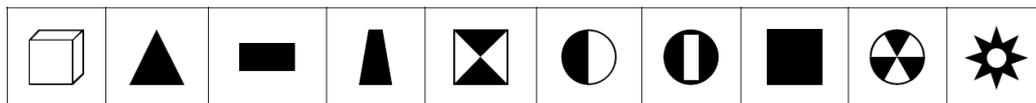


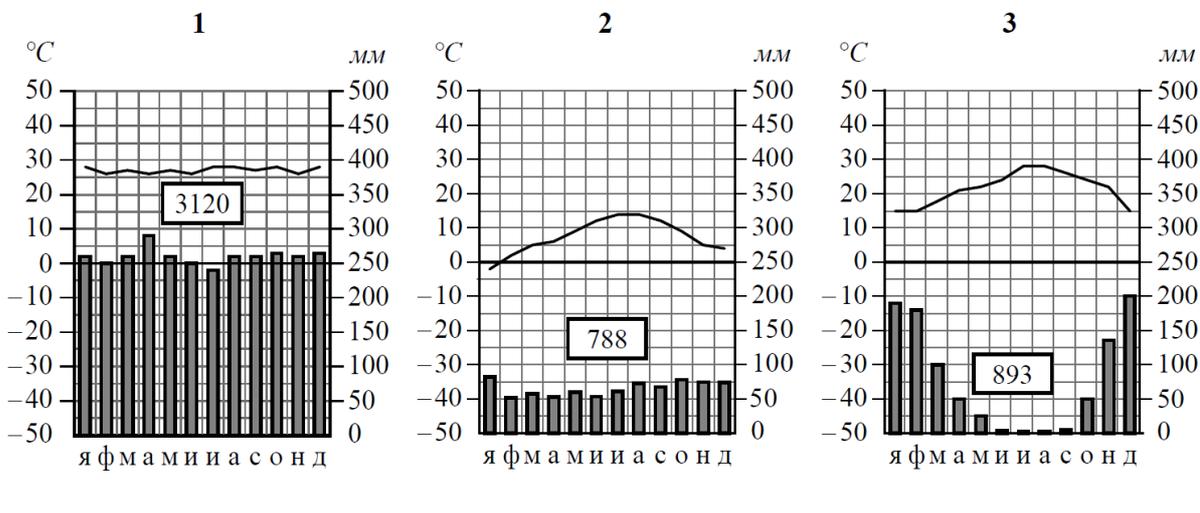
Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Медные руды	Золото	Хромовые руды	Каменная соль

3. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает прибрежные территории вдоль морей и океанов на всех материках, кроме Антарктиды.
- 2) Наиболее типичны пробковый и каменный дуб, кипарис, туя, лавр.
- 3) На плодородных коричневых почвах выращивают субтропические культуры: оливы, цитрусовые, виноград.
- 4) Среди представителей животного мира много пресмыкающихся, насекомых и птиц.
- 5) Из-за высокой хозяйственной освоенности естественная растительность и дикие животные сохранились только в предгорьях и на охраняемых территориях.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

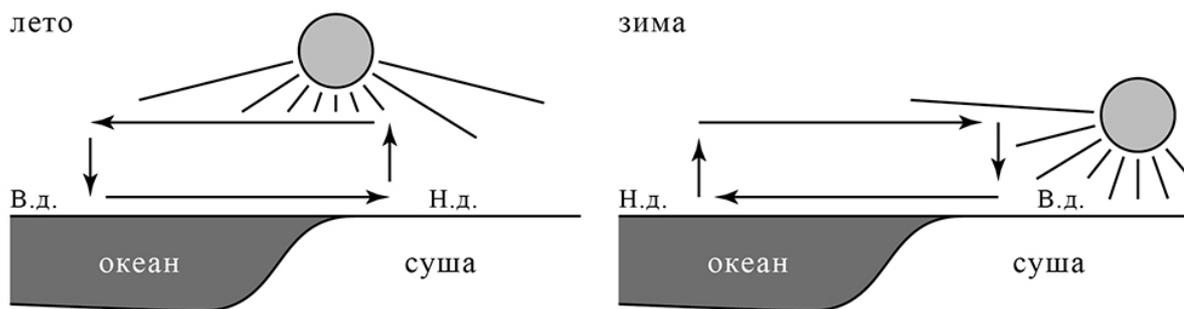
Ответ. _____

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса **в летний период**. Запишите в ответе **порядковые номера этапов**.

