

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по немецкому языку
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по немецкому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Период проведения – февраль-март.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.)).

– Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по немецкому языку, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21);

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в компьютерной форме.

4. Время выполнения диагностической работы

Время выполнения диагностической работы – **35 минут**, без учёта времени на перерыв для разминки глаз.

В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа включает разделы «Чтение», «Грамматика и Лексика».

Каждый вариант диагностической работы состоит из 17 заданий: 9 заданий с выбором ответа из нескольких, 8 заданий с кратким ответом.

Содержание диагностической работы охватывает учебный материал, включённый в основные (массовые) учебно-методические комплекты по немецкому языку, используемые в Москве в 7-х классах общеобразовательных организаций.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1.	Чтение	4
2.	Грамматика и лексика	13
Всего:		17

В заданиях **1–4** оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Обучающимся предлагается прочитать текст и определить, какие из приведенных высказываний соответствуют содержанию текста, а какие – нет. В качестве текстов для чтения обучающимся предлагаются учебные и адаптированные аутентичные тексты фактического характера, содержащие отдельные незнакомые слова.

В заданиях **5–9** контролируются грамматические навыки. Обучающиеся должны восстановить текст. Им необходимо преобразовать напечатанные в скобках слова, употребив грамматически правильную форму слова.

В заданиях **10–17** контролируются лексические навыки обучающихся. В заданиях 10-12 необходимо прочитать текст и образовать от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. В заданиях 13-17 требуется прочитать текст с пропусками и для каждого пропуска выбрать один из четырех предложенных вариантов ответа.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом в виде слова (сочетания слов) оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным, если указанный ответ совпадает с эталоном.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы –

17 баллов.

В **Приложении 1** приведён обобщённый план диагностической работы.
В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

**Обобщённый план
диагностической работы по немецкому языку
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом. Уровень сложности: Б – базовый.

Номер задания	Тип задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности и задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Раздел «Чтение»						
1	ВО	Чтение про себя и понимание с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки запрашиваемой информации в несложных аутентичных текстах разных жанров и стилей, содержащих отдельные незнакомые слова	3.2	Б	1	3
2				Б	1	3
3				Б	1	3
4				Б	1	2
Раздел «Грамматика и лексика»						
5	КО	Грамматические навыки	5.4.8**, 5.4.5**, 5.4.6.*, 5.4.5., 5.4.4.**	Б	1	2
6				Б	1	2
7				Б	1	2
8				Б	1	2
9				Б	1	2
10	КО	Лексические навыки словообразования	5.3.3*, 5.3.4**	Б	1	3
11				Б	1	3
12				Б	1	3
13	ВО	Распознавание в звучащем и	5.3.1	Б	1	2
14				Б	1	2

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО ЦИРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования, 2022.

15	письменном тексте 1000 лексических единиц и правильное употребление в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости	Б	1	2
16		Б	1	2
17		Б	1	2

* 5 класс

** 6 класс

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО ЦИРО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования, 2022.

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по немецкому языку
для обучающихся 7-х классов
общеобразовательных организаций города Москвы**

Раздел «ЧТЕНИЕ»

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Sibirischer Eis-Marathon: Joggen bei minus 30 Grad

Am 7. Januar, dem russischen Weihnachtsfest, findet alljährlich im sibirischen Omsk der kälteste Marathon der Welt statt: der „Siberian Ice Marathon“. Der Marathon wird seit 1991 in Omsk durchgeführt. Viele Läufer kostümierten sich und zelebrierten ihr Weihnachtsfest auf dem Lauf durch die Stadt. Es ist gleichermaßen weihnachtliches Volksfest und sportlich ambitionierter Wettkampf. Läufer aus aller Welt reisen zum Weihnachtslauf nach Omsk, vor allem Japaner, Franzosen, Spanier und Italiener. Auch deutsche Läufer sind zumeist gut repräsentiert. Die Teilnehmer müssen bei den arktischen Temperaturen Sibiriens lediglich 21,1 Kilometer hinter sich bringen. Gestartet wird traditionell um 13 Uhr vor der imposanten Kreuzigungskathedrale, der größten und schönsten Kirche von Omsk. Gelaufen wird dann unmittelbar in der Omsker Innenstadt. Der Rundkurs führt durch einen Stadtpark an den Fluss Irtysh und zurück zur Kreuzigungskathedrale.

