

СПЕЦИФИКАЦИЯ

диагностической работы по обществознанию для 7-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа по обществознанию проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по следующим тематическим разделам: «Социальные ценности и нормы», «Человек, его права и свободы».

Период проведения – январь-февраль.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в компьютерном формате.

При проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии организации независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **40 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание работы охватывает учебный материал 7-го класса по обществознанию.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий: 4 заданий с кратким ответом, 6 заданий с выбором одного верного ответа, из них два задания для проверки функциональной грамотности.

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по обществознанию по программе основной школы. Диагностическая работа соответствует УМК авторов Котовой О.А., Лисковой Т.Е. и др., который входит в Федеральный перечень учебников.

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 2 балла. Задание с кратким ответом оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, в других случаях – 0 баллов. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 14 баллов.

Распределение заданий по основным темам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание работы	Количество заданий в варианте
Социальные нормы	4
Человек, его права и свободы	4
Анализ обществоведческого текста	2
Всего:	10

Проверяемые в работе умения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни; приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм
Называть и раскрывать основные права и свободы граждан РФ
Уметь осуществлять поиск информации по заданной теме из различных её носителей

В приложении 1 приведён план демонстрационного варианта диагностической работы по обществознанию.

В приложении 2 приведён демонстрационный вариант диагностической работы по обществознанию.

**План демонстрационного варианта
диагностической работы по обществознанию
для 7-го класса**

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения учащихся	Макс. балл за задание
1	К	Социальные нормы	Приводить примеры социальных норм и общественных нравов, традиций и обычаев	2
2	К	Социальные нормы	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм	2
3	В	Социальные нормы	Различать отдельные виды социальных норм	1
4	В	Социальные нормы	Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни	1
5	В	Человек, его права и свободы	Различать правовые стороны социальных ситуаций	1
6	В	Человек, его права и свободы	Называть и раскрывать основные права граждан РФ	1
7	В	Человек, его права и свободы	Называть и объяснять обязанности граждан РФ	1
8	К	Человек, его права и свободы	Приводить примеры деятельности правоохранительных органов	2
9	В	Анализ обществоведческого текста	Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах	1
10	К	Анализ обществоведческого текста	Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах	2

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по обществознанию для 7-го класса**

1 Установите соответствие между примерами и видами норм: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НОРМ

- | | |
|---|--|
| <p>A) При устройстве на работу работник и работодатель заключают трудовой договор, в котором указаны их взаимные права и обязанности.</p> <p>Б) Родители учат своих детей всегда быть честными, говорить правду, какой бы горькой она ни была.</p> <p>В) Молодые люди должны помогать престарелым и инвалидам при переходе через улицу.</p> <p>Г) При покупке некачественного товара в магазине покупатель вправе предъявить претензию продавцу.</p> <p>Д) Старшие дети в семье должны защищать младших, помогать им, заботиться о них.</p> | <p>1) норма права</p> <p>2) норма морали</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Рассмотрите обозначенные буквами иллюстрации, которые отображают различные виды социальных норм, сгруппированные по направленности:



Установите соответствие между иллюстрацией и соответствующей ей группой социальных норм.

- 1) запрещающие
- 2) предписывающие
- 3) предупреждающие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 К каким нормам относится запрет курения в общественных местах?

- 1) моральным
- 2) религиозным
- 3) правовым
- 4) корпоративным

4 Выберите верное суждение.

- 1) Социальные нормы отражают представления общества о должном поведении людей.
- 2) Существует только три вида основных социальных норм: ритуалы, обычаи, этикет.
- 3) Социальные нормы исполняются исключительно в результате привычки, внутренних побуждений человека.
- 4) Социальные нормы всегда исполняются под страхом применения санкций.

5 Право как социальный регулятор всегда

- 1) соответствует общепринятым представлениям о добре и зле
- 2) является воплощением идеала справедливости
- 3) обеспечивается силой государства
- 4) поддерживается общественным мнением

6 Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан?

- 1) защита чести и достоинства
- 2) участие в культурной жизни
- 3) иметь в собственности участок земли
- 4) право на жизнь

7 Одной из конституционных обязанностей граждан России является

- 1) владение, пользование и распоряжение имуществом
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) определение национальной принадлежности
- 4) участие в управлении делами государства

8 Установите соответствие между примерами правовых ситуаций и правоохранительными органами, которые разрешают данные ситуации правовым путём: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИЙ

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ**

- А) У Ольги Петровны в автобусе украли сумку с важными документами. 1) полиция
- Б) За грубое нарушение общественного порядка во время городского праздника Пётр был задержан для выяснения обстоятельств дела. 2) прокуратура
- В) Во время авиаперелёта Степан нарушил правила провоза вещей через границу. 3) таможенная служба
- Г) В регионе Z власть не оказала помощи пострадавшим от наводнения, в связи с чем они обратились в специальный орган, занимающийся надзором за деятельностью государственных органов.
- Д) В суде против Сергея, создавшего преступную организацию, выступил государственный обвинитель.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

Прочитайте текст и выполните задания 9 и 10.

Социальные нормы – общепризнанные или достаточно распространённые образцы, правила поведения людей, средства регуляции их взаимодействия. Они предохраняют общественную жизнь от хаоса и самотёка, направляют её течение в нужное русло. В число социальных норм входят моральные, правовые, политические, эстетические, религиозные, семейные, корпоративные, нормы обычаев и др.

Право сложилось намного позже других нормативных систем и в основном на их основе. Оно стало более жёстко и целенаправленно регулировать экономические и иные отношения. Исторически право возникает как бы для компенсации «недостаточности» морали, которая обнаруживается с возникновением частной собственности и политической власти. В последующем нормы права и морали тесно переплелись, взаимодействуя с другими средствами социального регулирования. <...> Поэтому очень важно выявить тесную взаимосвязь права и морали. <...>

Юристы по роду своей деятельности изучают, толкуют, применяют прежде всего правовые нормы – это их специальность. Но для оценки поведения субъектов правовых отношений и правильного разрешения возникающих коллизий постоянно обращаются и к этическим критериям, ибо в основе права лежит мораль. <...> Без уроков нравственности, морали, этики право немислимо.

<...> Право и мораль различаются по способам их установления. Правовые нормы создаются государством и только государством (или с его согласия некоторыми общественными организациями) отменяются, дополняются, изменяются. В этом смысле государство является политическим творцом права. Поэтому право выражает не просто волю народа, а его государственную волю и выступает не просто регулятором, а особым, государственным регулятором.

(Н.И. Матузов)

9

В данном тексте автор поднимает проблему

- 1) возникновения права
- 2) взаимосвязи права и морали
- 3) роли права в жизни общества
- 4) толкования социальных норм юристами

10

Укажите все проблемы из перечисленных, которые можно урегулировать только с помощью права.

- 1) защита от посягательств на жизнь и здоровье человека
- 2) урегулирования вопросов наследования, купли-продажи, дарения
- 3) взаимоотношения между людьми в коллективе
- 4) проблема отцов и детей
- 5) соблюдения религиозных норм

Ответы на задания 1–10 демонстрационного варианта

№ п/п	Ответ
1	12212
2	213
3	3
4	1
5	3
6	3
7	2
8	11322
9	2
10	12*

*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.