**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 2023 г.

Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

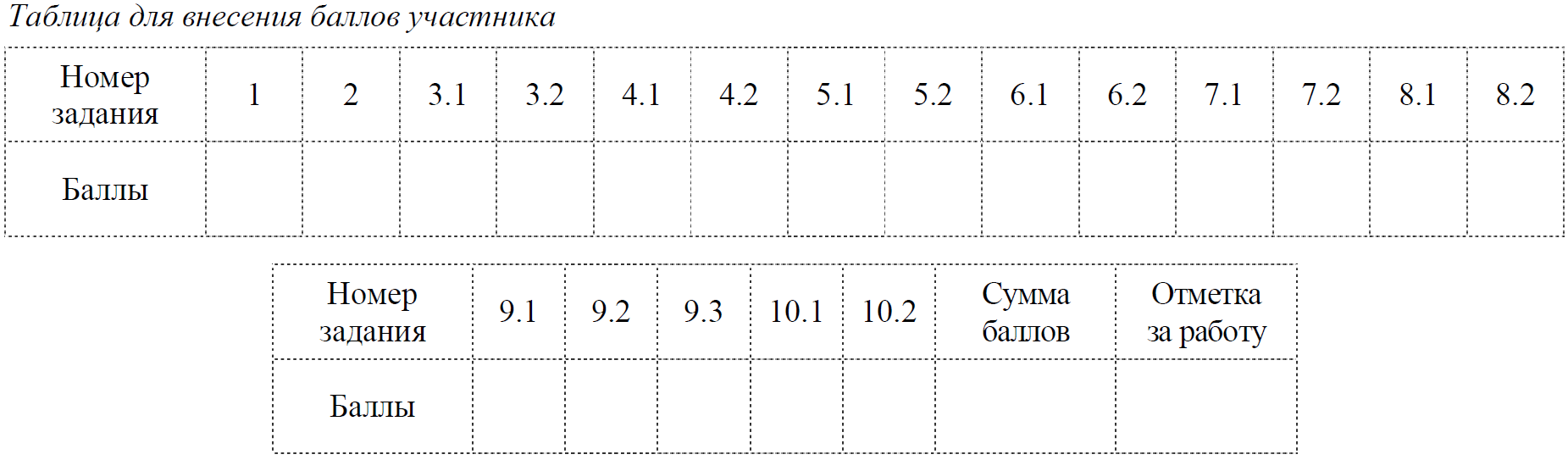
**Инструкция по выполнению работы**

         На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.  
         Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. Для выполнения заданий с расчётами используйте калькулятор.  
         При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.  
         Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

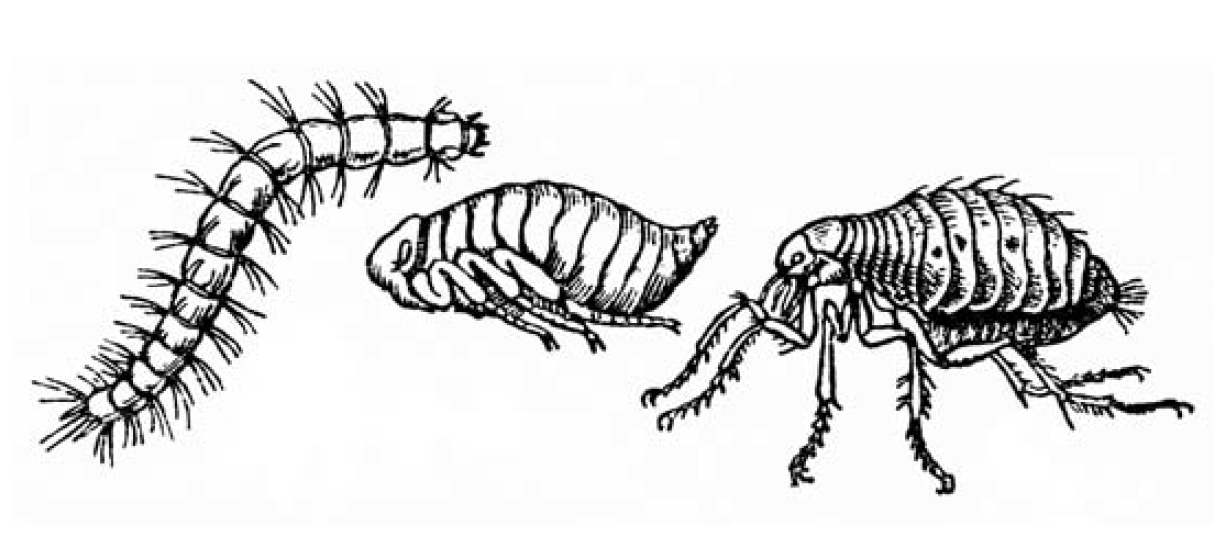
*Желаем успеха!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



   1

Рассмотрите явление, изображённое на рисунке. Как учёные-биологи называют это явление?  
  