*Определите, какое из приведенных утверждений соответствует содержанию текста (**Richtig**), а какое – не соответствует (**Falsch**).*

- 1** Der Marathon wird jährlich am Neujahrstag durchgeführt.
1) Richtig 2) Falsch
- 2** In vielen Ländern läuft man den Marathon bei so kalten Temperaturen.
1) Richtig 2) Falsch
- 3** Viele Teilnehmer laufen den Marathon festlich bekleidet.
1) Richtig 2) Falsch
- 4** Die Route des Marathons verläuft durch die Innenstadt von Omsk.
1) Richtig 2) Falsch

Прочитайте текст и выполните задания 5–9.

*Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.*

Ein Schüleraustausch hat viele Vorteile

Der Schüleraustausch ist in allen Ländern populär. Während des Schüleraustauschs kannst du das Alltagsleben **5** _____ (EINE) fremden Kultur erleben. Egal, ob du eine Reise nach Deutschland, Frankreich oder Neuseeland machst, überall kannst du viel Neues und Interessantes erfahren.

In den ersten Tagen kannst du Schwierigkeiten mit der Fremdsprache haben, aber dann triffst du **6** _____ (SICH) mit den Muttersprachlern und verbesserst deine Fremdsprachenkenntnisse. Svetlana, die Schülerin aus Omsk, erzählt: „Beim Schüleraustausch habe ich in einer Gastfamilie in Dresden gewohnt. In dieser Familie gab es Kinder, auch Schüler. Wir haben alles zusammen gemacht und ich habe natürlich **7** _____ (VIEL) Deutsch gesprochen als in der Schule in Omsk. So **8** _____ (KÖNNEN) ich bald Deutsch frei sprechen“.

Viele Schüler haben schon am Schüleraustausch teilgenommen. Sie haben ihre Sprachkenntnisse verbessert, neue Freunde gefunden und ein schönes Abenteuer **9** _____ (ERLEBEN).

Прочитайте текст и выполните задания 10–12.

*Прочитайте текст с пропусками. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они **грамматически** и **лексически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.*

Schüler sammeln Müll

Die Schüler in Rockersberg haben eine Möglichkeit gefunden, um ihre Stadt **10** _____ (UMWELTFREUND) zu machen und ihre Freizeit zusammen zu verbringen. Bei den Spaziergängen in der Natur sammeln sie Müll und trennen ihn. Dabei machen die Schüler Fotos und schicken sie als Collage an den Bürgermeister. Mit dieser Müllsammelaktion wollen die Schüler alle darauf aufmerksam machen, wie viel Müll es in der Stadt und ihrer **11** _____ (UMGEBEN) gibt.

Die Kinder hoffen, dass der Bürgermeister und andere **12** _____ (BEWOHNEN) der Stadt ihnen helfen.

Прочитайте текст и выполните задания 13-17.

Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, выбрав правильный ответ из выпадающих списков. Слова должны лексически соответствовать содержанию текста.

Sotschi

Sotschi zählt zu den bedeutendsten Reisezielen. Das ist eine relativ junge [13] _____. Sie wurde 1838 gegründet und hat sich vor allem als Urlaubsort einen Namen gemacht.

Heute gehört Sotschi zu den beliebtesten Touristenzielen Russlands. Es hat schöne Landschaften. Das Meer glänzt in der Sonne, die Gipfel des Kaukasus sind mit Schnee [14] _____. Sotschi hat eine klimatisch günstige Lage. Über 300 Tage im Jahr ist es hier [15] _____. Deshalb [16] _____ viele Reisende aus ganz Russland hier ihren Urlaub.

Sotschi ist vor allem als Ferien- und Badeort bekannt. Hier gibt es 131 [17] _____ mit einer Gesamtlänge von 118 Kilometern.

Слова для выбора:

- | | | | | |
|------|-----------------|---------------|------------|-------------|
| [13] | 1) Staat | 2) Stadt | 3) Insel | 4) Dorf |
| [14] | 1) bezahlt | 2) bemalt | 3) bedeckt | 4) bewölkt |
| [15] | 1) sonnig | 2) fleißig | 3) berühmt | 4) herzlich |
| [16] | 1) erinnern | 2) verbringen | 3) nehmen | 4) kaufen |
| [17] | 1) Schwimmbäder | 2) Hotels | 3) Strände | 4) Gebäude |

Ответы

Номер задания	Ответ	Балл
1	2	1
2	2	1
3	1	1
4	1	1
5	einer	1
6	dich	1
7	mehr	1
8	konnte	1
9	erlebt	1
10	umweltfreundlich	1
11	Umgebung	1
12	Bewohner	1
13	2	1
14	3	1
15	1	1
16	2	1
17	3	1