

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации



Традиционные семейные
ценности

5-7 классы



27 февраля 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5–7 классов по теме «ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Цель: формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье.

Формирующие ценности: ценность семейных отношений, преемственность поколений в семье, историческая память (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает использование видеороликов, интерактивных и презентационных материалов, включает анализ визуальной информации.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивные материалы,
- презентационные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися. Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, позволяет им охарактеризовать крепкую и дружную семью, подумать о значении слова «семья», об истории своей семьи. Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает обучающихся на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная.

Учитель задает обучающимся вопросы о генеалогическом древе, о том, какие правила существуют для его построения, и предлагает посмотреть видеоролик.

Вопросы, которые можно обсудить с обучающимися после просмотра видеofilmа, позволяют сделать основные выводы о важности знания семейной истории, о необходимости преемственности поколений не только в семье, но и в обществе.

Разговор о семейных традициях способствует созданию особой дружеской атмосферы на занятии.

В качестве дополнительного задания можно предложить обучающимся просмотр и обсуждение видеопрезентации (см. дополнительные материалы) картин русских художников, изображающих совместное времяпрепровождение нескольких поколений семьи (совместный обед, чтение книг, музицирование и т. п.) и обсудить, сохранились ли (трансформировались или исчезли) эти традиции в наши дни.

Выполнение интерактивного задания «Семья» напоминает обучающимся о традиционных представлениях о разных поколениях семьи – бабушках и дедушках, папах и мамах. Завершающий фрагмент песни из художественного фильма «Мама» настраивает на завершение занятия разговором и выполнение еще одного интерактивного задания.

Часть 3. Заключительная.

Подводя итоги занятия, учитель напоминает обучающимся об особом весеннем празднике – Международном женском дне, 8 Марта.

Не только в этот день мы благодарим наших мам. Поэтому обучающимся предлагается выполнить интерактивное задание «Спасибо, мама!» – конструктор открытки-благодарности для мамы. Обучающиеся переходят по QR-коду в интерактивное задание и создают свою открытку в активном шаблоне.

В заключение занятия учитель может предложить обучающимся и другие варианты выражения благодарности маме.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;

– творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;

– любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.