1) размножение  
2) рефлекс  
3) раздражимость  
4) развитие

Ответ \_\_\_\_\_

   2

Известно, что **сом обыкновенный** – крупная пресноводная рыба, ведущая хищный образ жизни. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящихся к описанию **данных** признаков этого животного. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

1) Окрас тела рыбы в большинстве случаев бурый с оттенками коричнево-зелёного, брюхо белое.  
2) Обитает сом в реках и озёрах Европы и Европейской части России.  
3) Сома издавна употребляли в пищу, преимущественно в жареном виде.  
4) Самка откладывает икру в гнездо, которое самец охраняет.  
5) Длина тела рыбы может достигать 2,5 м и масса около 150 кг.  
6) В рационе предпочитает живую рыбу, моллюсков и других животных; известны случаи нападения на водоплавающих птиц и мелких домашних животных.  
  
Ответ \_\_\_\_\_

   3

3.1. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.  
  
Список животных:  
1) паук-крестовик  
2) жук белянковый наездник  
3) лягушка остромордая  
4) медоносная пчела  
5) дождевой червь  
6) обыкновенный прудовик  
  
Ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие с яметаморфозом | Развитие прямое |
|  |  |

3.2. Какой тип развития характерен для лесного клопа, изображённого на рисунке  
  
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

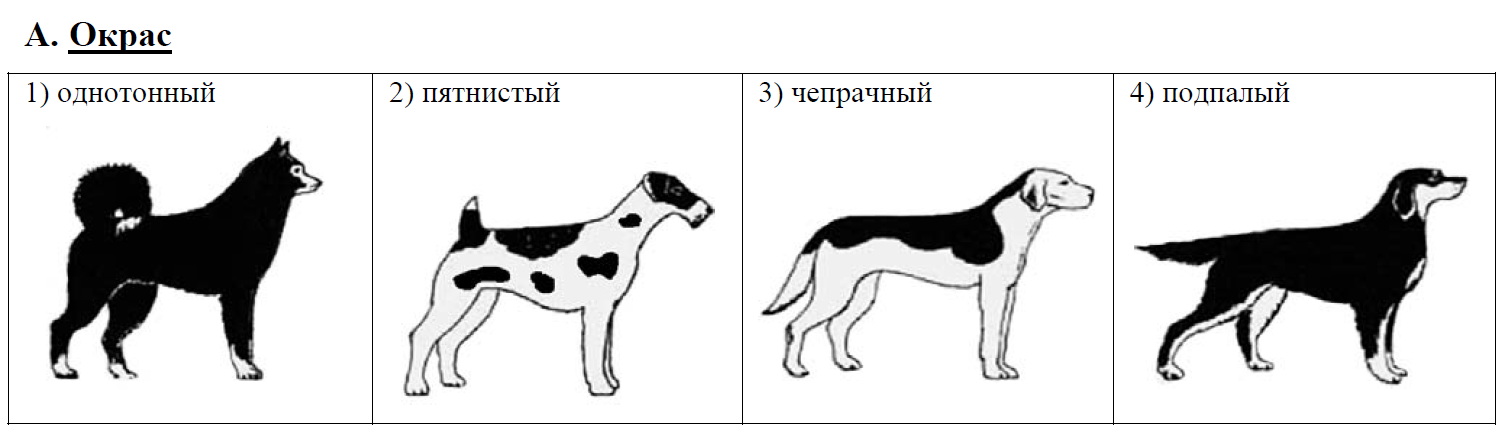
Обоснуйте свой ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