ЭТАПЫ:

- 1) Подъём тёплого воздуха обеспечивает формирование над сушей области пониженного давления.
- 2) Воздух перемещается из области высокого давления в область низкого давления – с океана в сторону суши.
- 3) Летом суша прогревается сильнее, чем поверхность океана, и лёгкий тёплый воздух поднимается вверх.
- 4) Нагревание воздуха над океаном происходит медленнее, чем над сушей, и над поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух.
- 5) Тяжёлый холодный воздух формирует над океаном область повышенного давления.

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

А – Южная Америка

Б – Африка

Географические особенности

- 1) По территории материка протекает самая полноводная река мира.
- 2) На территории материка расположена крупнейшая тропическая пустыня мира.
- 3) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубокими впадинами.
- 4) Горы протягиваются по всей западной части территории материка, образуя самую длинную горную цепь в мире.
- 5) На западе берега материка омывают воды одного из самых больших заливов мира.
- 6) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

Материк	А	Б
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Кавказ, Конго, Средиземное, Колорадо, Муррей, Атлас, Амур, Альпы, Чёрное, Карибское, Аппалачи, Замбези.





Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира.

Густав и Тимур познакомились на летней олимпиаде в Бразилии. Густав живёт в столице Швеции, а Тимур – в столице Монголии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Швеции день наступает позже, чем в Монголии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



25 марта
20:00



25 марта
13:00

6.3. Тимур отправил Густаву электронное сообщение в 21:45 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Густава, когда он получит сообщение от Тимура?

Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

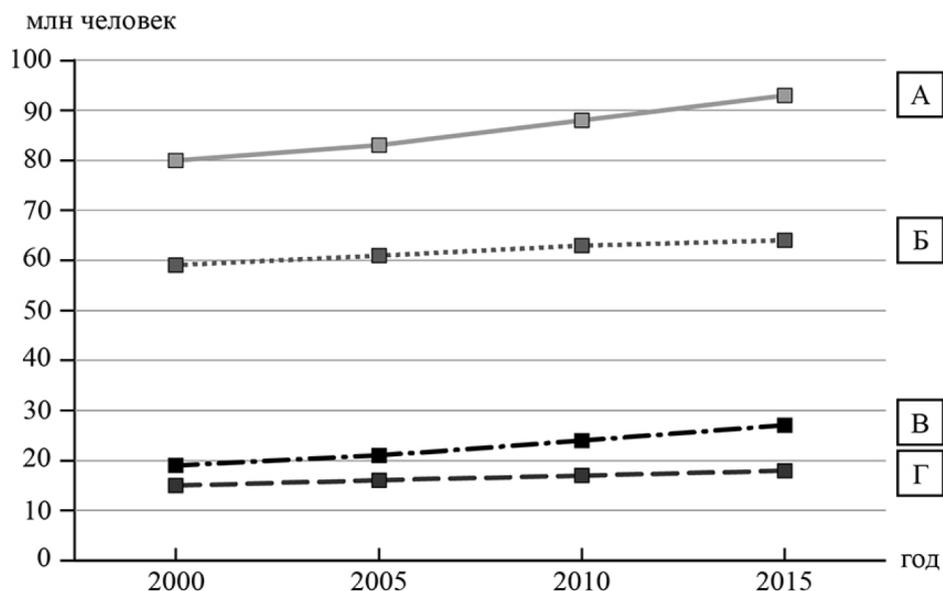
Рост численности населения в странах мира, 2000-2015 гг.

№	Страна	Численность населения в 2018 году, млн человек	Годы			
			2000	2005	2010	2015
1	Гана	30	19	21	24	27
2	Вьетнам	98	80	83	88	93
3	Франция	66	59	61	63	64
4	Чили	19	15	16	17	18

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения в 2018 году, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. _____

7.2. Рост численности населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает график, обозначенный буквой Б? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ. _____

На каком материке расположена эта страна?

Ответ. _____