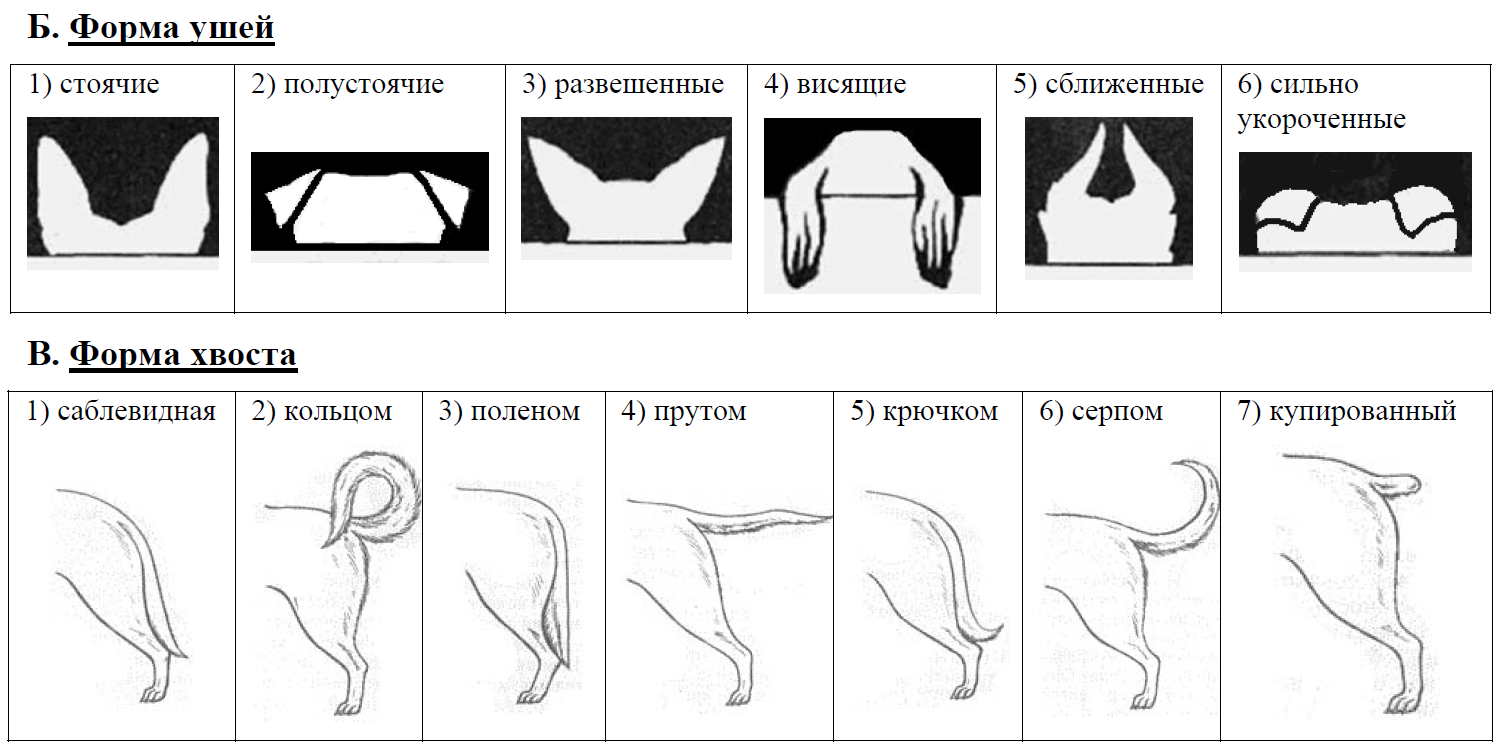
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   4

Рассмотрите фотографию собаки породы **немецкий дратхар** и выполните задания.

4.1. Выберите характеристики, соответствующие  
внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.





Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

4.2. Григорий решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака  
породы немецкий дратхар стандартам для использования её в целях чистопородного  
размножения в клубе собаководства. Помогите Григорию решить эту задачу,  
воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

**Стандарт породы немецкий дратхар (фрагмент)**

1. Окрас: однотонный (чёрный с сединой) или пятнистый.  
2. Уши: посажены высоко, полустоячие.  
3. Форма хвоста: прутом.  
  
Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным  
стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для  
чистопородного размножения в клубе собаководства.  
  
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

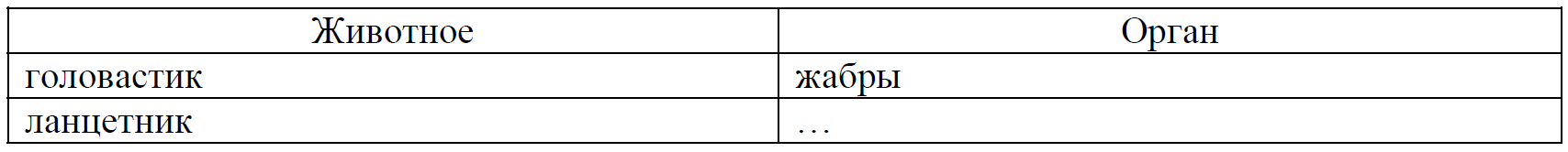
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   5

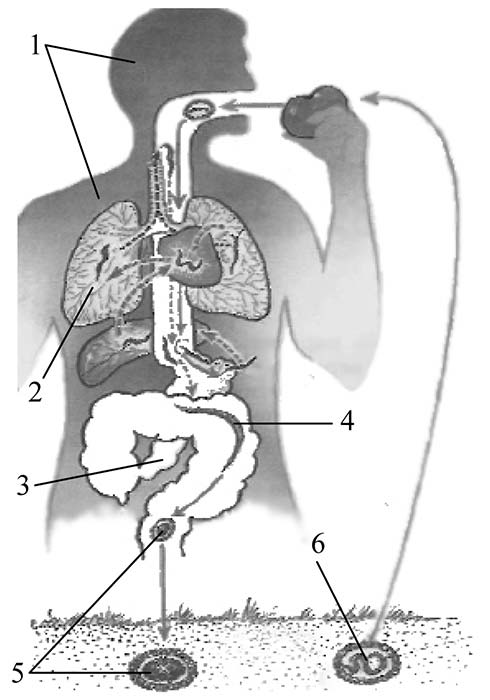
В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.



5.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?  
1) брюшная нервная цепочка  
2) нервный узел  
3) нервная трубка  
4) окологлоточное нервное кольцо  
  
Ответ \_\_\_\_\_

5.2. Какую функцию выполняют жабры у головастика?  
  
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   6

Рассмотрите рисунок , на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

6.1. Какой цифрой обозначено на рисунке яйцо со сформированной личинкой аскариды?

Ответ \_\_\_\_

6.2. Что происходит с личинками человеческой аскариды после их выхода из яиц в кишечнике человека? В каком органе человека и в каких условиях происходит их дальнейшее развитие?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   7

7.1. Установите соответствие между характеристиками и отрядами млекопитающих: к  
каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.  
  
ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) способны к активному полёту  
Б) зубы слабо дифференцированы  
В) хорошо развиты клыки и коренные зубы  
Г) развита эхолокация  
Д) передний мозг хорошо развит  
Е) на передних конечностях свободным является только первый палец

ОТРЯДЫ МЛЕКОПИТАЮЩИХ  
1) Рукокрылые  
2) Хищные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

7.2. Приведите по три примера млекопитающих, относящихся к указанным отрядам. Запишите их названия в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Рукокрылые | Хищные |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

   8

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.



8.1. С какого возраста вводится первый жидкий прикорм?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Почему объём молока и жидкой овсянки сперва возрастает, а потом снижается?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2. Какая минеральная добавка даётся козлятам? Для чего?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   9

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.



9.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

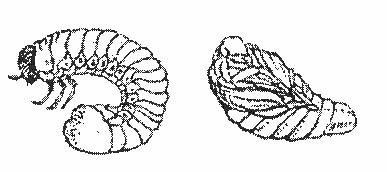
9.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетание из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетание:  
1) Ястребообразные  
2) Ястреб-тетеревятник  
3) Хордовые  
4) Животные  
5) Птицы

Ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Отряд | Класс | Тип | Царство |
|  |  |  |  |  |

  10

10.1. Если у животного в цикле развития имеются  
стадии, изображённые на рисунке, то у этого  
животного, вероятнее всего,

1) одна пара усиков  
2) двуветвистые конечности  
3) наличие зелёных желёз  
4) четыре пары ног

Запишите в ответе цифру, под которой указана выбранная характеристика.  
  
Ответ. \_\_\_\_

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «зелёные железы». Что  
понимают под этим термином?  
  
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_